

(1.) Tantárgy neve: Térképismeret	Kreditértéke: 2
A tantárgy besorolása: kötelező (a nem kívánt törlendő!)	
A tantárgy elméleti vagy gyakorlati jellegének mértéke, „képzési karaktere” ^{1,2} elmélet (50 kredit%)	
A tanóra ¹ típusa: ea. és óraszám: 2 az adott félévben, (ha nem (csak) magyarul oktatják a tárgyat, akkor a nyelve: -) Az adott ismeret átadásában alkalmazandó további (sajátos) módok, jellemzők ² (ha vannak): esetismertetés, tematikus prezentációk	
A számonkérés módja (koll. / gyj. / egyéb ³): kollokvium Az ismeretellenőrzésben alkalmazandó további (sajátos) módok ⁴ (ha vannak): -	
A tantárgy tantervi helye (hányadik félév): 2	
Előtanulmányi feltételek (ha vannak): -	
Tantárgy-leírás: az elsajátítandó ismeretanyag tömör, ugyanakkor informáló leírása	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bevezetés: változó térképészet. A térkép meghatározásai, ismérvei, térképtípusok 2. Téri tájékozódás, a kognitív térkép. 3. A térképi ábrázolás története. 4. Tájékozódás a Földön: teri referenciakeretek, koordinátarendszerek. 5. A térképészeti vetületek. 6. A kartográfiai generalizálás és a földrajzi objektumok ábrázolása. 7. A domborzat ábrázolásának módszerei. 8. A topográfiai térkép. Hazai térképművek (UTM, EOTR). 9. Tematikus térképek és kartográfiai ábrázolásformák. 10. A térképi információ forrásai. Tájékozódás a térképpel. 11. A digitális kartográfia alapjai. Grafikus szerkesztő és GIS programok. 12. Analóg és digitális térképkészítés folyamata. 13. Webkartográfia gyakorlata: szerver- és kliensoldali alkalmazások. 14. Webes kartográfiai szolgáltatások, vizualizáció, kartográfia 2.0. 	
A 2-5 legfontosabb <i>kötelező</i> , illetve <i>ajánlott irodalom</i> (jegyzet, tankönyv) felsorolása bibliográfiai adatokkal (szerző, cím, kiadás adatai, (esetleg oldalak), ISBN)	
<p>Klinghammer I.- Papp-Váry Á.: Földünk tükre a térkép. Gondolat, Budapest, 1983. Zentai László: Számítógépes térképészet. ELTE Eötvös, Budapest. 2000 Klinghammer I. –Pápay Gy. – Török Zs.: Kartográfiatörténet. ELTE Eötvös, Budapest, 1995 Kraak, Menno-Jan – Ormeling, Ferjan: Cartography: Visualization of Spatial Data. Prentice Hall-Pearson, Harlow, 2010 Dorling, Daniel: Mapping: Ways of Representing the World, Longman, 1997</p>	

¹ Nftv. 108. § 37. *tanóra*: a tantervben meghatározott tanulmányi követelmények teljesítéséhez az oktató személyes közreműködését igénylő foglalkozás (előadás, szeminárium, gyakorlat, konzultáció), amelynek időtartama legalább negyvenöt, legfeljebb hatvan perc.

² pl. esetismertetések, szerepjáték, tematikus prezentációk stb.

³ pl. folyamatos számonkérés, évközi beszámoló

⁴ pl. esettanulmányok, témakidolgozások, dolgozatok, esszék, üzleti, szervezési tervek stb. bekérése

Azoknak az **előírt szakmai kompetenciáknak, kompetencia-elemeknek** (*tudás, képesség stb., KKK 7. pont*) a felsorolása, **amelyek kialakításához a tantárgy jellemzően, érdemben hozzájárul**

pl.:

a) tudása

- ismeri a földrajzi gondolkodás alapvető jellegzetességeit, a geográfiai elemzés követelményeit,
- ismeri a természet- és társadalomföldrajz témakörébe tartozó adatgyűjtési, adatrögzítési, és adatfeldolgozási módszereket

b) képességei

- képes a természet- és társadalomföldrajz témakörébe tartozó adatgyűjtésre, adatrögzítésre, az adatok feldolgozására és értelmezésére,
- képes a geo adatok térinformatikai feldolgozása, eredmények térképi megjelenítésére, legalább egy geoinformatikai szoftver magabiztos alkalmazására,
- képes a földrajzi eredmények megjelenítésére, térképezésére,

Tantárgy felelőse (*név, beosztás, tud. fokozat*): **Török Zsolt Győző, egyetemi docens, kandidátus**

Tantárgy oktatásába bevont oktató(k), ha van(nak) (*név, beosztás, tud. fokozat*): -