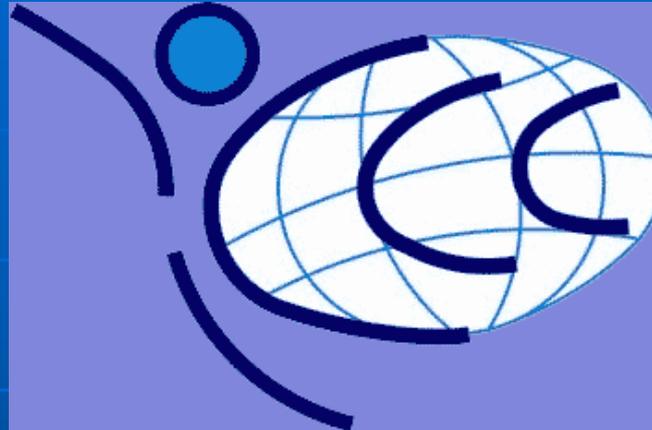




# Associação Cartográfica Internacional (International Cartographic Association)



## Comissão de Cartografia para Crianças (Cartography and Children Commission)

José Jesús Reyes Nuñez  
Universidade Eötvös Loránd  
Dept. de Cartografia e Geoinformática  
Budapest, Hungria



The project is supported by the European Union and co-financed by the European Social Fund  
(grant agreement no. TÁMOP 4.2.1/B-09/1/KMR-2010-0003)



## Conteúdo:



- Breve história da Comissão
- Termos de referência da Comissão
- Exemplos de projetos de pesquisa, investigação organizados por países membros
- Planes para os próximos quatro anos (2011-2015)
- Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Dois exemplos deste ano (Indonésia e África do Sul)
- Prêmios Barbara Petchenik (1993-2011): trabalhos premiados este ano durante a ICC 2011 em Paris
- Presença brasileira na Comissão de Cartografia para Criança



## Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



1993: É fundado o Prêmio Internacional Barbara Petchenik

1994: Pesquisa internacional por Jacqueline Anderson (Canadá) e Regina Araujo (Brasil) para reconhecer o nível de interesse para a criação de um Grupo de Trabalho dedicado á Cartografia para Crianças.



VASCONCELLOS, R.; ANDERSON, J. (1995) Maps for and by Children: possible contributions by cartographers. In: Proceedings of XXII INTERNATIONAL CARTOGRAPHIC CONFERENCE.- ICA, Barcelona, Spain. ACI, v. 01, p. 384-392.



## Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



1995 : Constituição do Grupo de Trabalho de Cartografia para Crianças (ICC1995, Barcelona, Espanha)

Presidente: Jacqueline Anderson (Canadá)



1999: Fundação da Comissão de Cartografia para Crianças (ICC1999, Ottawa, Canadá)



# Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



1999-2003:

Co-presidentes: Jacqueline Anderson (Canadá), Henry Castner (EUA)





# Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



Glasgow 2004



Madrid 2005



Moscú 2007



Borovets 2008

2003-2007:  
Presidente: Patrick Wiegand (Grã-Bretanha)  
Vicepresidente: Jesús Reyes (Hungria)



Praga 2009



Nessebar 2010

2007-2011:  
Co-presidentes:  
Temenoujka Bandrova (Bulgaria)  
Jesús Reyes (Hungria)



Santiago 2009



Paris 2011

2011-2015:  
Presidente: Jesús Reyes (Hungria)  
Vicepresidente: Diah Kresnawati (Indonésia)

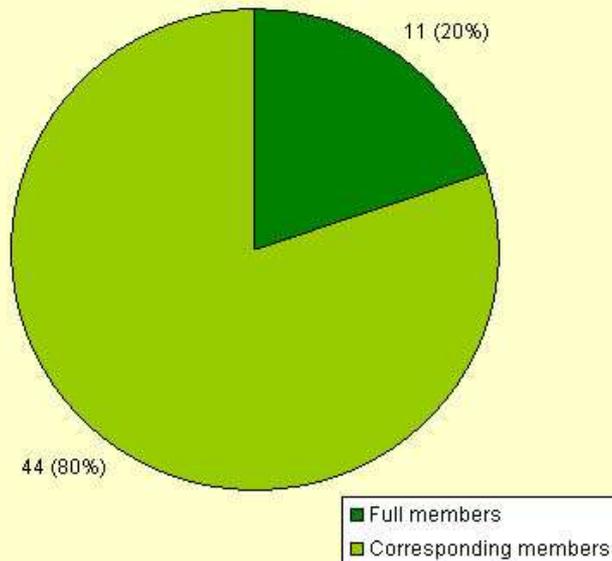


# Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)

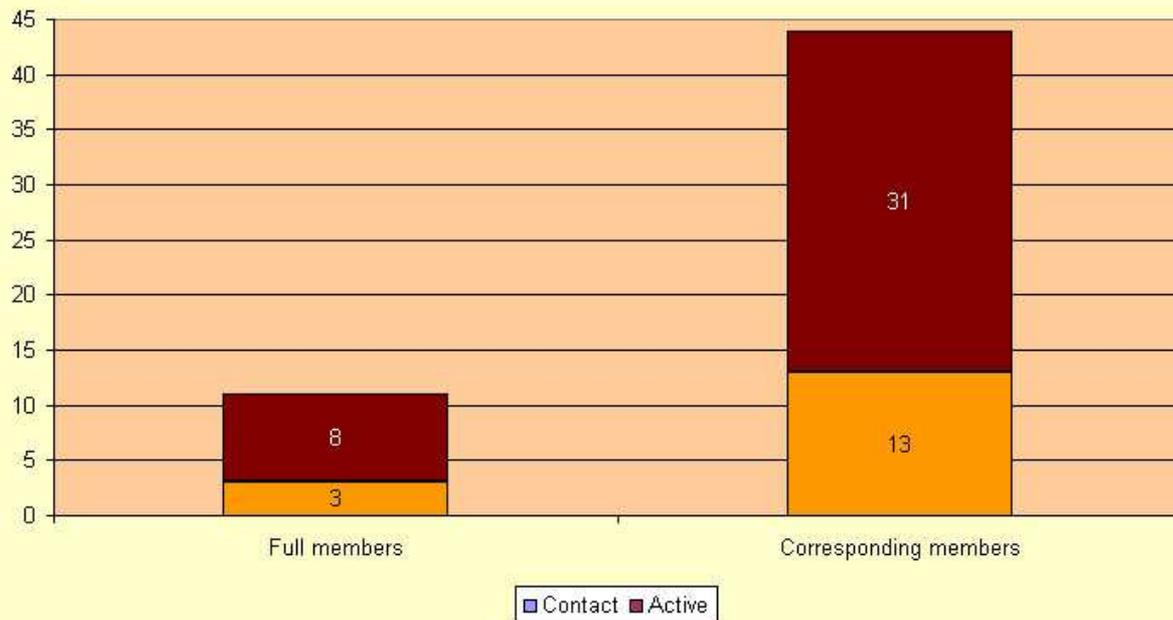


Filiação:

ICA Commission on Cartography and Children  
(Membership in 2010)



CCC: Number of active and contact members



Membros de 25 países: Brasil (7), Argentina (5), Grécia (5), Espanha (4)  
Lista de e-mail da Comissão: 169 (ICA CE, os membros e colegas interessados)



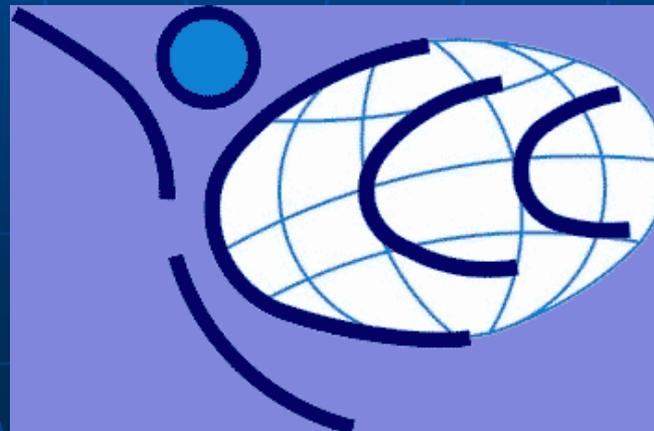
# Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



## Termos de referência gerais

Os objetivos da comissão a nível internacional são:

- promover o uso e desfrute de mapas por crianças e jovens;
- aumentar a compreensão e envolvimento das crianças e dos jovens com os mapas;
- elevar o padrão (nível de qualidade) de mapas e atlas produzidos para crianças e jovens.





# Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



## ■ Termos de referência

Entre 2011-2015 os objetivos específicos são:

- Divulgação dos resultados de pesquisas sobre a utilização de mapas por crianças e jovens. Resultado: Bibliografia on-line e links sobre cartografia para crianças

COMMISSION ON CARTOGRAPHY AND CHILDREN

NEW ICA ACI

Barbara Petchenik Competition

Bibliographies in different languages

- [Bibliography in English](#)
- [Bibliography in Spanish](#)
- [Bibliography in Portuguese](#)
- [Bibliography in Hungarian](#)

Newsletters

Members

Meetings

Proceedings

Terms

History

Bibliography

Links

COMMISSION ON CARTOGRAPHY AND CHILDREN

NEW ICA ACI

Barbara Petchenik Competition

Newsletters

Members

Meetings

Proceedings

Terms

History

Bibliography

Links

**Carling, S. (1990)** Resourcing mapwork, *Primary Geographer*, 5, 14.

**Carling, S. (1995)** Mapping the environment with children, in De Villiers, M. (Ed.) *Developments in Primary Geography: Theory and Practice*, Sheffield: Geographical Association, pp. 11-17.

**Carling, S. (1995)** Going for the globe: introducing the world to 4-7 year olds, *Primary Geographer*, 23, pp. 4-8.

**Carling, S. (1996)** Beginning to map the world, *Primary Geographer*, 24, pp. 13-15.

**Carling, S. (1996)** Technical interest in curriculum development: a programme of map skills, in Williams, M. (Ed.) *Understanding Geographical and Environmental Education: The Role of Research* London: Cassell, pp. 93-111.

**Cornell, E.H. and Hay, D.H. (1984)** Children's acquisition of a route via different media, *Environment and Behaviour*, 16, pp. 627-41.

**Cross, J.A. (1987)** Factors associated with students' place location knowledge, *Journal of Geography*, 86(2), pp. 59-63.

**Dale, P.F. (1971)** Children's reactions to maps and aerial photographs, *Area*, 3(3), pp.170-177.

**Dalke, D.E. (1998)** Charting the development of representational skills: When do children know that maps can lead and mislead? *Cognitive Development*, 13(1), pp.53-72.

**David, D.W. (1990)** Big maps - little people, *Journal of Geography*, 89(2), pp. 56-62.

**Davies, L.S. (1981)** Problems in the identification of some topographic map symbols by uninitiated children: a preliminary investigation from Zimbabwe. In, P. Wilson, R. Gerber and J. Fien (Eds.) *Research in Geographical Education*. Brisbane: Australian Geographical Education Research Association.

**Diana, E.M. and Webb, J.M. (1997)** Using geographic maps in classrooms: The conjoint influence of individual differences and dual coding on learning facts, *Learning and Individual Differences*, 9(3), pp.195- 214.

**Devereux, P. (1982)**, *Environmental Knowledge and Map Learning in Boys aged 11 to 16*, Unpublished M.A. dissertation, University of London Institute of Education.

**Downs, R.M. and Liben, L.S. (1988)**, Through a map darkly: understanding maps as representations, *Genetic Epistemologia*, 16, pp. 11-18.

**Downs, R.M., Liben, L.S. and Daggs, D.G. (1988)** On education and geographers: the role of cognitive development theory in geographic education, *Annals of the Association of American Geographers*, 78, 680-700.

**Evans, L. (1991)** Finding your way, *Special Children*, January (Special supplement), pp.7-9.

**Fitzsimons, D. (1989)** Creating effective type for the classroom, *Journal of Geography*, 88(2), pp.42-45.

**Foley, M. and Janikoun, J. (1996)** Mapwork, in Foley, M. and Janikoun, J. (1996) *The Really Practical Guide to Primary Geography*, London: Stanley Thomas, pp. 75-99.



# Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



- Desenvolvimento de vínculos mais fortes entre a ICA e as organizações internacionais e regionais relacionadas com a Cartografia para Crianças. Resultado: prosseguir os contactos com a Comissão de Educação Geográfica da União Geográfica Internacional e outras organizações internacionais / regionais.



**HERODOT**  
Network for Geography in higher education

HERODOT Conference, 4-7 September 2008: Future Prospects in Geography. Limerick, Limerick University, IRE

IGU  
International Geographical Union  
Union Géographique Internationale

**Commission on Geographical Education**

Home About IGU-CGE Publications Projects Conferences Charters

**IGU CGE**

Welcome to the website of the Commission on Geographical Education (CGE) of the International Geographical Union (IGU)!

The purpose of the Commission is to promote geographical and environmental education globally. In order to accomplish this goal, the activities of the Commission include:

- publication of a journal, *International Research in Geographical and Environmental Education*, newsletters, and conference proceedings;
- organization of international conferences;
- coordination of international and regional research projects; and
- co-sponsorship of the Geography Olympiad.

Members of the Commission include Professor Lex Chalmers, Commission Chair. Please follow the links to explore this site and the workings of the Commission on Geographical Education.

**News**

**Newsletter #8, August 2011**

IGU Regional Conference, Santiago, Chile, November 2011

IGU Congress and Pre-Congress Commission on Geographical Education Symposium, August 2012

2012 International Geography Olympiad

Conference Proceedings of the Lucerne Conference in 2007 now available online (pdf)

International Charter on Geographical Education now available online in 22 languages (pdf)

MORE NEWSLETTERS

WIKI Geographical Education

The Commission endorses the IGU Initiative on Cultures and Civilizations for Human Development. See [www.homeofgeography.org](http://www.homeofgeography.org) or email [m.robertson@latrobe.edu.au](mailto:m.robertson@latrobe.edu.au) to learn more about this project.



**9<sup>TH</sup> INTERNATIONAL GEOGRAPHY OLYMPIAD (IGEO)**

**INVITATION**

Dear Colleagues,

On behalf of the Geographical Society of Germany (Deutsche Gesellschaft für Geographie – DGGfG) and the Institute for Geography of the University of Cologne, it is our pleasure to invite your country to send a team to the 9th International Geography Olympiad (iGeo). This will be held in Cologne, Germany, from 21 August to 26 August 2012, under the auspices of the International Geographical Union Olympiad Task Force. The venue will be the Institute for Geography in the heart of the city of Cologne beside the Rhine River.

As always the iGeo competition contains three elements: a written response test, a multimedia test and a fieldwork test. The official language of the iGeo is English. Questions will be presented in English and students must answer in English. Extra facilities will be provided for non-native English speakers. A country's team will be made up of four secondary school students between 16 and 19 years of age (inclusive) on 30 June 2012. Students must be selected through a national geography competition. Please return your application by **21 January 2012** at the latest. For further information on the iGeo, tests, guidelines, costs and the application form see [www.geolympiad.org](http://www.geolympiad.org).

**Dr Dorothea Wiktorin**  
iGeo 2012 Organising Committee,  
[d.wiktorin@uni-koeln.de](mailto:d.wiktorin@uni-koeln.de)

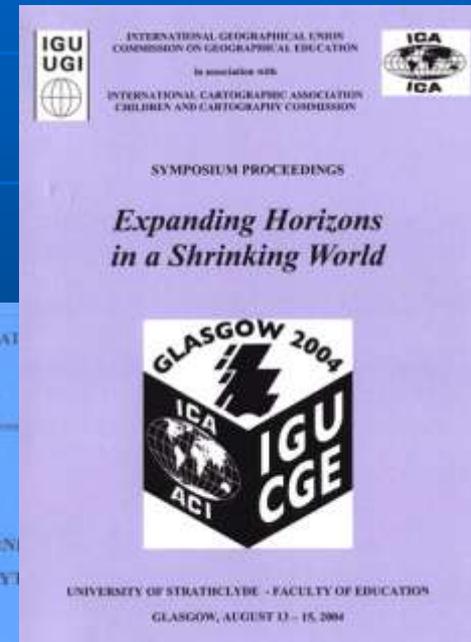
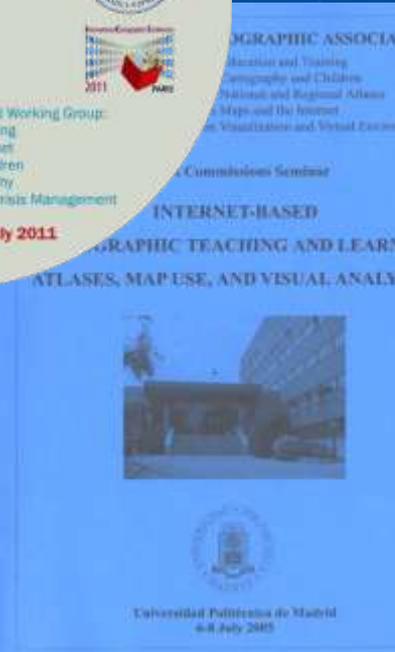
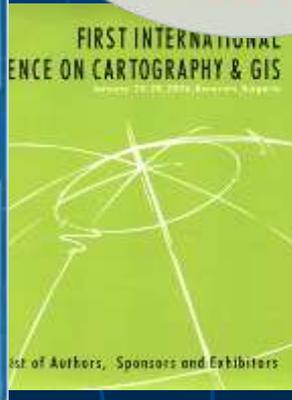
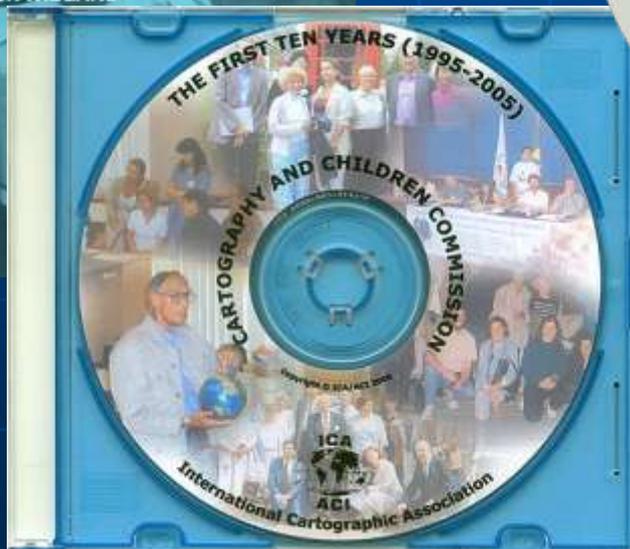
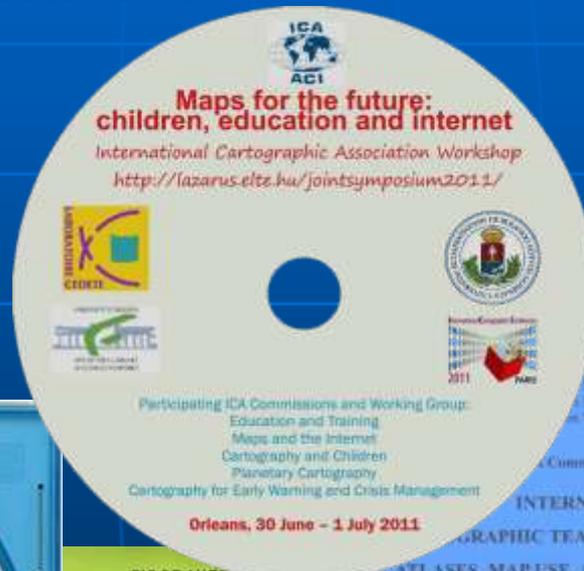
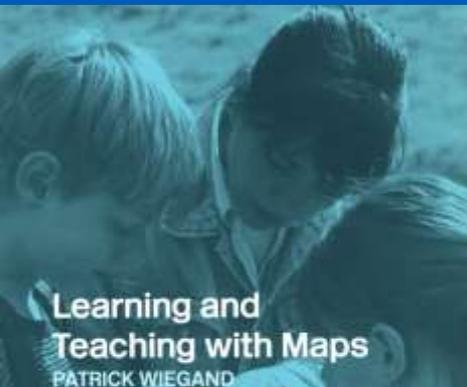
**Ms Kathryn Berg**  
Secretariat, International Geographical Union  
Olympiad Task Force,  
[admin@igso.org.au](mailto:admin@igso.org.au)



# Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



- Estimular um debate sobre os diferentes aspectos da cartografia para crianças no interesse da recolha e publicação (em formato digital e/ou formato impresso) dos resultados das pesquisas. Resultado: Presença da comissão em eventos e publicações relacionadas a este tema.





# Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



- Prosseguir a promoção do uso da cartografia digital, cartografia web e SIG nas escolas.  
Resultado: Presença da comissão em eventos e publicações relacionadas a este tema.

FAQs | Newsletter | Contact Us | Site Map

## GIS Day: Discovering the World Through GIS

November 16, 2011

Home | Events | Resources & Support | Participant Showcase | About GIS Day

**Celebrate GIS Day!**

**Getting Started**

- [for GIS Professionals](#)
- [for Educators](#)
- [for Students](#)

**The Countdown Has Begun: Only 39 Days Away**

**Plan for GIS Day 2011**

**Free Materials Available**

The new GIS Day 2011 flier is now available to help you promote your upcoming event. Find it and many other [free materials](#) to help you in planning, promoting, and hosting your event.

**GIS Day Video**

This video spotlights GIS Day organizers and attendees as they tell their GIS Day stories, share benefits of hosting an event, and provide recommendations to future participants. [Watch](#) | [Download](#).

**Bronze Pins Available**

GIS Explorer and GIS Innovator bronze pins are available in the [GIS Day Gear store](#) to promote the importance of geography to GIS Day participants. Many other materials for your events are available on the [Materials page](#).

**Quick Links**

- [Register your 2011 event](#)
- [Find an event near you](#)
- [Download free materials](#)
- [Submit your 2011 success story](#)
- [Read success stories for inspiration](#)

**Online Community**

[Twitter](#) [Facebook](#)

**GIS Day "Takes the Cake"**

Many events are topped off with a GIS Day cake, cookies, cupcakes, or even pizzas. [See the photos](#).

**What is GIS?**



# Breve história da Comissão de Cartografia para Crianças (1995-2011)



- Prestar apoio consultivo á Presidência da ICA em relação às regras e julgamento do Prêmio Barbara Petchenik. Resultado: Participação na organização e Júri do Prêmio.

## Children Map the World

*Selections from the Barbara Petchenik  
Children's World Map Competition*

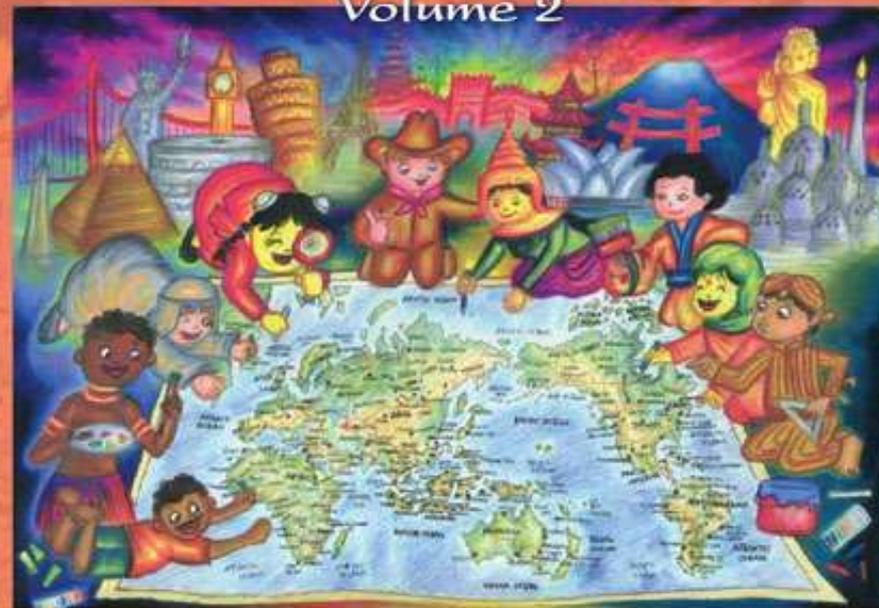


Jacqueline M. Anderson, Jeet Atwal, Patrick Wiegand, and Alberta Aurlinger Wood, editors

## Children Map the World

*Selections from the Barbara Petchenik  
Children's World Map Competition*

**Volume 2**



Tamanoujka Bandrova, Jesus Reyes Nunez, Milan Konecny, and Jeet Atwal, editors



# Projetos de investigação organizados por países membros da Comissão



Argentina-Hungria (2004-2005) -  
 Uso e interpretação de mapas por  
 crianças em idade escolar (estudo do  
 uso de mapas temáticos em escolas  
 e compreensão dos métodos de  
 representação do relevo

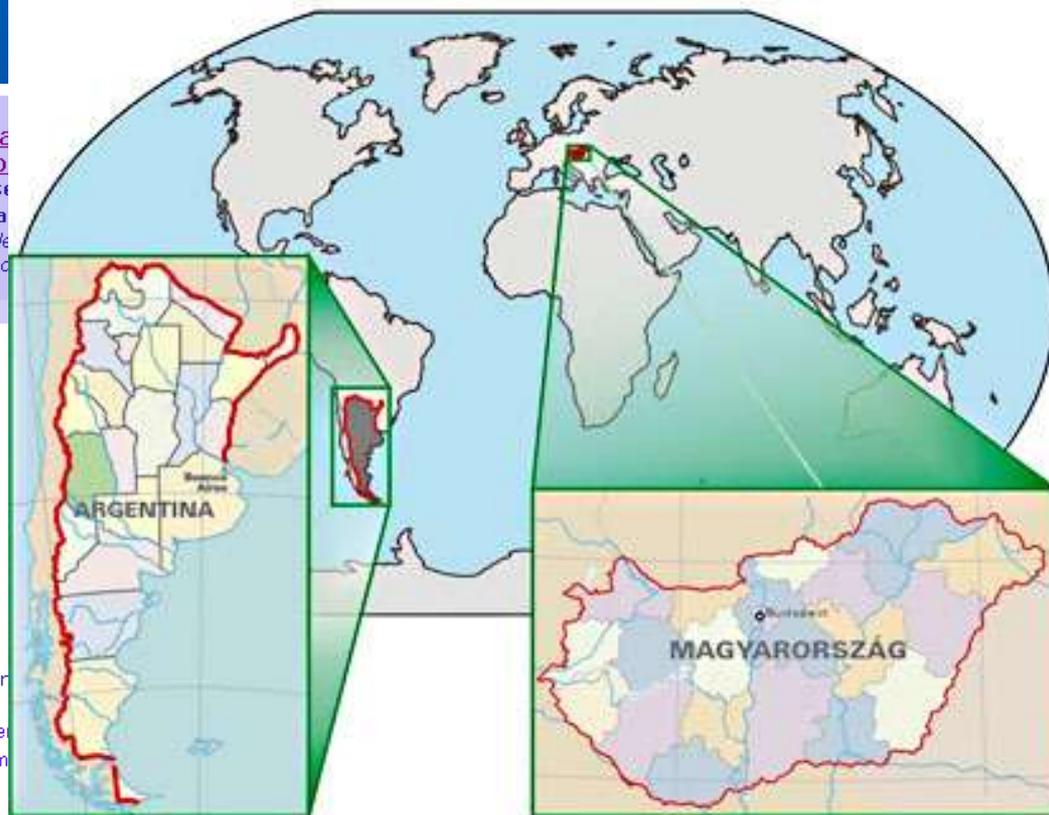
2<sup>do</sup> año  
 Email

Proyecto intergubernamental de colaboración bilateral entre Argentina y Hungría en ciencias y tecnología  
 Uso e interpretación de mapas por niños en edad escolar: enseñanza y aplicación de la cartografía en Argentina y Hungría (1<sup>er</sup> año)

Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECyT) de Argentina  
 Oficina de Investigaciones y Tecnología del Ministerio de Educación de Hungría

Idioma húngaro

Descripción	Participantes	Misiones técnicas	Investigaciones
-------------	---------------	-------------------	-----------------



2<sup>do</sup> año  
 Email

Proyecto intergubernamental de colaboración bilateral entre Argentina y Hungría en ciencias y tecnología  
 Uso e interpretación de mapas por niños en edad escolar: enseñanza y aplicación de la cartografía en Argentina y Hungría (1<sup>er</sup> año)

Secretaría de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (SECyT) de Argentina  
 Oficina de Investigaciones y Tecnología del Ministerio de Educación de Hungría

Descripción	Participantes	Misiones técnicas
-------------	---------------	-------------------

• **Cuestionarios:**

- Cuestionario para docentes (Hungria)
- Cuestionario para alumnos (Hungria)
- Cuestionario para docentes (Argentina)
- Cuestionario para alumnos (Argentina)

• **Resultados:**

- Tabla con los resultados de la encuesta para docentes (Hungria)
- Tabla con los resultados de la encuesta para alumnos (Hungria)
- Tabla con los resultados de la encuesta para docentes (Argentina)
- Tabla con los resultados de la encuesta para alumnos (Argentina)

• **Publicaciones:**

- Resúmenes enviados a la 22 Conferencia Internacional de la ACI (International Association), a celebrarse en el 2005:
  - Reading thematic maps in Argentine and Hungarian schools: experiences
  - Survey about experiences using thematic maps in Hungarian Elementary Schools

• **Informes:**

- Informe argentino
- Informe húngaro (en idioma húngaro)

Lo saludamos en la página Web del proyecto!



# Projetos de investigación organizados por países miembros da Comissão



Argentina-Hungria (2008-2009) - Possível uso das faces de Chernoff para a visualização de dados na cartografia escolar

**2<sup>do</sup> año** Proyecto intergubernamental de colaboración bilateral entre Argentina y Hungría en ciencias y tecnología  
Posibles usos de las fases de Chernoff para la visualización de datos en la cartografía escolar (1<sup>er</sup> año)

**Email** *Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT) de Argentina  
Oficina de Investigaciones y Tecnología del Ministerio de Educación de Hungría  
Fondo para las Investigaciones Científicas (OTKA, proyecto 68302) de Hungría*



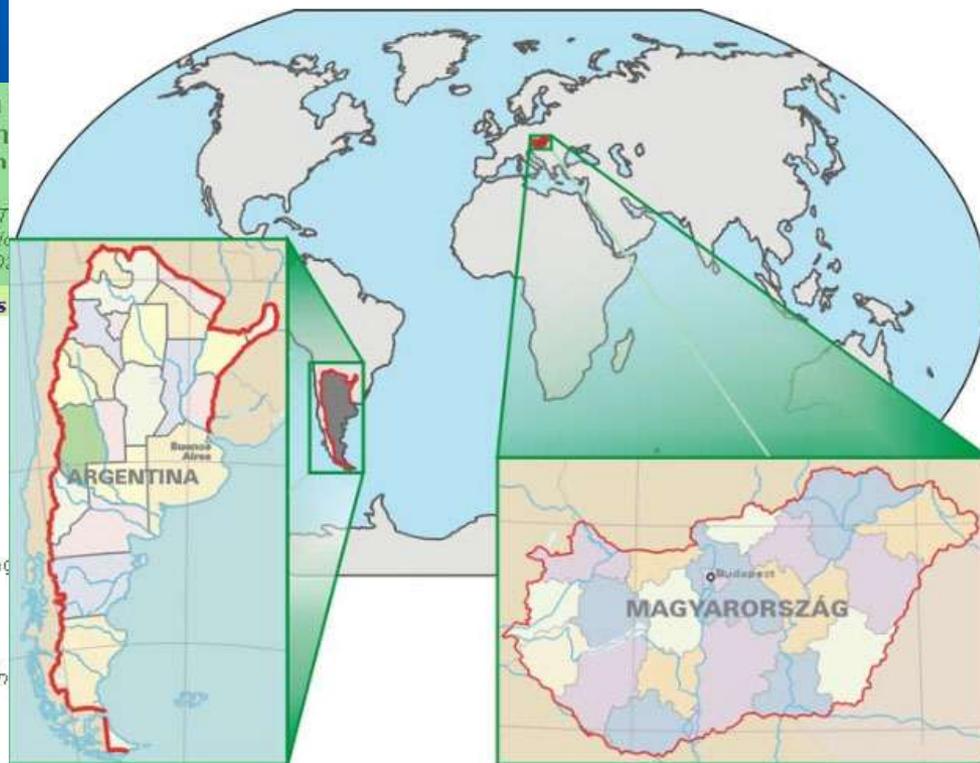
Idioma húngaro

**1<sup>er</sup> año** Proyecto intergubernamental de colaboración entre Argentina y Hungría en ciencias y tecnología  
Posibles usos de las fases de Chernoff para la visualización cartografía escolar (2<sup>do</sup> año)

**Email** *Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva (MinCyT) de Argentina  
Oficina de Investigaciones y Tecnología del Ministerio de Educación de Hungría  
Fondo para las Investigaciones Científicas (OTKA, proyecto 68302) de Hungría*

**Descripción**      **Participantes**      **Misiones técnicas**

- **Cuestionarios:**
  - [Cuestionario para alumnos \(Hungría\)](#)
  - [Carta para docentes \(Hungría\)](#)
  - [Cuestionario para alumnos \(Argentina\)](#)
- **Resultados:**
  - [Tabla con los resultados de la encuesta para alumnos \(Argentina\)](#)
  - [Tabla con los resultados de la encuesta para alumnos \(Hungría\)](#)
- **Ponencias y publicaciones:**
  - XXIV Conferencia Cartográfica Internacional de la ACI (ICC 2009)(Santiago 2009):
    - Ideas for the use of Chernoff faces in school cartography ponencia és presentación  
*Ponencia: 24th International Cartographic Conference CD procedin Solutions), ISBN: 978-1-907075-02-05*
  - Centro Argentino de Cartografía:
    - Posibles usos de las fases de Chernoff para la visualización de dato artículo  
*Publicado en: Boletín Nro. 45 del Centro Argentino de Cartografía..P de 2009 (1/2009),pp.42-51, ISSN 1667-8508*



Lo saludamos en la página Web del proyecto!

1<sup>er</sup> año (2008)



# Projetos de investigação organizados por países membros da Comissão



Austria-Hungria (2010-2011) - Possível uso das faces de Chernoff para a visualização de dados na cartografia escolar



## Use of Chernoff faces in school maps

Further research and survey related to the theoretical and practical results of previous international projects about the possible cartographic uses of the Chernoff faces

HOME

PROJECT

WTZ - Scientific and Technological Cooperation  
Austria - Hungary, 2010-2011



Institute for Geoinformation and Cartography  
at Vienna University of Technology

Deutsch

Search

Research Group  
Cartography

- Welcome
- Research Group
- People
- Research
  - Projects
    - NAVIO
    - Active Landmarks
    - TeleKartographie
    - Interaktiver Multimedia Atlas Österreich
    - Kartenwerk Österreich
    - UCPnavi
    - SemWay
    - FEMroute
    - Chernoff Faces
    - ways2navigate
  - Publications
  - Events
  - MobilityLab
- CartoActive
- Teaching
- News Archive
- Legal Info

## Chernoff Faces

MOBILITÄTSFÖRDERUNG  
WISSENSCHAFTLICH-TECHNISCHE ZUSAMMENARBEIT (WTZ)

Österreich - Ungarn, 2010-2011

**Use of Chernoff faces in school maps - Further research and survey related to the theoretical and practical results of previous international projects about the possible cartographic uses of the Chernoff faces**

The events preceding the mutual project are the Hungarian-Argentine project in 2004-2005 and in 2008-2009 when research was done in connection with map "Map reading by children in school age: Cartographic education and practice in Hungary and Argentina" and "The possible uses of the Chernoff faces in thematic cartography with special attention to school cartography". The present project, as a pursuance of all these researches, is seeking the theoretical and practical results obtained so far and further possibilities for adoption. The aim of the Austrian-Hungarian bilateral scientific co-operation is extending the Hungarian-Argentine project in process, amplification of theoretical research, seeking of new solution and fulfilling future research with use of the possibly available negative results to make thematic maps more intelligible for children.

## Project

The events preceding the mutual project are the Hungarian-Argentine project in 2004-2005 and in 2008-2009 when research was done in connection with map "Map reading by children in school age: Cartographic education and practice in Hungary and Argentina" and "The possible uses of the Chernoff faces in thematic cartography with special attention to school cartography". The present project, as a pursuance of all these researches, is seeking the theoretical and practical results obtained so far and further possibilities for adoption. The aim of the Austrian-Hungarian bilateral scientific co-operation is extending the Hungarian-Argentine project in process, amplification of theoretical research, seeking of new solution and fulfilling future research with use of the possibly available negative results to make thematic maps more intelligible for children.

Our objectives and expected results are:

- Further study of the Chernoff faces and their actual uses in thematic cartography
- In case of need, the redrafting of principles and general lines expressed in previous projects for the cartographic use of this method.
- Study of the possible use of Chernoff faces in school cartography.
- The investigation of the possibly available negative research results and setting up new representation and solving method.
- Design and making of sample maps and their test in educational institutions.
- Based on the results of the test, the final proposals about the use of this method in school publications will be elaborated.
- Accessibility of the results across the Web, which assures the fast accessing by specialists from other countries.

HOME

PROJECT

Background  
Reasons of co-operation  
Assignments

PROJECT TEAM

VISITS

Funding body



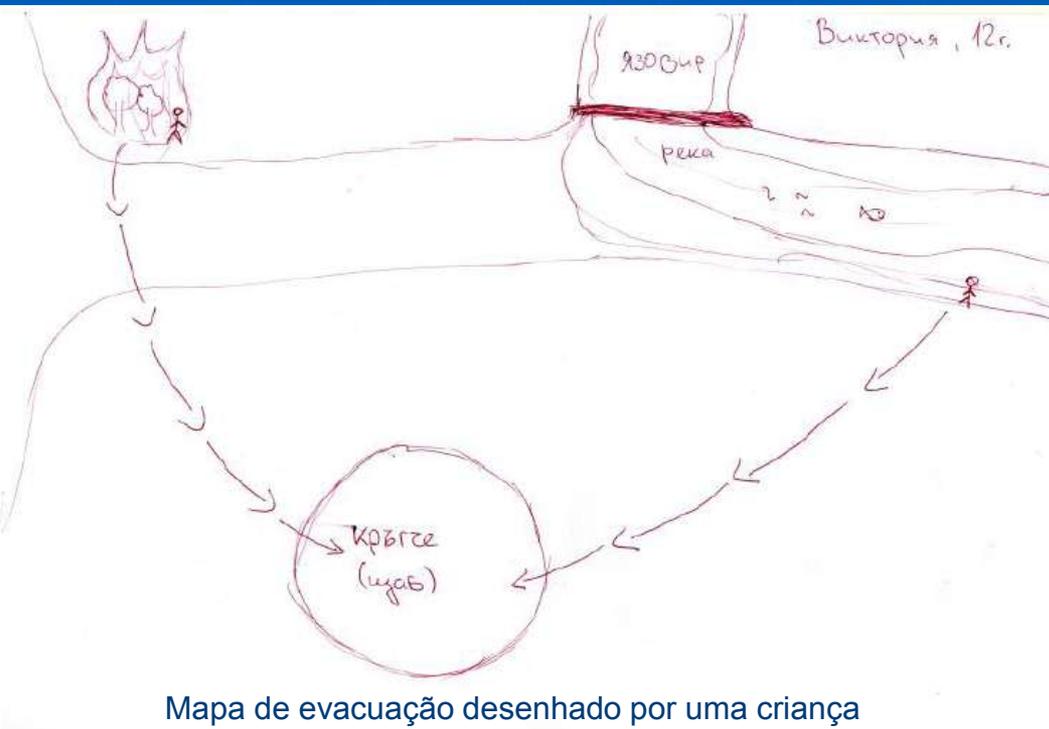
ICM  
Zentrum für Internationale  
Kooperation & Mobilität  
Centre for International  
Cooperation & Mobility



# Projetos de investigação organizados por países membros da Comissão



Bulgária-República Checa (2008-2010) –  
Conhecimentos cartográficos dos alunos em  
situação de Crise e Catástrofe



Mapa de evacuação desenhado por uma criança

Bandrova T., Konecny M., Rusnakova M. (2010) Research of Students' Cartographical Knowledge in Early Warning and Crisis Management. In Geographic Information and Cartography for Risk and Crisis Management. Lecture Notes in Geoinformatics and Cartography. ISSN 1863-2246, ISBN 978-3-642-03441-1 Springer, pp. 361-378/

Bandrova T., Milanova Y. (2011) Cartographic application on the Base of Children's understanding of Early Warning and Disaster/ Crisis Management. In: ICC 2011 Proceedings, [http://icaci.org/documents/ICC\\_proceedings/ICC2011/](http://icaci.org/documents/ICC_proceedings/ICC2011/)



## Idéias para os próximos quatro anos



- Divulgação das atividades da Comissão em continentes com menos pesquisas e resultados no tema de Cartografia para Crianças

Especificamente – Asia (Japón, China /Hong Kong/, Israel)

Africa (complicado – marcada ausência não só na Comissão, mas também na ACI, Africa do Sul)

America e um caso „especial” – dois países muito ativos (Brasil e Argentina), mas é necessário levar a presença da Comissão também para outros países (2009 – Chile, 2011 – Uruguay)

Isso só é possível com a cooperação dos países membros da Comissão - a sua participação em eventos regionais relacionados com a Geografia, Cartografia, etc podem ser uma boa oportunidade para divulgar as atividades da Comissão.

A representação da Comissão em qualquer evento é considerado um direito de cada um dos membros - a Comissão tem materiais (palestras, posters, etc) que podem ser entregados a qualquer membro que o solicite, nomeando-lo como representante oficial de nossa Comissão no evento.



## Idéias para os próximos quatro anos

- Laços mais estreitos com as Comissões da ACI que têm temas relacionados com Cartografia para Crianças:
  - Projetos conjuntos
  - Continuar a organização conjunta de eventos que permitam o intercâmbio pessoal entre membros de diferentes comissões da ACI (Educação, Internet, Atlas, etc)



Necessidade de aprofundar nossas relações com a Comissão de Cartografia para Cegos e Deficientes Visuais (Tátil)  
Outras comissões: Cartografia Planetária, Mapas e Sociedade, Visualização Cognitiva, etc



# Idéias para os próximos quatro anos



- Participação ativa dos membros da Comissão na publicação impressa ou digital dos resultados de pesquisas relacionadas com nosso tema (publicações relacionadas com projetos comuns, eventos e outros)

A screenshot of the Springer website. The top navigation bar includes 'HOME', 'MY SPRINGER', 'SUBJECTS', 'SERVICES', 'IMPRINTS &amp; PUBLISHERS', and 'ABOUT US'. A search bar is located on the right. The main content area displays the book 'Maps for the Future' by László Zentai and Jesús Reyes Nunez. The book cover is shown on the left. The title 'Maps for the Future' is prominently displayed. Below the title, the series and subseries information are provided: 'Children, Education and Internet', 'Series: » Lecture Notes in Geoinformation and Cartography, Tentative volume 5', and 'Subseries: » Publications of the International Cartographic Association (ICA)'. The editors' names, 'Zentai, László; Reyes Nunez, Jesús (Eds.)', and the publication details, '2012, 2012, X, 290 p. 150 illus., 34 in color.', are listed. The price is shown as '99,95 €'. The 'ABOUT THIS BOOK' section describes the joint symposium of ICA commissions. The 'SERVICES FOR THIS BOOK' section includes a 'Reserve an Online Book Review Copy' button. The 'NEW BOOK ALERT' section has a form for entering an email address and a 'SUBMIT' button. The 'RELATED BOOKS - SERIES - JOURNALS' section features a book titled 'GIS in Geowissenschaften und Umwelt' by Asch, Kristine. The bottom of the page has navigation buttons for 'BACK' and 'NEXT' and a page number '1/10'.

Incluindo trabalhos de  
9 autores brasileiros



# Idéias para os próximos quatro anos



## Prêmio Internacional Barbara Petchenik

Novo período de quatro anos (2011-2015):

- Novo tema para o concurso, que será válido para prêmio de 2013 e 2015
- Algumas mudanças nas regras da competição (relacionadas com trabalhos e Juri)

Importante o envio de opiniões relativas à organização e as regras do concurso!!!

Barbara Petchenik Exposição em Paris, 2011



Trabalho do Juri durante ICC 2011

10<sup>th</sup> International Exhibition, Paris, 2011

20 Years Barbara Petchenik Competition, Dresden, 2013



International  
Cartographic  
Association



Commission  
on Cartography  
and Children

Children Map the World

<http://icaci.org/> <http://lazarus.elte.hu/ccc/ccc.htm>

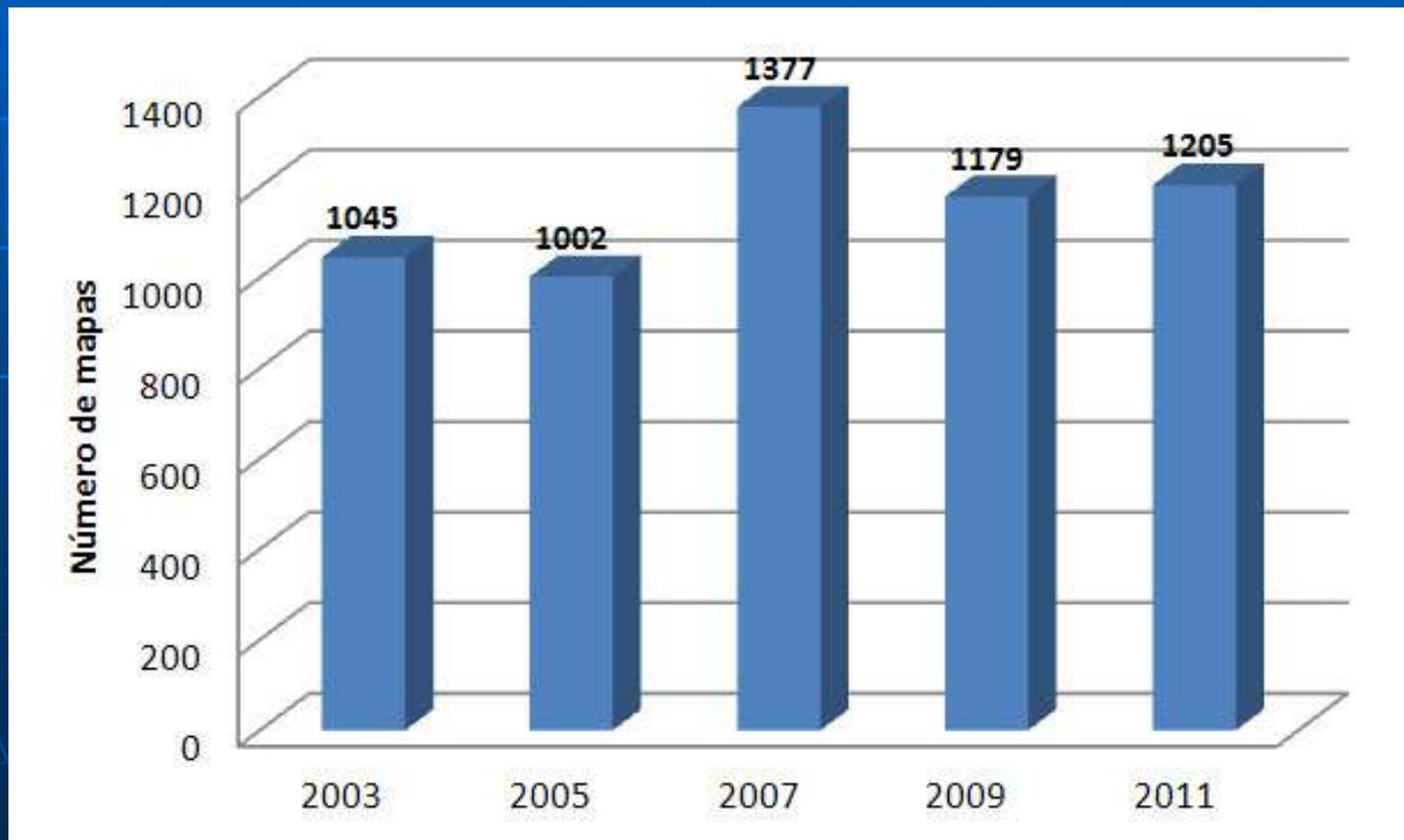
1 - Victoria Lan, Age 9, Canada; 2 - Trisha C. Reyes, Age 8, Philippines; 3 - Polina Kosovskaya, Age 15, Russia; 4 - Nikola Zlatanov, Age 7, Bulgaria; 5 - Nicholas William, Age 15, Indonesia; 6 - Suhita Nath, Age 11, India; 7 - Evelin Demeter, Age 12, Romania; 8 - M. Yafie Abdillah, Age 8, Indonesia; 9 - Ami Kanno, Age 13, Japan; 10 - Ellie Pardoe, Age 8, United Kingdom; 11 - Dorsa Moradi, Age 8, Iran; 12 - Tamas Csikos, Age 14, Hungary; 13 - Marta Londzin, Age 13, Poland; 14 - Brooke Angaran, Age 9, USA; 15 - Marcia Grieva, Age 12, Russia



# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Indonésia



- Desde 2003 o concurso é organizado pela Agência Nacional de Coordenação de Pesquisas e Mapeamento (BAKOSURTANAL)
- Colaboração de outras instituições (universidades)





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Indonésia



Dados dos participantes na competição nacional são armazenados em um banco de dados

peserta lomba gambar 2007

## LOMBA GAMBAR 2009

NO PESERTA	<input type="text" value="38"/>	TGL MASUK	<input type="text" value="03 April 2009"/>		
NAMA PESERTA	<input type="text" value="Helvina Rafrafi Puramasari"/>	JENIS KELAMIN	<input type="text" value="P"/>		
TEMPAT LAHIR	<input type="text" value="Magelang"/>	TANGGAL LAHIR	<input type="text" value="23/03/1998"/>	UMUR (THN)	<input type="text" value="11"/>
KELOMPOK UMU	<input type="text" value="B"/>	ID GAMBAR	<input type="text"/>		
JUDUL GAMBAR	<input type="text" value="Persahabatan antar agama di dunia"/>				
ALAMAT RUMAH	<input type="text" value="Jl. Singosari Paten Jurang 1 RT.01 No 16"/>	TELEPON/HF	<input type="text" value="085868"/>		
SEKOLAH	<input type="text" value="SDN Rejowinangun Selatan 2"/>	KELAS	<input type="text"/>	NAMA SANGGAR	<input type="text"/>

Record: 38 of 1174 Unfiltered Search





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Indonésia



Concurso Nacional:

Interno  
*3-5 especialistas de  
BAKOSURTANAL*

Dois júris:

Nacional  
*3 membros: pelo menos um  
membro de BAKOSURTANAL e  
um membro de um instituto de  
arte*

Se o número de trabalhos é mais de 250 por grupo a seleção é feita em três etapas:

- 1 – O júri interno elimina pelo menos um terço ou metade dos trabalhos
- 2 - O júri nacional primeiro selecciona os melhores 15
- 3 - O júri nacional selecciona aqueles que são enviados à concorrência internacional + outros três prêmios nacionais

**LEMBAR PENILAIAN TAHAP I  
LOMBA GAMBAR PETA UNTUK ANAK  
BAKOSURTANAL 2009  
KELOMPOK A**

**Penilai :**

No	No. Gambar	Kriteria						
		Komposisi peta dunia	Proporsional skala	Posisi relatif peta	Kesesuaian tema	Komposisi warna	Kreativitas	Jumlah
1								0
2								0
3								0
4								0
5								0

ficha de avaliação



# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Indonésia



Concurso Nacional:



Júri interno

Júri nacional



A	B	C
317	534	310
249	367	189
127	201	84
15	15	15

- Número de trabalhos enviados
- Após a primeira eliminação pela Comissão Organizadora
- Após a avaliação pelo Júri interno
- Após a avaliação pelo Júri nacional



# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Indonésia



Concurso Nacional:

Processo de verificação:

Organização de visitas a potenciais vencedores em suas escolas ou casas (verificar se a criança fez o trabalho, comprovar a idade e pedir a autorização escrita dos pais)

Depois de concluída a verificação, os ganhadores são anunciados oficialmente.

Prêmios: certificado, troféu, material escolar para as escolas, produtos de Bakosurtanal e dinheiro...





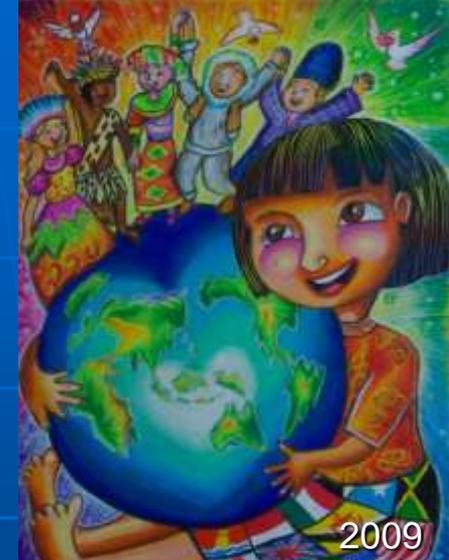
# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Indonésia



2003



2007



2009



2005



2011



# Organização dos Prêmios s Barbara Petchenik: Africa do Sul



**Barbara Petchenik Children's World**

**Map Competition 2011  
South Africa (UNISA)**

**National coordinator: Department of  
Geography, University of South Africa**





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Africa do Sul



Concurso organizado pelo Departamento de Geografia da Universidade de Africa do Sul

Total de trabalhos nominados: 6000

A maioria das províncias de North West e Gauteng, outros de Limpopo e KwaZulu-Natal





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Africa do Sul



Prêmios do Concurso Nacional:

- 2 laptops
- 2 câmeras digitais
- 2 CD players
- 2 MP3 players
- Miniglobos terráqueos

Todos os participantes receberam um presente da Universidade





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Africa do Sul



Pesquisa com base no estudo dos trabalhos apresentados a concurso:

Crianças de áreas rurais relacionaram mais as questões da globalização com a protecção ambiental, enquanto as crianças nas áreas urbanas ênfatizaram o desenvolvimento da tecnologia como uma ponte para a globalização





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Africa do Sul



50 crianças na província de Gauteng responderam a um questionário.  
Alguns dos resultados:

- 83% das crianças sabem que a Terra é redonda
- Apenas 5% das crianças têm um mapa do mundo ou globo na casa
- 98% das crianças foram capazes de indicar em um mundo onde vivem
- 23% conheciam a relação entre um globo e um mapa do mundo
- 93% sabiam em qual vila moram
- 71% não sabiam em que você vive província
- 93% sabiam que vivem na África do Sul, mas 83% deles não sabiam que a África do Sul está na África





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Africa do Sul



Quais são os países do mundo que eles conhecem?

- 80% mencionou China e 71% deles conseguiram localizar o país num globo
- 12% mencionou os Estados Unidos, e 9% deles conseguiu localizar o país num globo
- Outros países mencionados pelas crianças: Nigéria, Botswana, Índia, Madagascar, Itália, Egito, Rússia, Canadá, Japão, Zimbábue, Moçambique, Brasil e Austrália





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Africa do Sul



88% das crianças pensam que a humanidade não cuida do planeta e eles têm a responsabilidade de cuidar-lha. Quando lhe perguntaram o que fariam, as respostas foram as seguintes:

- As pessoas não devem poluir o meio ambiente
- A eletricidade não é boa para nosso planeta, o melhor é cozinhar com lenha
- Quando eles crescerem, vão ajudar a salvar os animais
- Cultivam árvores em seus jardins
- Não se deve desperdiçar os alimentos
- Se deve caminhar ao invés de andar em carros





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Africa do Sul

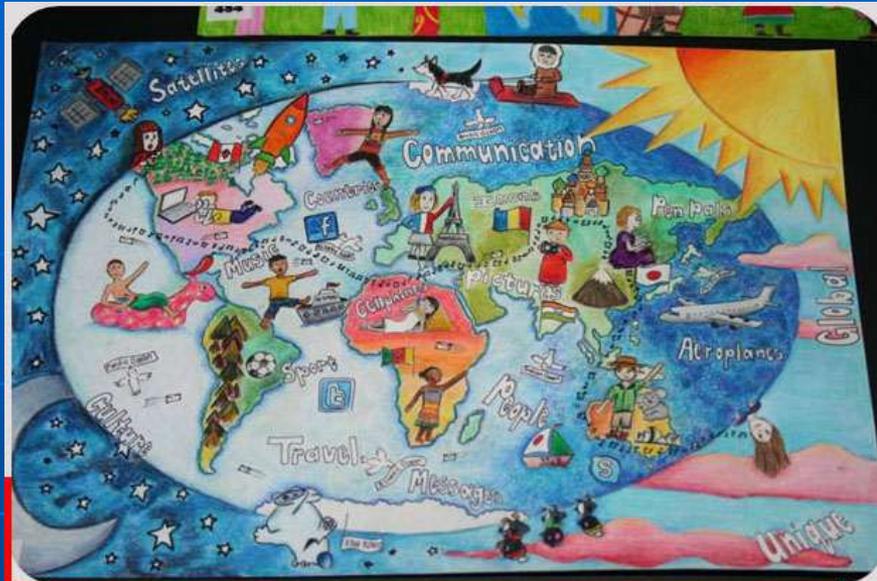
Primeiro Grupo (menos de 9 anos)





# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Africa do Sul

Segundo Grupo ( 9-12 anos)

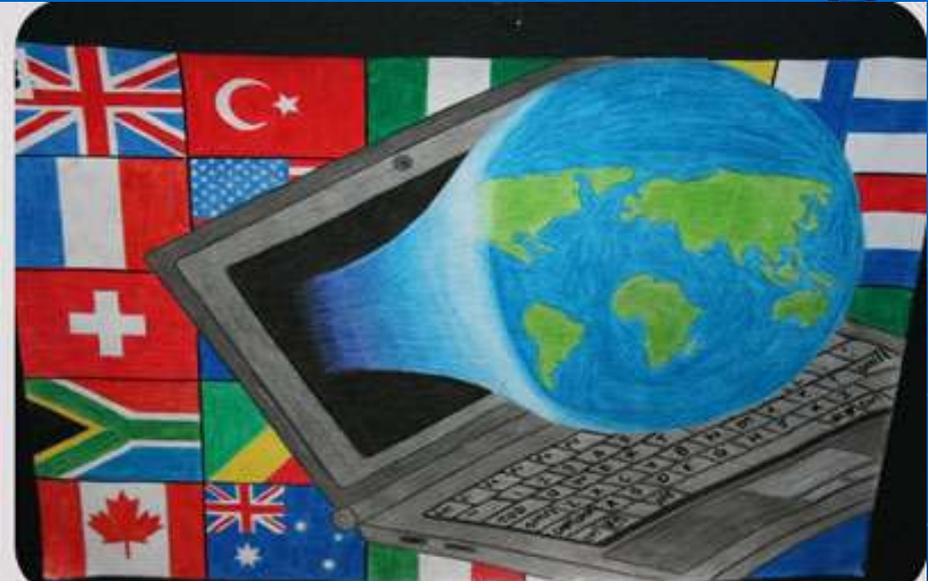




# Organização dos Prêmios Barbara Petchenik: Africa do Sul



Terceiro Grupo ( 13-15 anos)





# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011



Participantes: 31 países (186 trabalhos)  
27 países (156 trabalhos) / ICC 2009, Chile/

Europa: 21, America: 4, Asia: 4, Africa: 1,  
Australia: 1

Participação segun grupos por idade:

< 9 anos - 46 trabalhos (42 em Chile)  
9-12 anos - 82 trabalhos (63 em Chile)  
13-15 anos - 58 trabalhos (43 em Chile)



ICA Commission on Cartography and Children

**Children Map Their World**  
The Barbara Petchenik Children's Map Competition

2011  
"Living in a globalized world"

- Thumbnailed digital images of all submissions by country and by age group
- Large digital images



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011



Júri do prêmio:

*(7 membros da CCC, dos organizadores de competições nacionais, da Comissão Organizadora Local da ICC)*

- 1. Tanya Buckingham, EUA*
- 2. Dariusz Dukaczewski, Polônia*
- 3. Ana Maria Garra, Argentina*
- 4. Diah K. Kresnawati, Indonésia*
- 5. Giedrė Beconytė, Lituânia*
- 6. José Jesús Reyes Nuñez, Hungria*
- 7. Jasmine Desclaux-Salachas, França*
- 8. Temenoujka Bandrova, Bulgária - Presidente*



Coordenadores internacionais:  
*Peter van der Krogt e Ferjan Ormeling*  
Fotógrafo: *René ven der Krogt*



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

Primeiro Grupo (menos de 9 anos)



Uma mensagem para um amigo cego (*A Message to a blind friend*)  
Auguste Krisciunate (7), Lituânia



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

Primeiro Grupo (menos de 9 anos)

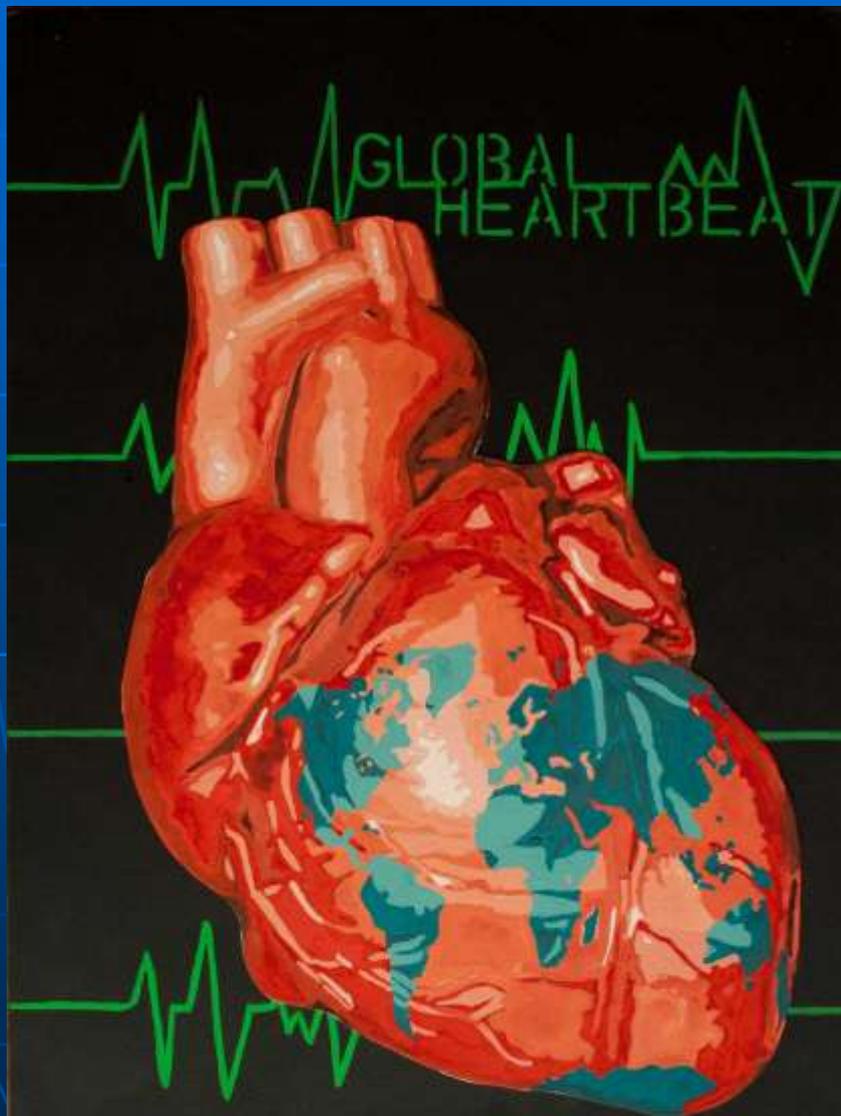


Nós e nosso mundo (*We and our world*)  
Lisa Yurchenko (7), Rússia



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

Segundo Grupo (9-12 anos)



Pulsação mundial (*Global Heartbeat*)  
Robert Breebaart (11), Africa do Sul



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

Segundo Grupo (9-12 anos)



Vivendo em um mundo globalizado numa Arca (*Living in a Globalized World in one Ark*)  
Juan Edwin Kusmartin (11), Indonesia



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

Terzeiro Grupo (13-15 anos)



O mundo na ponta dos meus dedos - fica um enigma (*The World at my fingertips – remains a Puzzle*)  
Hayden Livingstone (15), Nova Zelândia



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

Terzeiro Grupo (13-15 anos)

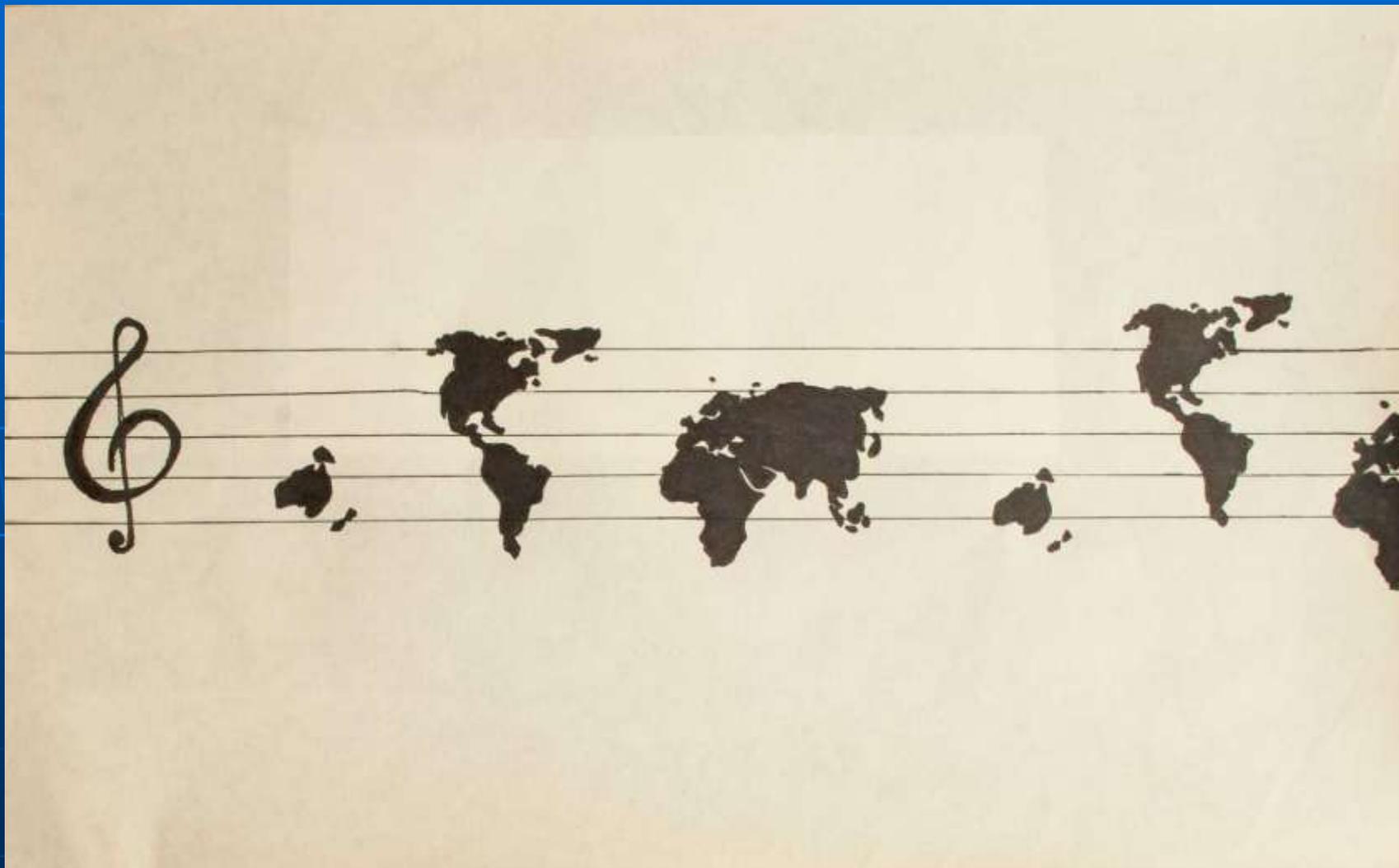


Veja o mundo brilhando em seus olhos! (*See the World shining in your eyes*)  
Helena Vainmaa (13), Estônia



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

Voto do Público



Viver no mundo globalizado é como tocar música e continentes são seus alfabetos. Quando você toca todos juntos, então tem significado  
(*Living in the Globalized World is like a music playing and continents are its alphabets. When you play all together it has meaning*)

Arian Karimi Jahromi (15), Iran



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

Voto do Público



O mundo num clic (*The World on a click*)  
Ana Carolina Otton Sarmanho (12), Brasil



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

Voto do Público



*momento*

## Aluna da CNEC/Osório vence concurso em Paris

Divulgação

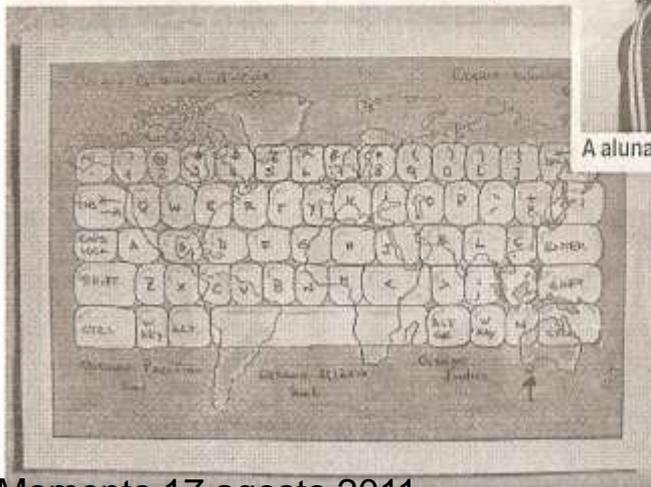
Quarta - feira, 17 de agosto de 2011

A aluna Ana Carolina Otton Sarmanho, da 8ª série, do Instituto de Educação Cenequista Marquês de Herval, teve seu desenho escolhido, por voto, durante a Conferência Cartográfica Internacional, que aconteceu em Paris, no mês de julho. Durante a conferência 31 países e 186 desenhos disputaram o Prêmio Bárbara Petchenick organizado pela Sociedade Brasileira de Cartografia – SBC o desenho “O mundo num clic” foi o vencedor.

“Vocês da CNEC/Osório estão de para-



A aluna Ana Carolina Otton Sarmanho e a Professora Janete Nunes da Silveira



béns pela oportunidade de participar de um importantíssimo evento de Cartografia em nível internacional”, afirmou o Coordenador Nacional do Concurso Cartografia para Crianças, da Sociedade Brasileira de Cartografia - SBC, o Engenheiro Nei Erling.

No mês de agosto, durante o XXV Congresso Brasileiro de Cartografia em Curitiba/PR a aluna Ana Carolina, acompanhada da professora de Geografia Janete Nunes da Silveira, irá receber a premiação.



# Resultados do Prêmio Barbara Petchenik 2011

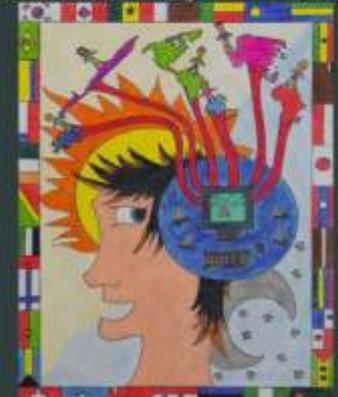


## Children Map Their World

The Barbara Petchenik Children's Map Competition

Winners 2009

Vanessa Giroto Muntz, Age 12 Brazil



Internet Brings Knowledge to the World and Makes it Globalized

This competition is sponsored by the [International Cartographic Association](#).

Entries are archived in the [Maps, Data and Government Information Centre](#) at Carleton University Library.

[Search Maps](#), [Canadian Entries](#), [ICA Competition](#), [Teachers' Page](#), [Project Info](#)  
[Book and Exhibitions](#)

This page is best viewed in Internet Explorer 4+

Carleton University Library  
Maps, Data and Government Information Centre  
1125 Colonel By Drive, Ottawa, Ontario  
Canada K1S 5B6  
Comments: [Jeet Atwal](#)

This digital collection was produced under contract to  
Canada's Digital Collections Program, Industry Canada



COMMISSION ON  
CARTOGRAPHY AND CHILDREN



Barbara  
Petchenik  
Competition



Link to the Barbara Petchenik  
Competition Winner Map Collection  
at Carleton University (Canada)



A teacher's introduction to the Barbara  
Petchenik International World Map Design  
Competition  
*Written by Henry W. Castner*

Newsletters

Members

Meetings

Proceedings

Terms

History

Bibliography

Links



### BARBARA PETCHENIK COMPETITION 2011

Results of Barbara Petchenik Competition 2011

Photos taken during the Barbara Petchenik 2011 International Exhibition

Proposals about the Barbara Petchenik Competition presented during the Commission meeting in Paris, 2011

Rules for the Barbara Petchenik Competition 2011

Parent permission form (only English) for the Barbara Petchenik Competition 2011

Paper about the organization of the Barbara Petchenik Competition in Indonesia (by Rizka Windiastuti, presented in the Joint ICA Symposium, Orleans 2011)

Presentation about the organization of the Barbara Petchenik Competition 2011 in South Africa (by Elri Liebenberg, file size: 82 Mbytes)



"Children Map the World"  
Volume 2  
© ESRI Books & ICA, 2009



"Children Map the World"  
Volume 1  
© ESRI Books & ICA, 2005



"Barbara Petchenik  
Competition" poster  
© Temenoujka Bandrova,  
2011



Map Catalogue, 2009  
Made by Marcela Riveros  
(Chile) for the Barbara  
Petchenik Exhibition within  
IGC 2009



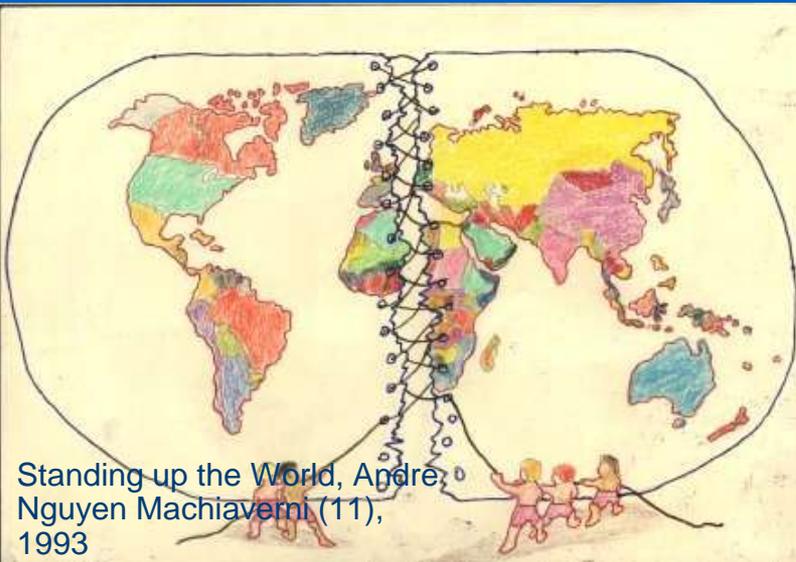
Bulgarian calendar, 2008  
Made using Bulgarian  
entries to Barbara  
Petchenik Competition



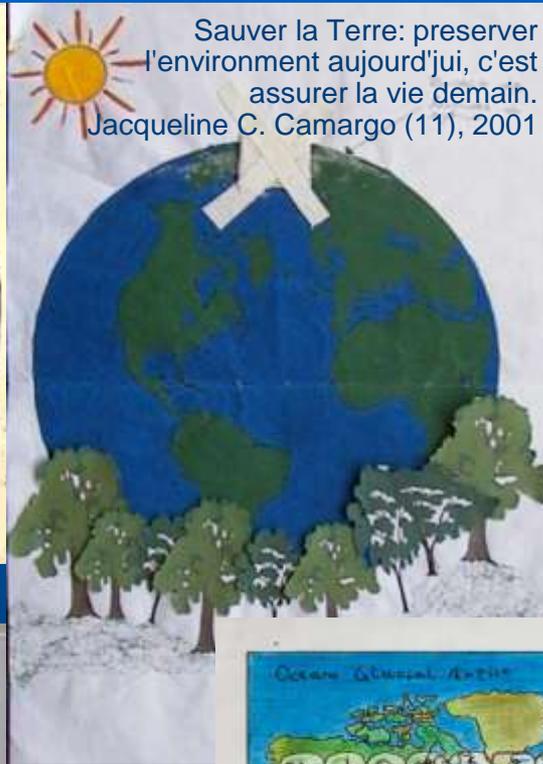
UNICEF Postcard, 2005  
Milena Trikić (12 years):  
Making a Better World for  
Children



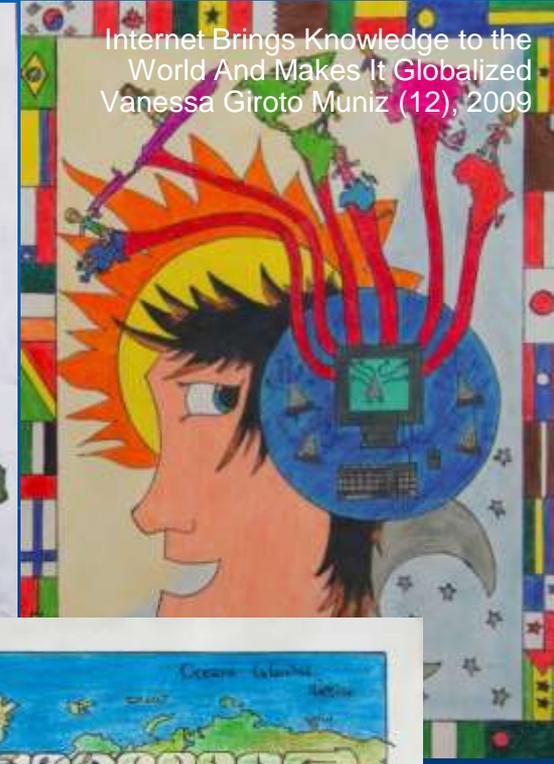
# Presença brasileira na Comissão de Cartografia para Crianças



Standing up the World, Andre Nguyen Machiavemi (11), 1993



Sauver la Terre: préserver l'environnement aujourd'hui, c'est assurer la vie demain.  
Jacqueline C. Camargo (11), 2001



Internet Brings Knowledge to the World And Makes It Globalized  
Vanessa Giroto Muniz (12), 2009



Human beings, signs of equality  
Jhonatan Costa Batista(4), 2003



The World on a click  
Ana Carolina Otton Sarmanho (12), 2011



# Presença brasileira na Comissão de Cartografia para Crianças



REGINA ARAUJO DE ALMEIDA	Brazil	University of São Paulo Department of Geography São Paulo SP Brazil 05508-900	<a href="mailto:reginaaaa@usp.br">reginaaaa@usp.br</a>	A
JANINE LE SANN	Brazil	Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) Departamento de Cartografia do Instituto de Geociências Av. Antônio Carlos, 6627 – Pampulha 31270-901 Belo Horizonte MG	<a href="mailto:jlesann@hotmail.com">jlesann@hotmail.com</a>	C
MARCELLO MARTINELLI	Brazil	University of São Paulo Department of Geography Av. Prof. Lineu Prestes, 338 Butantã 01060-970 - Sao Paulo, SP Brasil	<a href="mailto:m_martinelli@superiq.com.br">m_martinelli@superiq.com.br</a>	A
TOMOKO PAGANELLI	Brazil	Universidade Federal Fluminense Instituto de Geociências Departamento de Geografia Campus da Praia Vermelha, Boa Viagem, Niterói, RJ CEP: 24210-310	<a href="mailto:tomoko@uninet.com.br">tomoko@uninet.com.br</a>	A
M. ELENA SIMELLI	Brazil	University of São Paulo Department of Geography Av. Prof. Lineu Prestes, 338 Butantã 01060-970 - Sao Paulo, SP Brasil	<a href="mailto:simielli@usp.br">simielli@usp.br</a>	C
TANIA TARGINO	Brazil	Coordenadoria Regional de Educação, 2ª Cre Praça General Acio Souto s/nº Lagoa – Rio de Janeiro, RJ	<a href="mailto:ttargino@rio.rj.gov.br">ttargino@rio.rj.gov.br</a> <a href="mailto:taniatargino@yahoo.com.br">taniatargino@yahoo.com.br</a> <a href="mailto:ttargino@pcrj.rj.gov.br">ttargino@pcrj.rj.gov.br</a>	C



CARTO

Barbara Petchenik Competition

- Newsletters
- Members
- Meetings
- Proceedings
- Terms
- History

ROSÁNGELA ALMEIDA	DOIN DE	Brazil	A-1040 Wien Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho, Instituto de Geociências e Ciências Exatas de Rio Claro Avenida 24 A.n. 1515 Bela Vista 13506-900 - Rio Claro, SP - Brasil	<a href="mailto:rdoin@rc.unesp.br">rdoin@rc.unesp.br</a>
TEMENOUJKA BANDROVA	LUBENOVA	Bulgaria	Department of Photogrammetry and Cartography	<a href="mailto:tbandrova@abv.bg">tbandrova@abv.bg</a>

País com o maior número de membros ativos da Comissão (7)



# Presença brasileira na Comissão de Cartografia para Crianças



Representação em conferências e outros eventos internacionais  
Um exemplo:

Participação no *Joint ICA Symposium on "MAPS FOR THE FUTURE: CHILDREN, EDUCATION AND INTERNET"*  
(Orléans, França Junho 31- Julho 1, 2011)



Número de colega brasileiros participantes: 10 (47)  
10 palestras e 2 posters

<http://lazarus.elte.hu/jointsymposium2011/>



# Presença brasileira na Comissão de Cartografia para Crianças



Participação no *Joint ICA Symposium on "MAPS FOR THE FUTURE: CHILDREN, EDUCATION AND INTERNET"*

15:45 P.M. – 16:30 P.M. **Session 3 Tactile Cartography in Schools**  
 Chair person: *Regina Araujo de Almeida (Brazil)*

1	<b>Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena, Barbara Gomes Flaire Jordão, Cristiano Gimenez, Mariane Ravagio Catelli</b>	INCLUSIVE EDUCATION IN GEOGRAPHY: MUNICIPAL ATLAS AND THE GROUP OF TACTILE MAPS IN UNESP OURINHOS	Brazil
2	<b>Silvia Elena Ventorini, Maria Isabel Castreghini de Freitas</b>	STUDY ON THE ACQUISITION OF THE CONCEPT OF SPATIAL REPRESENTATION BY VISUALLY IMPAIRED PEOPLE	Brazil
3	<b>Carla Cristina Reinaldo Gimenes de Sena, Waldirene Ribeiro do Carmo</b>	TACTILE CARTOGRAPHY AND GEOGRAPHY TEACHING – LEMADI'S CONTRIBUTIONS	Brazil



14:00 P.M. – 15:00 P.M. **Session 5 Development of Brazilian Cartography for Children**  
 Chair person: *Jesús Reyes (Hungary)*

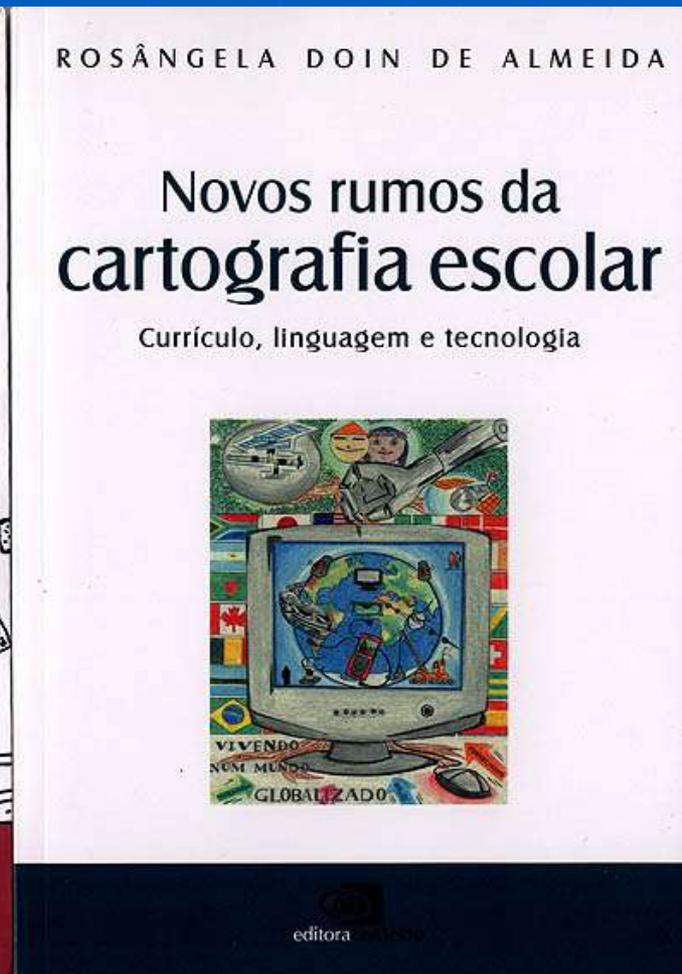
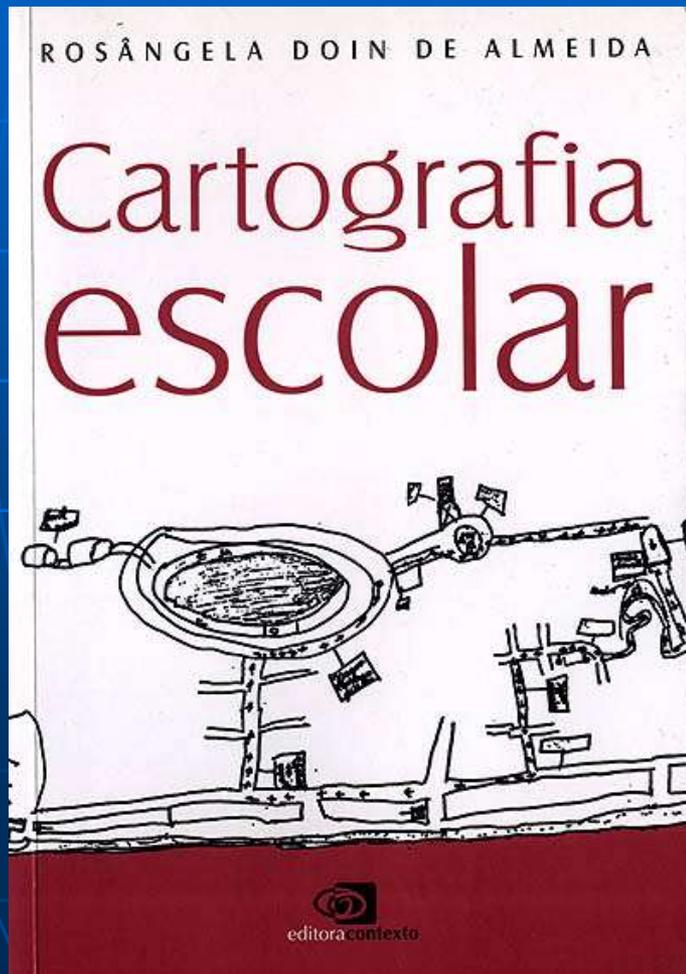
1	<b>Levon Boligian, Rosângela Doin de Almeida</b>	CARTOGRAPHY IN TEXTBOOKS PUBLISHED BETWEEN 1824 AND 2002 IN BRAZIL	Brazil
2	<b>Marcello Martinelli</b>	THE TRANSITION FROM THE ANALYTIC TO SYNTHESIS REASONING IN THE MAPS OF GEOGRAPHIC SCHOOL ATLASES FOR CHILDREN	Brazil
3	<b>Maria Isabel Castreghini de Freitas</b>	CARTOGRAPHY AT ELEMENTARY SCHOOL LEVEL: CONTINUING EDUCATION OF TEACHERS AND EXPERIENCES IN THE CLASSROOM	Brazil
4	<b>Rosangela Doin de Almeida</b>	RESEARCH ON CARTOGRAPHY FOR SCHOOL CHILDREN	Brazil



# Presença brasileira na Comissão de Cartografia para Crianças



Disseminação de projetos internacionais de pesquisa em português...

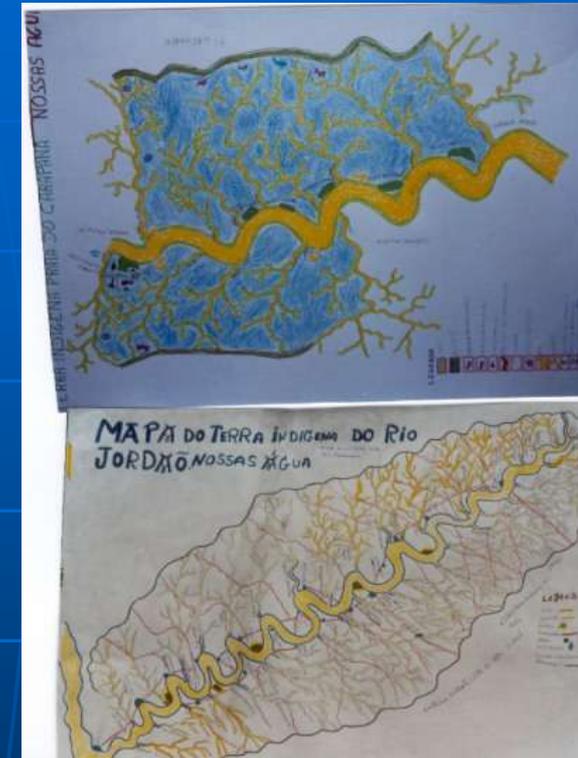
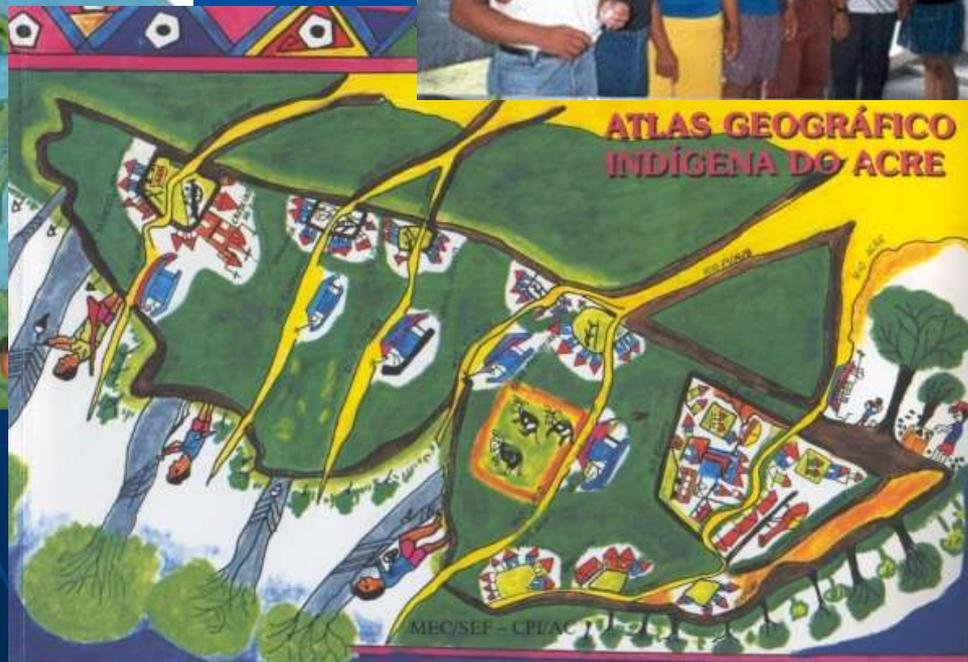
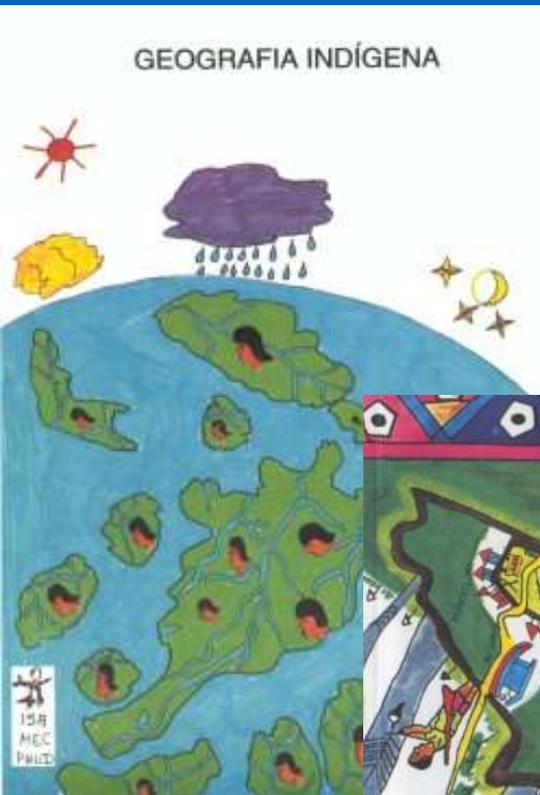




# Presença brasileira na Comissão de Cartografia para Crianças



Experiências únicas!!!



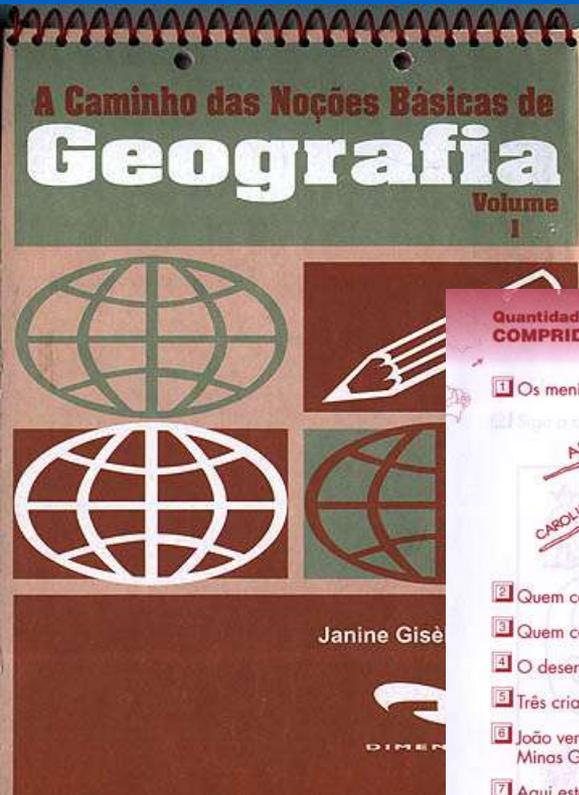
Ensino de Geografia e  
conceitos cartográficos  
ao povos indígenas da  
Amazônia



# Presença brasileira na Comissão de Cartografia para Crianças



Experiências únicas!!!



Quantidade 9  
COMPRIDO, LONGO, C

1 Os meninos cataram pe

2 Quem catou o pedaço r

3 Quem catou o pedaço r

4 O desenho abaixo repre

5 Três crianças vão se enc

6 João vem de Belém do P  
Minas Gerais, e Ana vem

7 Aqui estão representações das distâncias que elas percorreram:

BELÉM - BRASÍLIA  
JOÃO: \_\_\_\_\_

BELO HORIZONTE - BRASÍLIA  
PEDRO: \_\_\_\_\_

PORTO ALEGRE - BRASÍLIA  
ANA: \_\_\_\_\_

8 Quem percorreu o trajeto mais curto? \_\_\_\_\_

9 Quem percorreu o trajeto mais longo? \_\_\_\_\_

Atlas Municipal Escolar

Mata Ciliar

Mata Nativa

Campos de Várzea

Reflorestamento

Rio Corumbataí (SP-191)

Fazenda São José

Açopi

Floresta Estadual Edmundo Naveiro de Andrade

59

Atlas  
MUNICIPAL E ESCOLAR

Histórico  
Geográfico  
Ambiental

Rio Claro

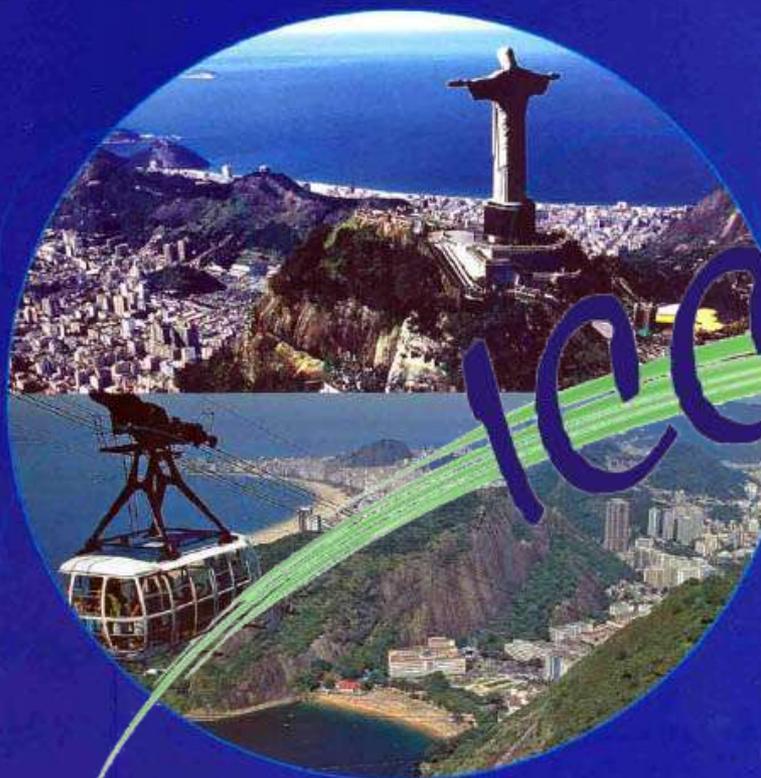
Séries de Livros, Cadernos e Atlas Regionais para o ensino da Geografia



# Presença brasileira na Comissão de Cartografia para Crianças



Organização de eventos científicos regionais e mundiais...



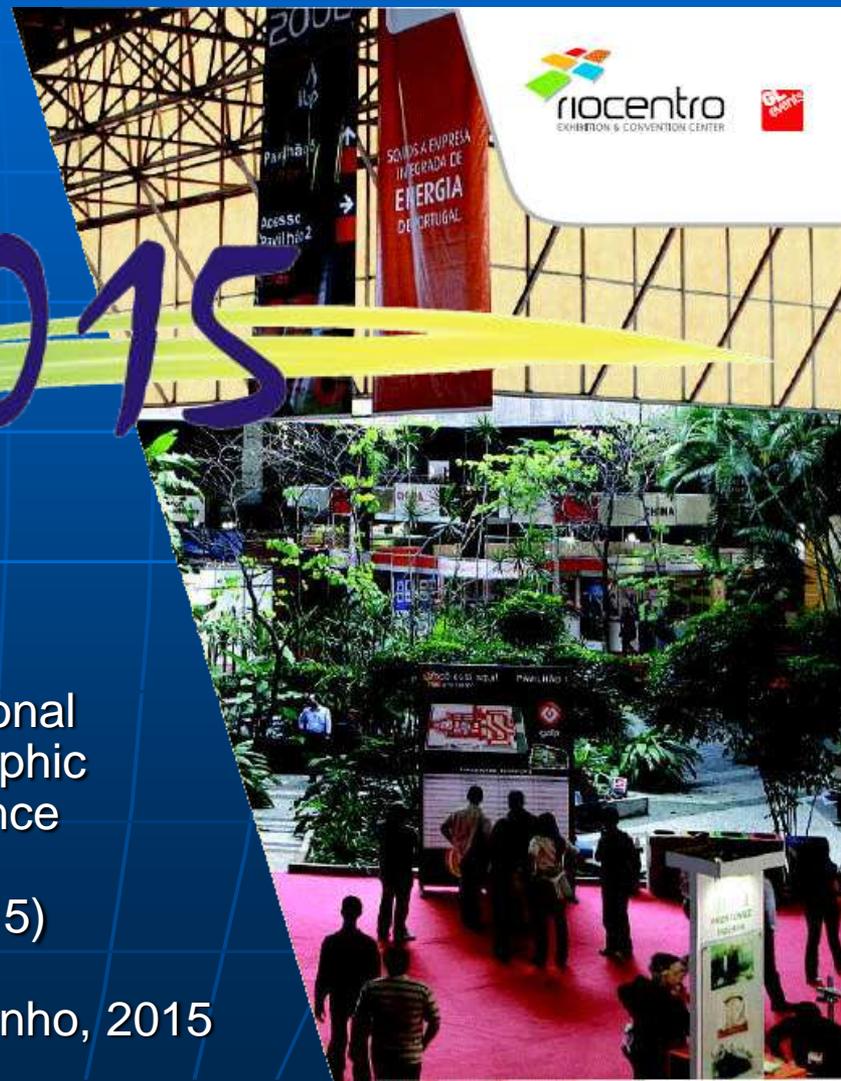
# ICC 2015

RIO DE JANEIRO  
BRASIL

27<sup>th</sup>  
International  
Cartographic  
Conference

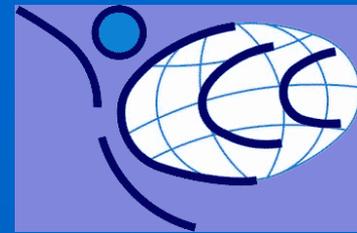
(ICC 2015)

21-26 Junho, 2015





# Associação Cartográfica Internacional (International Cartographic Association) Comissão de Cartografia para Crianças (Cartography and Children Commission)



<http://lazarus.elte.hu/ccc/ccc.htm>



The project is supported by the European Union and co-financed by the European Social Fund (grant agreement no. TÁMOP 4.2.1/B-09/1/KMR-2010-0003)

