

GEODÉZIA ÉS KARTOGRÁFIA

59. ÉVFOLYAM

2007

2. SZÁM

A GEO újabb sikerei és a továbblépés irányai

Dr. Márkus Béla egyetemi tanár, dékán,
dr. Engler Péter főiskolai docens, oktatási dékánhelyettes,
dr. Jancsó Tamás főiskolai docens, kutatási dékánhelyettes,
dr. Szepes András főiskolai docens, továbbképzési dékánhelyettes
NYME Geoinformatikai Kar



Bevezetés

Jelen cikkünk célja áttekintést adni az elmúlt öt évben bekövetkezett változásokról, összefoglalni eredményeinket, röviden szólni a közeljövő terveiről. A cikk aktualitását tovább növeli, hogy a Kar idén ünnepli fennállásának 45. évfordulóját, az egyetemhez tartozás 35. jubileumát.

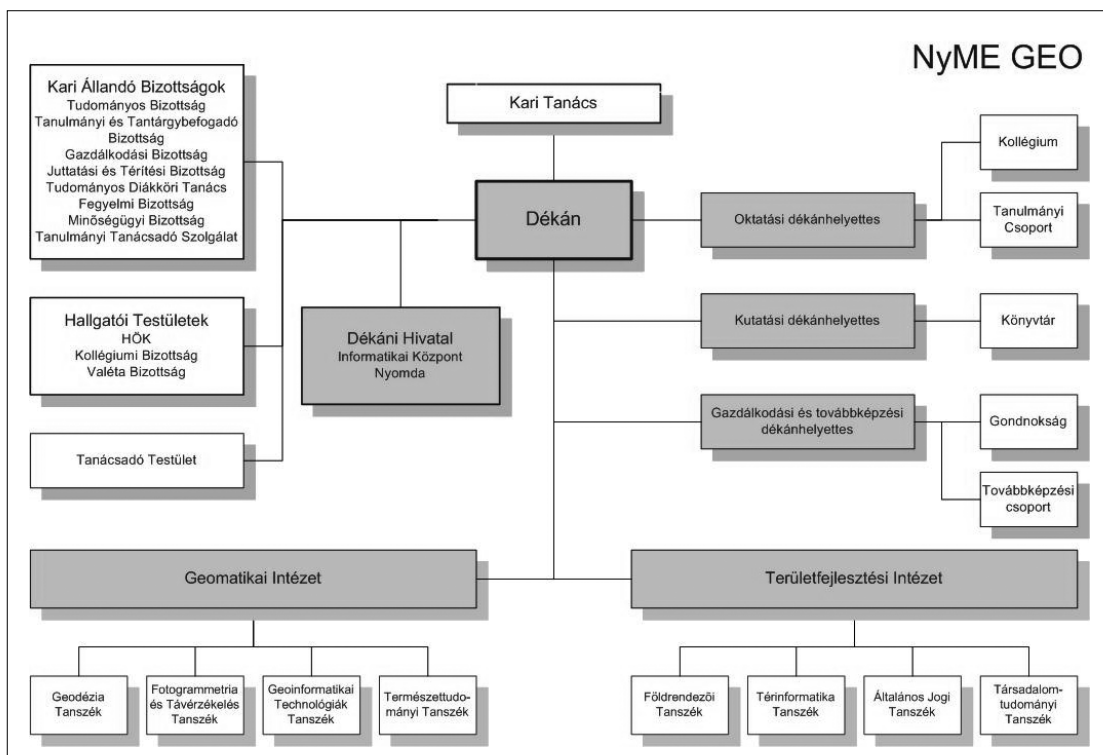
Karunk a földmérési és térképészeti munkák és termékek iránti igényből jött létre. Az elmúlt években ezek a társadalmi-gazdasági igények tartósan bizonyultak s az igényeknek a kar folyamatosan, a szakma által elismert színvonalon megfelelt. A politikai-gazdasági változások következtében megnőtt a tulajdoni biztonság iránti igény, a megélénkült földpiac, az informatika minden képzeletet felülmúló változásokat eredményezett. Mindezekre a Kar új oktatási programokkal és tananyagfejlesztő projektekkel reagált. 2001-ben indítottuk az Ingatlan-nyilvántartási szervező szakot, és megalapítottuk ennek oktatási törzstanszékét, az Általános Jogi Tanszékét. Az új képzési forma az ingatlan forgalomban a nyilvántartó hatósági munka színvonalát, a forgalomban fellépő jogszerzők, különösen a tulajdont szerzők és a záloghitelezők jogbiztonságát kívánta előmozdítani. A képzés graduális szinten indult és ennek alapján fokozatosan épül ki a szakmai posztgraduális képzés a már diplomát szerzetek, illetőleg az ingatlanpiac szereplői számára.

A felsőoktatást gyökeresen átalakító Bologna-folyamat kapcsán a korábbi szakjaink összevonásával 2004-ben megalapítottuk a Földmérő és földrendező mérnök BSc alapszakot, mely a 2005/2006. tanévben indult. Ezt követte 2006-ban az Igazgatásszervező BA alapszak, ingatlan-nyilvántartó szakirányban.

Az említettek, és a 2006-ban életbe lépett új felsőoktatási törvény, hatással volt a GEO szervezeti felépítésére, intézeteket hoztunk létre. Az Egyetem szenátusának döntése értelmében a Karunk új neve: Geoinformatikai Kar. A felnőttképzés fontosságát felismerve a továbbképzést dékánhelyettes koordinálja.

A hallgatói létszám változására – alapvetően a piac elvárásaihoz igazodó új szak megjelenése miatt – erős növekedés volt a jellemző. Ez a növekedés 2006-ban megtorpant, melynek okát elsősorban a közigazgatásban bekövetkezett változásokban látjuk, de közrejátszik az is, hogy a GEO hagyományos piacát jelentő földhivatalokban a rendkívüli szakemberhiányt ez idő alatt jórészt sikerült pótolni.

A GEO 2006-ban a ROP (Regionális Operatív Program) eredményeként, EU és hazai támogatással, karrierirodát létesített, hogy ezzel is segítse a szakmai képzés színvonalát, a BSc képzés szakmai gyakorlatainak megszervezését, támogassa végzett hallgatóink elhelyezkedését, szakmába való gyors beilleszkedését. Az Iroda



1. ábra Szervezeti felépítés

főbb szolgáltatásai között szerepel a gyakorlati képzések szervezése, az innovatív vállalkozás-ösztönzés, a hallgatók vállalkozói képességének javítása, a vállalkozói tevékenységet és a munkaerőpiaci alkalmazkodó-képességet javító előadások szervezése, a karrierépítési, álláskeresési, munkaközvetítési szolgáltatás, a munkaerőpiaci felmérések készítése, a vállalkozói együttműködések, kapcsolatépítés elősegítése, fejlesztése. Együttműködő partnereink: a Fejér Megyei Munkügyi Központ, az Alba Geotrade ZRt., a Pannon Geodézia Kft., a Fejér Megyei Földhivatal, a Komárom-Esztergom Megyei Földhivatal és a Veszprém Megyei Földhivatal.

Oktatási igények és válaszok

A Bologna-rendszer bevezetése egyben lehetőség volt tanterveink felülvizsgálatára, megújítására.

A földmérő és földrendező mérnök BSc alapszakon célunk olyan szakemberek képzése, akik a geoinformatika, a birtokrendezés és az ingatlanjog gyakorlati műveléséhez kellő szakmai tudással és intelligenciával, problémamegoldó készséggel, legalább egy idegen nyelv tárgyalá-

si szintű ismeretével, megfelelő informatikai és kommunikációs készséggel, széleskörű természettudományi-, műszaki-, jogi-, menedzsment és gazdasági ismeretekkel rendelkeznek. A végzetek a földügy különböző szakterületein: a terepi mérési (terepi interpretáció és adatgyűjtés) és távérzékelési technológiák, az adatfeldolgozás, térbeli információk szolgáltatása terén; a kapcsolódó jogi és gazdálkodási szaktudományokban, valamint a települési önkormányzati igazgatás, a közigazgatás és a pénzügyi szféra ingatlanvagyonnal kapcsolatos teendőiben általános jártassággal rendelkeznek; emellett egy-egy szűkebb szakterület ismerői, akik alkotó módon tudják ismereteiket a gyakorlatban alkalmazni. Felkészültségük alapján képesek – a földdel, ingatlanokkal, létesítményekkel kapcsolatos – mérési, feldolgozási, nyilvántartási, információ-szolgáltatási és tervezési szakterületeken használatos korszerű technológiák alkalmazására, illetve ezen területeken munkacsoportok tevékenységének irányítására. Az új tanterv az MSc képzést kellően megalapozza. Ahhoz, hogy meg tudjuk őrizni a gyakorlatra történő felkészítés szerepét, valamint a hallgatók valóban piacképes is-

meretekhez jussanak, szükséges az összefüggő, intézeti szervezésben lebonyolított gyakorlatok biztosítása. A tanterv ezt olyan formában tartalmazza, hogy nevesíti a 2. és 4. félév utáni, valamint az 5. félév előtti ún. nyári gyakorlatokat. Ezen túlmenően beépül a képzésbe egy 8 hetes ún. üzemi gyakorlat is, melyet akkreditált gyakorlati képzőhelyen kell elvégezni.

Az új képzési struktúrában az Igazgatásszerző BA alapszak „váltotta” fel az ingatlan-nyilvántartási szerző szakot. Ezzel végzett hallgatóink MSc továbbtanulási lehetősége a Corvinus Egyetemen biztosítva van. A BA alapszak ingatlan-nyilvántartó szakirányának célja olyan igazgatásszerzők képzése, akik a közigazgatás módszertanának, céljainak és gyakorlati technikájának, továbbá az államtudományok, a jog alapjainak és a jogalkotás, jogalkalmazás módszereinek, a jogrendszer intézményi működésének, gazdálkodásának, valamint az igazgatásszerzés és a közigazgatás-szervezői tevékenységhez kapcsolódó más társadalomtudományok alapjainak ismeretében alkalmasak igazgatási feladatok megoldására, közigazgatási döntések előkészítésére, végrehajtására, az önkormányzati és más közigazgatási szervek működésének szervezésére. A képzés szerves részét képezik továbbá az ingatlan, a föld, illetve az azzal összefüggő és kapcsolatos közigazgatási, közgazdasági és műszaki ismeretek.

A Kar nevének korábban említett változása egyben azt a törekvést is jelzi, hogy a társkarok támogatásával mielőbb induljon mesterképzés a Karon.

A geoinformatika egyre fokozódó mértékben van jelen a világ fejlett országaiban. A geoinformatikus szakma alkalmazhatósága meglehetősen széleskörű, számos „geo” szakterület – mint például az ingatlan-nyilvántartás, környezetvédelem, természetvédelem, várostervezés, önkormányzati irányítás, közmű-vállalatok, katasztrófa-elhárítás, bevetés-irányítás, honvédelem – számára nyújt korszerű informatikai hátteret a térbeli adatok gyűjtésére, feldolgozására, nyilvántartására, elemzésére, döntéseik támogatására. Mindezt felismerve az Eötvös Loránd Tudományegyetem Térképtudományi és Geoinformatikai Tanszékével, a Szegedi Tudományegyetem Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszékével és a Debreceni Egyetem Természettudományi Karával, illetve Mezőgazdaságtudományi Karával együttműködésben geoinformatikus MSc szaklétesítési kérelmet dolgoztunk ki.

A tulajdoni reform – kárpótlás, részarány-tulajdon rendezése, állami földek privatizációja – eredményeként hazánkban olyan birtokszerkezet alakult ki, amely gyakran gátja a természet- és a környezet védelmének, és ami alkalmatlan a piac- és versenyképes, jövedelmező mezőgazdálkodásra, különös tekintettel Magyarország EU tagságára. A jövő birtokrendezései csak agrárstruktúra váltással, a Vidékfejlesztési Stratégiai Program célkitűzéseivel együtt valósulhatnak meg. A birtokrendezés kapu a fenntartható vidékfejlesztéshez. Karunk a birtokrendező mérnök mesterszak létesítésével kívánja támogatni a nemzetgazdasági célokat: a mező- és erdőgazdálkodás területén a jobb mezőgazdasági termelési és gazdálkodási feltételek kialakítása; a környezet és természetvédelmi intézkedések széles körének mérnöki szintű végrehajtása; a talajvédelmi követelmények figyelembevétele; a biológiai rendszer kialakítása; az agroökológiai adottságok vizsgálata és beépítése a birtokrendezési, tájgazdálkodási és tájrehabilitációs döntési folyamatokba. A birtokrendező MSc képzés eredményeként olyan szakemberek jelenhetnek meg, akik meg tudják teremteni a környezetükben jelenlévő folyamatok szintézisét. A tervezett képzés interdiszciplináris megközelítésű, benne a társadalom, a gazdaság és a környezet egységben, komplex megközelítésben jelenik meg.

A Bologna-rendszer legfelső szintjén a doktori (PhD) képzés áll. A Roth Gyula Erdészeti és Vadgazdálkodási Tudományok Doktori Iskola – a GEO kezdeményezésére – Geoinformatikai PhD programot fogadott el, mely nagyban hozzájárulhat a Geoinformatikai Kar további tudományos fejlődéséhez. Az új program a térinformatika, távérzékelés, fotogrammetria, geodézia, földmérés és földrendezés területen jelentkező számos kutatási feladathoz kapcsolódhat, hozzájárulhat az erdészeti, vadgazdálkodási és környezettudományi vizsgálatok, elemzések komplexitásához.

Kutatás, kapcsolatok

A Kar jó kapcsolatai a földügyi szektorral, az FVM Földügyi és Térinformatikai Főosztályával, a Földmérési és Távérzékelési Intézetrel az elmúlt években komoly támogatást jelentettek mind a szakmai háttér biztosítása, mind finanszírozási tekintetben. Az említett projektek révén erősödött a meglévő kapcsolatunk, illetve új munkakapcsolat alakult ki a hazai és külföldi felsőoktatási partnereinkkel. Nemzetközi sikereinket

jól példázza, hogy munkatársaink részt vesznek több nemzetközi szervezet munkájában, pl. Association of GI Laboratories in Europe – AGILE, International Federation of Surveyors – FIG, vagy a EuroPACE. Több nemzetközi konferenciát pl. Space & Time Conference 2001, AGILE 2006, FIG workshop on e-Governance, Knowledge Management and e-Learning, továbbá három nemzetközi Nyári Egyetemet szerveztünk az elmúlt években.

Kutatási tevékenységünk lefedi a földügyi, földmérési, földrendezési és térinformatikai szektor teljes spektrumát. Sajnos a magas óraszám csökkenti lehetőségeinket, az ipari megbízások terén pedig a kisvállalkozások komoly konkurenciát jelentenek. A megbízásos munkákban rendszeres partnereinkké vált az Alcoa-Köfém Kft., a Közép-Dunántúli Vízügyi Igazgatóság és a Földmérési és Távérzékelési Intézet.

Az elmúlt öt évben négy OTKA kutatást folyt, melyek közül kettő jelenleg is tart. Ezek közül kiemelendő a birtokrendezés térinformatikai modellezésére vállalkozó projekt, melyet több tanszék együttműködésével végzünk. Szakmai elismerésnek tekinthető, hogy a kutatási kollektívát felkérték a Nemzeti Birtokrendezési Stratégia kidolgozásában való részvételre. Így a kutatási eredmények országos szinten, közvetlenül is hasznosultak. Karunk – Joó professzor úr vezetésével – OTKA pályázatokban a hazai recens függőleges kéregmozgási vizsgálatokat évtizedek óta végzi.

Részt veszünk az Egyetem Környezeti erőforrás-gazdálkodási és -védelmi kooperációs kutatási központjának (KKK) munkájában, amely kutatások jó lehetőséget teremtenek a karközi tudományos kapcsolatok erősítésére.

A Földmérési és Távérzékelési Intézetben működő kihelyezett Geoinformatikai Technológiai Tanszék munkatársait évközben is rendszeresen foglalkoztatjuk, de térinformatikai és adatszolgáltató erőforrásait alapvetően blokkosított oktatással (projekthét) vesszük igénybe.

A középfokú földmérő, térinformatikus képzésben Karunk évtizedek óta tudásközpont szerepet visel. A budapesti, miskolci, békéscsabai, pécsi és szombathelyi földmérési szakközépiskolák mellett informatikai szakközépiskolákkal folytatunk oktatásfejlesztési munkát, nyújtunk interneten alapuló támogatást, részt veszünk tankönyv-írásban és a technikus-minősítésben. Minden évben megrendezzük az Országos Szakmai Tanulmányi Versenyt és 2005 óta a Miko-

vinyi Sámuel Térinformatikai Tanulmányi Versenyt.

Nemzetközi kapcsolataink az elmúlt 5 évben folyamatosan fejlődtek. Elsősorban az európai uniós közös pályázatokban való részvétel lehetőségeit igyekeztünk megragadni, de az utóbbi években fejlődnek kapcsolataink Kínával is. A szakmai partnerintézmények tanterveit, tapasztalatait a saját tanterv készítésénél, oktatásunkban felhasználtuk. Sikeresen folytatjuk az 1995-ben megkezdett munkát az UNIGIS nemzetközi térinformatikai távoktatásos képzésben, ahol az angol nyelvű diplomavédek rendszeressé váltak. Az UNIGIS támogatásával 2001-ben újszerű Térinformatikai Nyári Egyetemet szerveztünk. A kurzus újszerűsége abban volt, hogy elsőként adott lehetőséget nemzetközi szinten az UNIGIS diákok számára személyes kapcsolatok felvételére. Az EMGISc (*European Masters in Geographic Information Science*) konzorcium a nyári egyetem elvégzését feltételként szabja az oklevél elnyeréséhez.

A tananyag fejlődését, megújulását támogató kutatási témák/résztémák az alábbi EU projektek is támogatják:

- A GI-INDEED olyan oktatási projekt, amely a geo- és környezeti információk területén való élethosszig tartó tanulást támogatja az INSPIRE (Infrastructure for Spatial Information in Europe) direktíva figyelembevételével. A projekt során négy oktatási modul készül a környezeti webes szolgáltatások és ahhoz kapcsolódó adatharmonizációs és térbeli adatinfrastruktúrák területén.
- Az edu-GI projekt azon a felismerésen alapszik, hogy a térinformatika oktatásával foglalkozó sok európai intézmény rendelkezik oktatási anyagokkal digitális formában. A cél a meglévő anyagok konzorciumban való felhasználása, az Interneten keresztül egymás oktatási anyagaihoz való hozzáférés biztosítása, melyeket az intézmények önállóan nem tudnak saját erőforrásaikból kifejleszteni.
- A SOCRATES/ERASMUS program keretében Karunkra rendszeresen érkeznek hallgatók és vendégprofesszorok európai intézményekből, így pl. Valencia, Karlsruhe, Drezda, Salzburg egyetemeiről, főiskoláiról.
- 2005 óta részt veszünk a CEEPUS programban, melyet a Salzburgi Egyetem koordinál. Karunkról több oktató vendégtanárként,

1. táblázat

Projekt rövid neve	Projekt címe	Időtartam	Forrás
LIME	Térinformatikai menedzser-asszisztens képzés	1999–2001	EU LEONARDO
NetCampus	A távoktatás fejlesztése hálózatban	2000–2002	EU MINERVA
NODE	Internetes távoktatás szervezeti felépítése	2001–2003	EU MINERVA
ELNA	Tulajdon és földhasználati viszonyok változása az osztrák-magyar határ térségében	2001–2004	Osztrák-Magyar Akció Alapítvány
COST G9	Az ingatlanforgalmazás modellezése	2001–2006	EU COST
Nature GIS	Európai tematikus hálózat / Természetvédelem és földrajzi információk	2002–2005	EU IST
URBAX	Várostervezés számítógéppel	2002–2004	EU LEONARDO
GIS modellezés	Öko-környezeti GIS modellezés Magyarországon és Kínában	2004–2006	TÉT
REVE	Virtuális Erasmus mobilitás	2005–2006	EU MINERVA
VENUS	Virtuális és e-mobilitás a hálózatos egyetemi oktatásban	2005–2006	EU MINERVA
GI-Indeed	Geoinformatika a környezetvédelmi döntéshozás hálózatos oktatásában	2006–2007	EU LEONARDO
LVT	Föld- és ingatlanértékelési továbbképzés	2005–2007	EU LEONARDO
Edu-GI	e-Oktatási kurzusok újrafelhasználása és megosztása a geoinformatika oktatásban	2006–2007	EU MINERVA
WAREMA	Vízgazdálkodás védett területeken	2006–2008	EU Interreg III B CADSES

illetve PhD hallgatóként utazott ki Csehországba, Lengyelországba, Ausztriába, Romániába és Szerbiába.

- Az LVT projekt célja a szakképzettség továbbfejlesztése, a speciális munkák széles körű alkalmazása a földnyilvántartásban a földpiacon és a magánszektorban, valamint egy modern tudásbázis létrehozása, mely 3 oktatási szintet fed le.
- A VENUS céljai között a színvonalas tanulmányok nemzetközi szintre történő emelése szerepel, hatókörük kiszélesítésével és fontosságával, megteremtve ezáltal az egyetemeken a virtuális mobilitás lehetőségét minden diák és állampolgár számára.

Nemzetközi projektjeinkről ad összefoglaló képet az 1. táblázat.

Erőforrások

A Kar eredményes működésének záloga az oktató-kutató munkához szükséges jól felkészült személyi állomány, a munkatársak elkötelezettsége és a szakterületünk felől megjelenő elfogadottság. Jelenleg nemzedékváltás zajlik, mivel egy

generáció hiányzik – az egész műszaki felsőoktatásban megfigyelhetően –, egy fiatal oktatói gárda kezdi átvenni a feladatokat.

Az idősebb generációhoz tartozók szakmai elismertsége kifejezetten jónak mondható, s ebben a vonatkozásban felzárkózóban vannak a fiatalok is. Az oktatók létszáma jelenleg 46 fő, akik közül 30% részmunkaidőben foglalkoztatott. Az átlagéletkor 50 év. Az oktatói létszámból 32 fő rendelkezik DSc (3 fő), CSc, PhD (14 fő) fokozattal vagy dr. univ. (15 fő) címmel. A minősített oktatók aránya 36%. További 6 fő folytat, illetve 4 fő tervez doktori cselekményeket. Oktatóink 6%-a egyetemi tanár, 15%-a főiskolai tanár vagy egyetemi docens, 31%-a főiskolai docens. Az oktatást közvetlenül kiszolgáló háttérben 6 tanszéki mérnök támogatja az oktatást, az adminisztrációt és egyéb oktatási szolgáltatást 24 fő végzi.

Jelenleg mind oktatótermeink tekintetében, mind eszközeinket illetően igen erős a leterheltség. Ennek feloldását a bővítés és fejlesztés stratégiája valósíthatja meg. Erre vonatkozóan a Kar komoly erőfeszítéseket tett. Az évtized elején felújítottuk a Kar rendelkezésére álló épületek



A Földügyi és Térinformatikai Tudásközpont 2007 augusztusában új helyre költözik.

jelentős részét. A HEFOP program keretében 200 milliós beruházással bővítettük a főépületet.

Szerződés kötés előtt áll a kezelésünkben lévő volt laktanyaépület teljes felújítására vonatkozó PPP program, mely további 30%-os bővítést fog eredményezni. Ehhez kapcsolódik a kollégium részleges felújítása is. A két beruházás várható összértéke 850 millió Ft lesz, megvalósulásának határideje 2007. augusztus vége.

Az eszközfejlesztés az elmúlt években kissé lelassult, bár igyekeztünk erre vonatkozóan minden lehetőséget kihasználni. Azonban a korszerű mérőberendezések olyan árkategóriában fekszenek, melyeket költségvetési keretből nem lehet beszerezni. A 2006. év áttörést jelentett ezen a téren, mivel két Baross Gábor pályázaton is sikerrel szerepeltünk. Jobb a helyzet az informatikai eszközök területén, mert ezek folyamatos fejlesztésére szinte minden pályázatban lehetőségünk volt. Jelenlegi eszközparkunk a legtöbb igényt kielégít mind az oktatás-kutatás területén, mind az Internetes megjelenésben.

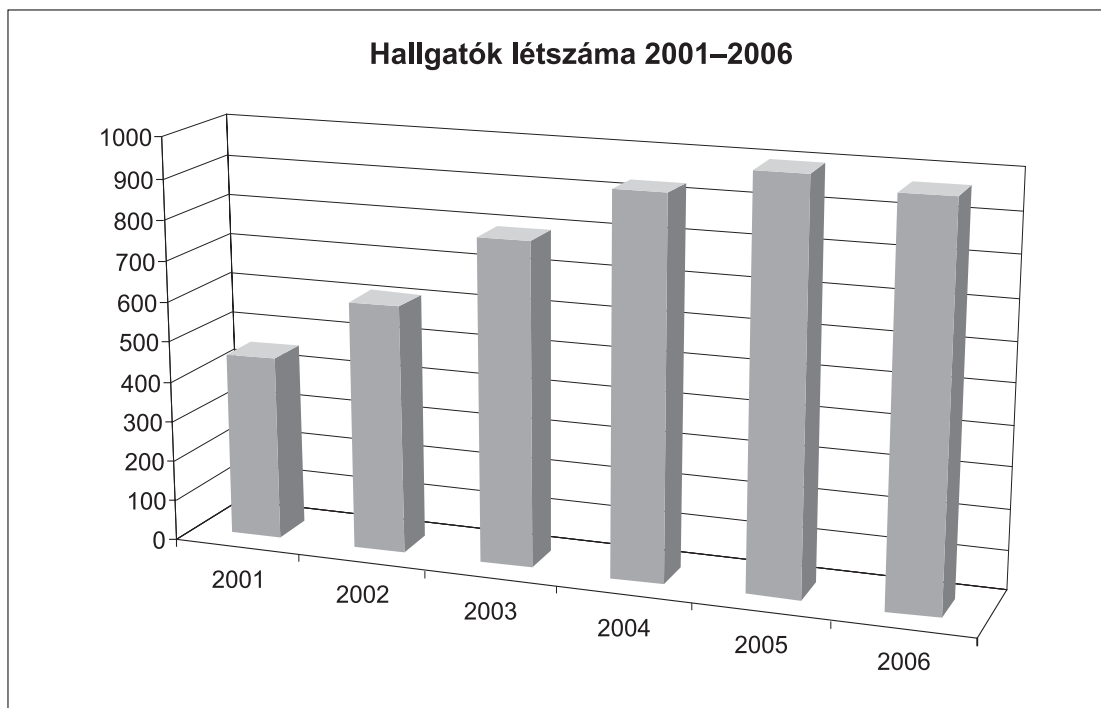
Összegzés

A nappali tagozaton kibocsátott földmérő és földrendező mérnökök számát tekintve az elmúlt évtizedekben egyenletességet tapasztalunk, a végzettek száma tartósan 50 körül mozog, ami megfelel a munkaerőpiac felvevőképességének.

Ebben az értelemben nem követtük a hazai felsőoktatási trendet a létszám-emelésben, így a realitásoknak megfelelő szakember-kibocsátás következtében a végzetteknek soha nem voltak elhelyezkedési gondjaik. Elmondhatjuk ugyanakkor, hogy karunk hallgatói összlétszáma 2001-től lényegesen emelkedett, ez azonban elsősorban a levelező tagozatos ingatlan-nyilvántartási szervező képzésnek tudható be, amelyet szintén valós igények indukáltak, és amely igényre a kar válasza helyesnek bizonyult.

Oktatási tevékenységünkben támaszkodtunk a bevált módszerekre, hagyományokra, de tudatosan törekedtünk a megújulásra és továbblépésre is. A Bologna-folyamat jelentette kihívásnak két BSc szak alapításával, az ezekre épülő két MSc szak alapítási dokumentumainak kidolgozásával igyekeztünk megfelelni. A földmérő-földrendező képzésben a nappali tagozatos belépő hallgatók száma az első félév végén jelentősen csökken, sokan nem tudnak haladni a mintatanterv szerint. A lemorzsolódás csökkentésére tettünk lépéseket, de a minőségi szint megtartása miatt engedményeket nem teszünk. 2001-ben indult először nappali tagozaton ingatlan-nyilvántartási szervező képzés, azóta a beiskolázás és érdeklődés folyamatos (2. ábra).

Levelező tagozaton a földmérő szakon növekvő a jelentkezők száma, de a nem várt magas követelmények miatt sokan lemaradnak. A legnagyobb



2. ábra. Hallgatói összlétszám

mennyiségi változás a tömeges ingatlan-nyilvántartási szervező képzés beindítása volt levelező formában, amit külön szervezési intézkedésekkel és vendégtanárokkal sikerült megfelelő szinten biztosítani. Mivel itt a háttérben olyan egyedi tényezők hatnak, mint az ingatlan-biztonság iránti társadalmi igény és ennek feltételeként a földhivatali dolgozók szakképzettségének növelése, a kiképzendő munkatársak véges száma miatt a jelentkezők létszáma a jövőben csökkenni fog.

Továbbképzésünkben már régebben áttértünk a távoktatási formára, amit műhelyek, intenzív gyakorlatok egészítenek ki. A térinformatikai, az építési geodéziai és az ingatlan-kataszteri szakmérnöki tagozaton az igényeknek megfelelően rendszeres a képzések indítása. A nappali-levelező tagozaton az e-GEO portál, a továbbképzésben a v-GEO portál támogatja az elektronikus tananyagok közreadását, a beszámolókat és a tanáriák kapcsolattartást.

A kiscsoportos gyakorlati oktatást, a személyes törődést, a jó hallgató-oktató viszonyt erősségünknek tartjuk, amit a jövőben is szeretnénk megőrizni. A hallgatók visszajelzéseit igényeljük, ezeket munkánkban hasznosítjuk.

Kutatási területen az adottságainak és lehetőségeinknek megfelelően jelen vagyunk a szakmai

és tudományos közéletben, nemcsak hazai, de nemzetközi szinten is. Nemzetközi pályázatokban elsősorban oktatás-módszertani és távoktatási, tananyag-fejlesztési projektekből voltunk sikeresek. Külföldi kapcsolataink bővültek, ezeket elősegítik a nemzetközi szakmai szervezetekben betöltött tisztségek is. A honlapunkon is felsorolt különböző projektekből való részvételünk egyetemi szinten kimagasló.

A hazai, államilag finanszírozott kutatási témák száma viszonylag kevés volt, de méretünkkel arányos. A partnerkapcsolatok révén részt veszünk megbízásos fejlesztési és ipari munkákban, de a szerződések rögzített feltételei nem növelik, inkább csökkentik a közvetlen résztvevők érdekeltségét.

Munkatársaink publikációs tevékenysége erősödött, de nem egyenletes eloszlású. Szakmai elismertségünket növelte, hogy több könyv szerzői, társ-szerzői voltunk és számos kiadvány készült szerkesztésünkben. Tananyag-fejlesztő tevékenységünk több területen úttörő jellegű.

Az infrastruktúra fejlesztése terén komoly erőfeszítéseket tettünk. A komfortosság javítására mind a főépületben, mind a kollégiumban több részletben történtek felújítások az elmúlt években. Az oktatótermetek oktatás-technikai

eszközökkel, a számítógépes laborokat új gépekkel szereltük fel. A nagy értékű geodéziai és fotogrammetriai műszerpark cseréje, modernizálása meghaladja anyagi lehetőségeinket, ennek megoldása csak fokozatosan, pályázati források bevonásával történhet, aminek megvalósulását szorgalmazzuk. A szakmai szoftverek beszerzése, frissítése ugyancsak állandó többletforrásokat igényel, ezt forgalmazó cégekkel külön szerződéseken révén igyekezünk biztosítani.

A közeljövő teendői

A helyzetfeltárás után röviden összefoglaljuk a közeljövő feladatait, melyeket valós igények alapján, a reális lehetőségek függvényében foglalmaztunk meg. A következőkben az előttünk álló két esztendőben megvalósíthatónak gondolt teendőket soroljuk fel:

1. A szakmában és a földügyi igazgatásban végbemenő folyamatok hatásának feltárása, és a szükséges proaktív intézkedések meghozása. Az oktatási piac szélesítése a földmérést, földrendezést és ingatlan-nyilvántartást alkalmazók irányába; az érintett oktatási célcsoportok változó igényeinek feltárása. A felnőttképzési és a szakirányú továbbképzési igények feltárása és megválaszolása. A térítéses beiskolázási létszám csökkenésének megállítása.
2. A Bologna-rendszerű oktatás szintjeinek kialakítása és megvalósítása. Az akkreditált gyakorlati képzőhelyek hálózatának kialakítása. Az alapszakok oktatási tapasztalatainak értékelése, tanterveinek felülvizsgálata. A hallgatói lemorzsolódás csökkentésére megoldások kidolgozása. A kreditrendszer tapasztalatainak értékelése. A geoinformatikus és a birtokrendező mérnöki mesterszak, valamint a geoinformatikai doktori program beindítása.
3. A felvételi propaganda (PR tevékenység) javítása. A kari honlap jobb kihasználása tevékenységünk bemutatására, a jelentkezők érdeklődésének felkeltésére.
4. Az informatikai infrastruktúra alkalmazási lehetőségeinek folyamatos feltárása és beépítése az oktatási, a tudásmenedzsment és a PR-eszközök közé. A munkatársak továbbképzése ezen eszközök hatékony alkalmazására. A jegyzetellátás javítása. Az e-Learning eszközök alkalmazásának szélesítése.

Az oktatási szolgáltatások lehetőség szerinti javítása. A TDK tevékenység szorgalmazása, elismertségének javítása. A kollégiumi elhelyezés komfortjának fokozása, a kollégium szolgáltatásainak javítása.

5. A kutatási-fejlesztési és publikációs tevékenység fokozása. A vállalkozó szellem erősítése, a nagyértékű eszközpark jobb kihasználása. A régióval és a várossal fennálló kapcsolatok erősítése.
6. A Felsőoktatási törvény végrehajtásával kapcsolatos szervezeti átalakításokból következően az integrált szervezeti egységek, az intézeti struktúra működésének javítása, a munkaköri leírások átdolgozása, a minősítések megújítása.
7. A változások kezelése az emberi erőforrások tervezésében, irányításában; a munkatársak csapatmunkájára épülő kommunikáció, kooperáció és koordináció hatékonyságának növelése.

Feladataink megfogalmazásakor és megoldásakor a Kart az a cél vezérli, hogy megfeleljen Egyetemünk jelmondatának: „*hagyomány és korszerűség*”. A GEO törekszik múltbeli értékei megőrzésére, ugyanakkor meg kíván felelni a mai elvárásoknak, a változó környezeti feltételek között.

New successes at the GEO and future development directions

Márkus, B. – Engler, P. – Jancsó, T. – Szepes, A.

Summary

This paper is dealing with the present status of the Faculty of Geoinformatics, University of West Hungary (GEO) structural changes initiated by the Bologna process (see Fig. 1), the aims and objectives of the new BSc course in Surveying and Land Management, the new BA course in Land Administration. GEO is planning to start a new MSc course in Geoinformatics and an other MSc in Land Consolidation. A PhD programme is opened from the next academic year. The authors give an overview of the new infrastructural developments to enlarge the education space and to move the *Land and GIS Knowledge Centre* into a new environment. Finally recommendations are summarized for the near future.