



MATICES DE LA EDUCACIÓN GEOCARTOGRÁFICA A TRAVÉS DEL EJEMPLO HÚNGARO

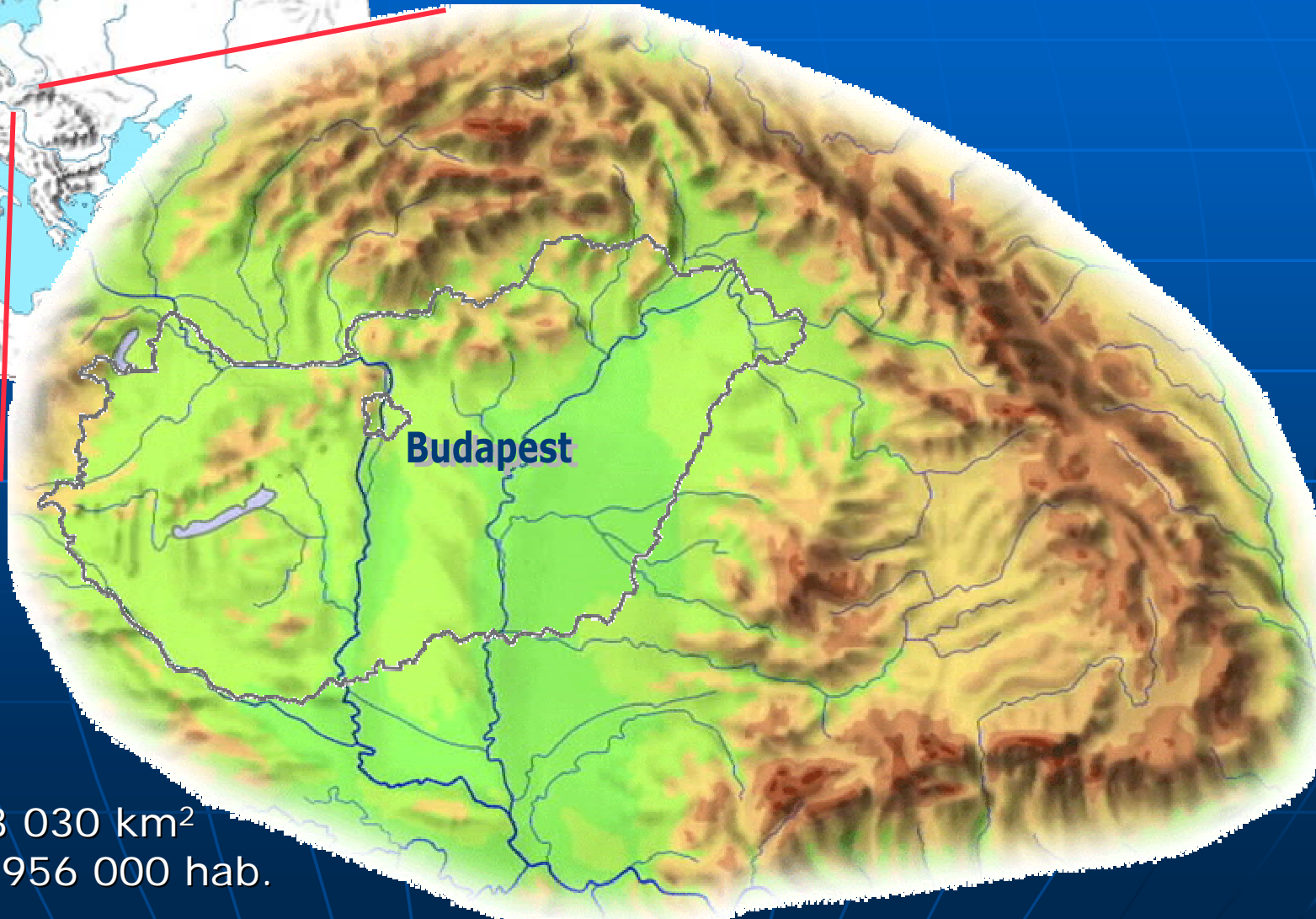
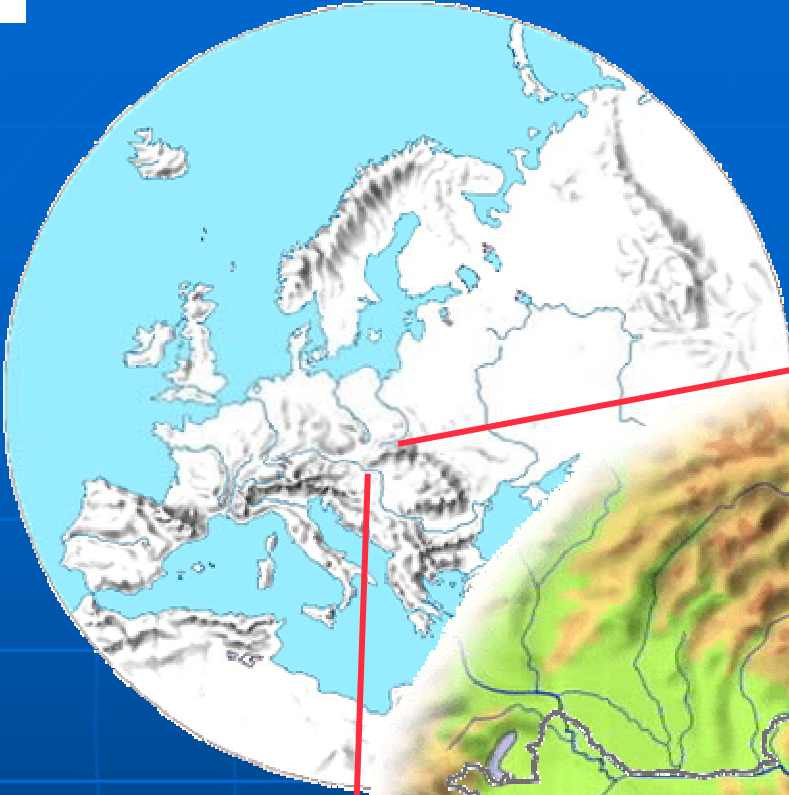
José Jesús Reyes Nuñez
Universidad Eötvös Loránd
Departamento de Cartografía y Geoinformática
Budapest, Hungría



TEMAS A PRESENTAR:

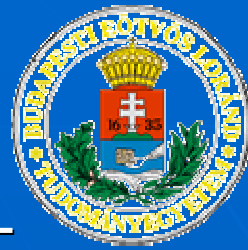
- Introducción
- Características del sistema educacional de Hungría.
- Enseñanza de la Geografía y Cartografía:
 - Nivel Superior (Universitario)
 - Nivel básico y secundario
- Libros de texto de Geografía
- Asignaturas relacionadas a Geografía a nivel básico y secundario
- Conceptos cartográficos incluidos en las asignaturas de Geografía
- Atlas Escolares en Hungría: Desde sus inicios hasta la actualidad
- Principales organizaciones húngaras relacionadas con la Geografía y la Cartografía
 - Publicaciones húngaras relacionadas con la Geografía y la Cartografía
- Popularización de la Geografía y la Cartografía entre los alumnos húngaros

HUNGRÍA



Territorio: 93 030 km²
Población: 9 956 000 hab.

HUNGRÍA: ERWIN RAISZ



Erwin Josephus Raisz
Levoca (Actualmente Eslovaquia, Lőcse), 1893 –
Bangkok, 1968

-1923: Emigra a New York, estudios de doctorado (PhD) en la Universidad de Columbia.
- Organiza y ofrece el primer curso de cartografía en esta universidad fundada en 1754, que fué también uno de los primeros en USA.

GENERAL CARTOGRAPHY

by ERWIN RAISZ

Lectures in Cartography
Institute of Geographical Exploration
Harvard University

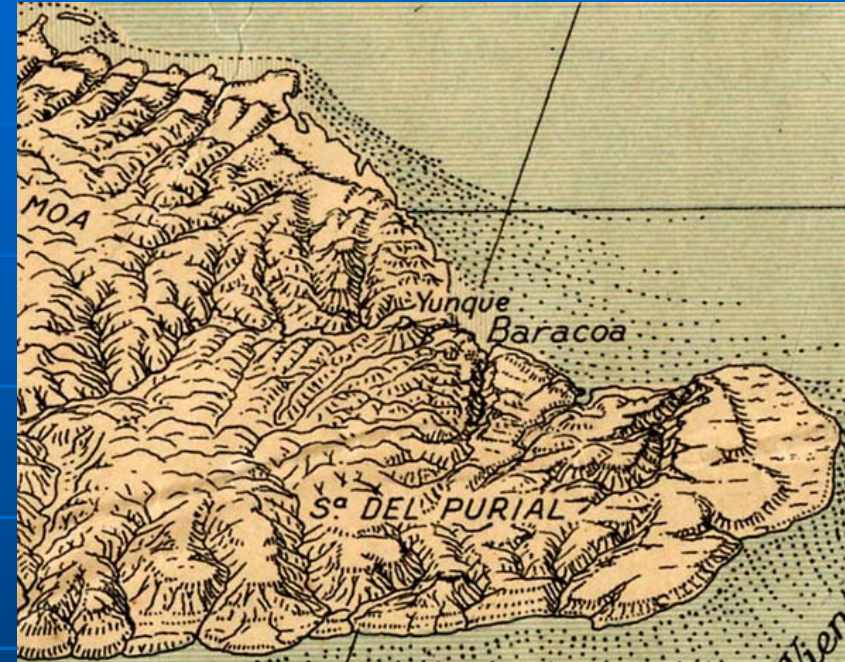


NEW YORK TORONTO LONDON
McGRAW-HILL BOOK COMPANY, INC.

1948

- 1931: Comienza a trabajar en la Universidad de Harvard (Instituto de Exploraciones Geográficas). Publica su estudio „The physiographic method of representing scenery on maps” en el Geographical Review
- 1938: Primera edición de su libro titulado „General Cartography”, primer libro de texto de cartografía que se publicó en idioma inglés.
- 1962: Primera edición de su libro „Principles of Cartography”

HUNGRÍA: ERWIN RAISZ



„Diagrama Fisiográfico de Cuba”
1929, Salvador Massip y Erwin Raisz



SISTEMA DE EDUCACIÓN EN HUNGRÍA (1) ESTRUCTURA



SISTEMA DE EDUCACIÓN HÚNGARO

NIVEL PRIMARIO

1 ^{er} grado	5 ^{to} grado
2 ^{do} grado	6 ^{to} grado
3 ^{er} grado	7 ^{mo} grado
4 ^{to} grado	8 ^{vo} grado

NIVEL SECUNDARIO

9 ^{no} grado
10 ^{mo} grado
11 ^{no} grado
12 ^{mo} grado

SISTEMA DE EDUCACIÓN EN HUNGRÍA (2) ESTRUCTURA



SISTEMA DE EDUCACIÓN HÚNGARO

NIVEL SUPERIOR

Primer nivel:
Bachiller

180 créditos
(6 semestres)

Segundo nivel:
Master

120 créditos
(4 semestres)

Tercer nivel:
Doctorado
(PhD)

180 créditos
(6 semestres)

SISTEMA DE EDUCACIÓN EN HUNGRÍA (3)



Títulos universitarios en Geografía en Hungría desde el 2006 (implantación del acuerdo de Bologna de 1999):

- Título BSc en Geografía (primeros 3 años), especializaciones en este título:

- Especializaciones en Ciencias Geográficas: Geografía del Medio Ambiente, Geoinformática (análisis regional), desarrollo en regiones y poblaciones.
- Docencia en Geografía



- Título MSc en Investigaciones Geográficas (2 años)



- Título MSc en Docencia en Geografía (2 años)



- Doctorado en Geografía (PhD)
(3 años)



SISTEMA DE EDUCACIÓN EN HUNGRÍA (4)



Universidades húngaras donde se ofrecen títulos universitarios en Geografía:

- Universidad Eötvös Loránd (Budapest)
- Universidad de Szeged (Szeged)
- Universidad de Pécs (Pécs)
- Universidad de Miskolc (Miskolc)
- Universidad de Hungría Occidental (Szombathely) *(solo Docencia en Geografía)*
- Universidad de Debrecen (Debrecen)
- Instituto Superior Károly Eszterházy (Eger)



SISTEMA DE EDUCACIÓN EN HUNGRÍA (5)



Títulos universitarios directamente relacionados con Cartografía:

- Universidad Eötvös Loránd (Budapest): Cartografía (MSc) y especialidad en Geoinformática (MSc)
- Universidad Politécnica y de Economía (Budapest): Ingeniería en Geodesia y SIG (MSc)
- Facultad de Geoinformática de la Universidad de Hungría Occidental: (Székesfehérvár): Catastro y uso de suelos (BSc), Gestión (administración) de propiedades y parcelas (BSc) y otras especializaciones



En 12 instituciones docentes – títulos no relacionados directamente a Cartografía (Geografía, Ingeniería Civil, Arquitectura, etc) pero que incluyen asignaturas sobre Cartografía, Geodesia, SIG, etc.

SISTEMA DE EDUCACIÓN EN HUNGRÍA (4)



ANTES DE LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE BOLOGNA:

·Título Universitario en Cartografía

Duración total: 5 años (última graduación en el 2010)

DESPUÉS DE LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE BOLOGNA:

·Título BSc en Ciencias de la Tierra

Duración: 3 años (primera graduación en el 2009)

·Título MSc en Cartografía

Duración: 2 años (primera graduación en el 2011)

SISTEMA DE EDUCACIÓN EN HUNGRÍA (4)



ANTES DE LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE BOLOGNA:

Papel de la Geografía en la formación de cartógrafos a nivel superior (2001-2006, última graduación en el 2010)

- Geografía Física 1,2 (2+2, 2+0)
- Geografía Social y Económica 1,2 (2+2, 2+0)
- Geografía de Hungría 1,2 (2+2)
- Geografía Regional 1,2,3 (2+0)

DESPUÉS DE LA IMPLANTACIÓN DEL MODELO DE BOLOGNA:

Papel de la Geografía en la especialidad de Cartografía (nivel BSc):

- Geografía Física (2)
- Geografía Social y Económica (2)
- Geografía Social y Económica de Hungría (2)
- Geografía Cartográfica 1,2,3 (0+2)*

ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)



Plan general de estudios a nivel nacional (NAT, 2007)

Determinación de competencias, principios, objetivos y tareas de carácter general

Planes de estudios por asignatura (Kerettanterv)

Competencias y tareas específicas por nivel de enseñanza y por asignatura

Plan local de estudios

Puede ser el plan de estudios anterior ó una adaptación hecha por una institución acorde a las características locales, cumpliendo los requisitos dictados por el NAT y aprobada por el Ministerio de Educación

ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)



Planes de estudios por asignatura (Kerettanterv)

EJEMPLO: Estudio y protección del Medio Ambiente

(grados 1-4):

(Biología + Geografía)

GRADO 1:

- Conocimientos básicos de la naturaleza „sin vida” (estaciones)
- Conocimientos básicos de la naturaleza „viva” (plantas y animales)
- Nuestro cuerpo y su funcionamiento
- Conocimientos básicos de orientación respecto a nuestro cuerpo (delante, detrás, a su lado, etc)
- El lugar donde vivimos

GRADO 2:

- Conocimientos básicos de orientación (Recorrido entre la casa y la escuela, el ambiente que rodea la escuela)
- El lugar donde vivimos (relieve e hidrografía característicos del lugar donde vivimos)

ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)



Planes de estudios por asignatura (Kerettanterv)

EJEMPLO: Estudio y protección del Medio Ambiente

(grados 1-4):

(Biología+Geografía)

GRADO 3:

- Conocimientos básicos de orientación (trazado de objetos, dibujo con reducción de tamaño, croquis, utilización de símbolos para representar la realidad, puntos cardinales y brújula)
- El lugar donde vivimos (nuestro país: vida en la capital y en otras regiones del país)

GRADO 4:

- Conocimientos básicos de orientación (relieve e hidrografía en mapas, utilización de la brújula con los mapas, imágenes de regiones húngaras, organización de excursiones)
- El lugar donde vivimos (nuestro país: bellezas naturales y culturales, tipos de poblaciones, minorías en Hungría, húngaros más allá de las fronteras, celebridades)

LIBROS DE TEXTOS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Relación entre el Ministerio de Educación y las Casas Editoras



Después de 1989 – Nuevas Casas Editoras



Cuáles libros pueden ser considerados libros de textos?

Ministerio de Educación → creó una lista nacional de libros textos
incluyendo también atlas



Comisión ó entidad encargada de controlarla
anualmente y tomar decisiones



Solo los libros de textos que aparecen en la lista
pueden ser utilizados por las escuelas húngaras



Selección de libros de texto por docentes a
finales del año escolar, cada escuela envia su
pedido al Ministerio

LIBROS DE TEXTOS EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

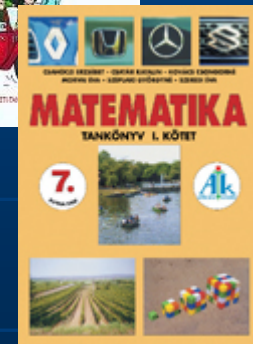
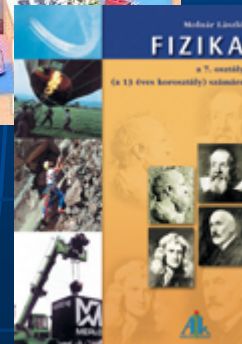
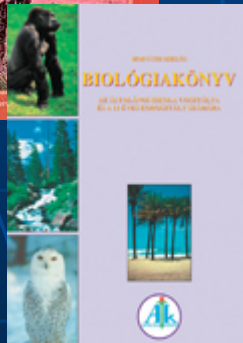
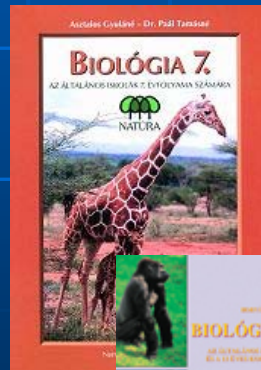
Relación entre el Ministerio de Educación y las Casas Editoras



Ministerio envía el pedido a las Casa Editoras y financia la impresión de las cantidades solicitadas por las escuelas



Al comenzar el curso los alumnos compran sus libros de texto en la escuela



ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)

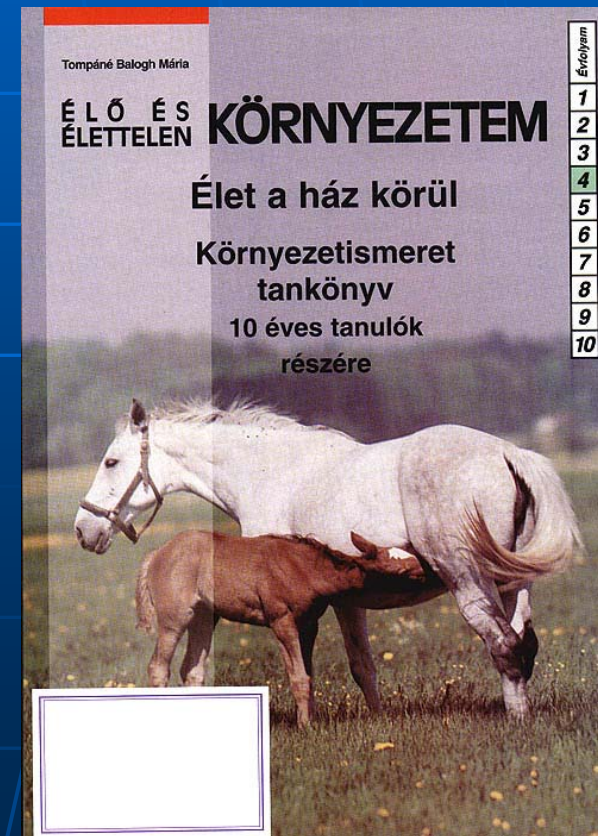
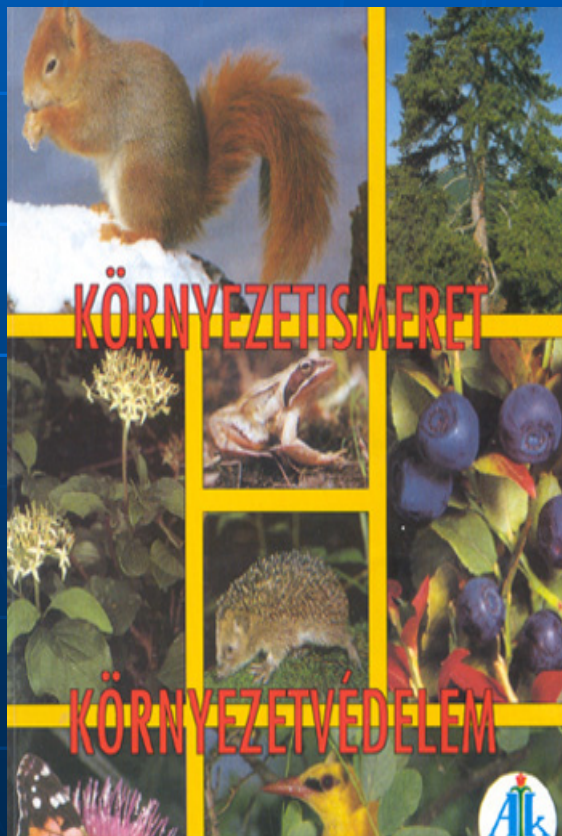


Asignaturas relacionadas a la Geografía

“Estudio y protección del Medio Ambiente” - de 1^{ro} a 4^{to} grados

“Conocimientos sobre la Naturaleza” – 5^{to} y 6^{to} grados

“Geografía” – 7^{mo} y 8^{vo} grados



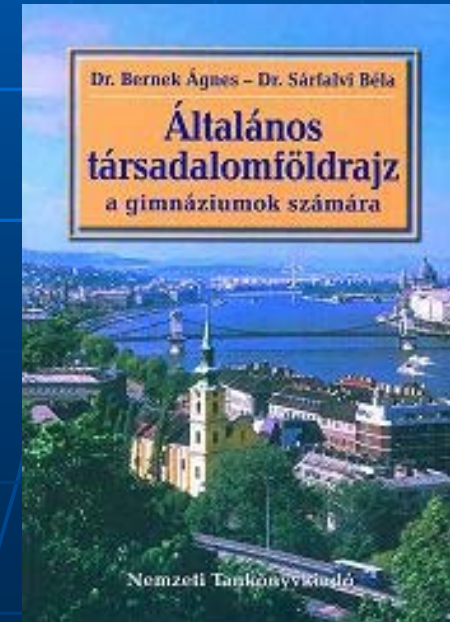
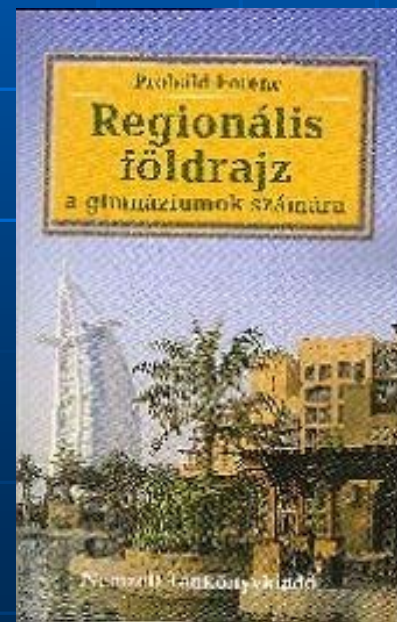
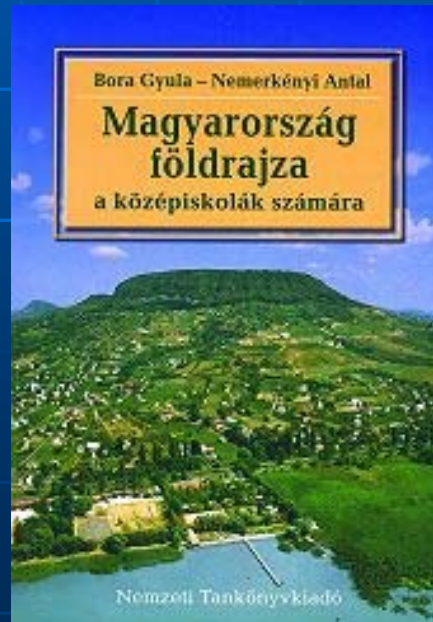
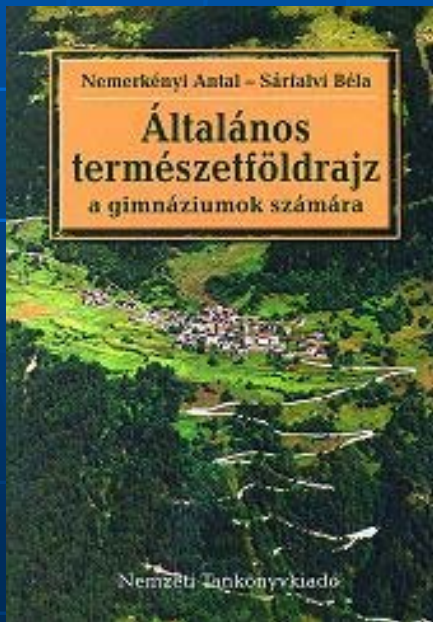
ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA (NIVEL MEDIO)



“Geográfia” – 9^{no} y 10^{mo} grados



- Geográfia Física
- Geográfia Económica
- Geográfia de Hungría
- Geográfia Regional



CARTOGRAFÍA EN LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)



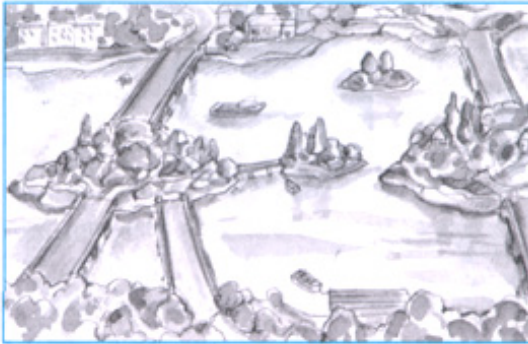
CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE MAPAS 1.

1^{er} GRADO

Ejercicios basados en ilustraciones que pueden considerarse „bosquejos de mapas”

1. Szélesebb? Keskenyebb? Ugyanolyan széles?
Színezd ki a képet!
Először a ceruzákat színezd ki!

part	← barna
folyó	← kék
sziget	← zöld
legszélesebb híd	← sárga
legkeskenyebb híd	← piros
többi híd	← fekete




2. Vékonyabb? Vastagabb? Ugyanolyan vastag?
Színezd ki a legvastagabb törzsű fát és a legvékonyabb nyelű kalapácsot!

2^{do} GRADO

Asignatura „Estudio y protección del medio ambiente”


Relieve, diferencias entre pueblo y ciudad

2. Milyen környezetet ábrázolnak a képek? Írd alá!
Faluban vagy városban élsz? Jelöld zöld ponttal a kép fölötti négyzeten!

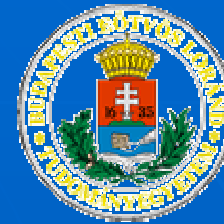


A rokonaid hol élnek?
Ha van tapasztalatod, próbáld meg összehasonlítani a falusi és városi életet! (Hol és mit dolgoznak az emberek, milyen lakásban élnek, hol vásárolnak, mivel közlekednek stb.)

3. Rajzold le a házat, amelyben laksz! Ha van körülötte kert, park vagy játszótér, azt is ábrázold!



CARTOGRAFÍA EN LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)



CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE MAPAS 2.


ASIGNATURA „ESTUDIO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE”

3^{er} GRADO

- Relieve
- Orientación
- Qué es un mapa?

6. Vigyetek ki magatokkal irányítót! Vizsgáld meg a részét!
Az irányító egy mágnesezett acélú, amely egy függőlegesen álló tű hegyén szabadon mozoghat. Az irányító alatt égtájbeosztás található.


Tartd vízszintes helyzetben!
Milyen irányba mutat a tű piros vége? Észak
Fordulj meg!
Most milyen irányba mutat a piros vége? Észak
Mit tapasztalál? Előző irányba mutat felé.




Az irányító mindig ugyanazt az irányt mutatja. A piros vége észak felé, a másik dél felé mutat.


7. Fordulj abba az irányba, amelybe az irányító piros vége mutat!
Milyen irányba nézel? Észak
Milyen irány van mögötted? Dél
Jobb kezéd felől milyen irány van? Yelöl
És bal kezéd felől? Nyugat

Észak, dél, kelet és nyugat a fővilágítjak.
Jelölésük: É = észak, D = dél, K = kelet, Ny = nyugat.




8. Állapítsd meg a fővilágítjakat az udvaron!
Téled északi (É) irányban van: székényfal
déli (D) irányban van: falca
keleti (K) irányban van: alcsak
nyugati (Ny) irányban van: csón







9. Munkatankönyvedben mindig a lap felőle fele van észak (É), alsó széle felé van dél (D).
Írd be a lap szélein lévő -be a fővilágítjak jelölését!

A fővilágítjak között **melékvilágítjak** vannak: északkelet (ÉK), délkelet (DK), délnyugat (DNY), északnyugat (ÉNY).

10. Nézd meg az ábrát és írd be a hiányzó megnevezéseket!
É és K között van: északkelet jele: ÉK
K és D között van: délkelet jele: DK
D és Ny között van: délnyugat jele: DNY
Ny és É között van: északnyugat jele: ÉNY



11. Rajzol -eket erre az oldalra úgy, hogy azok a melékvilágítjakat jelöljék. Írd be a -be a melékvilágítjak jelét is!

 Kérdések könyve: Ég és Föld (Mere? 5-7. old.) 
Íp. Móra, 1985

4^{to} GRADO

- Orientación
- Escala numérica y gráfica
- Sistema de coordenadas geográficas
- Introducción a la hipsometría

A TÉRKÉP TITKAI

Nincs érdekesebb, kalandszabb olvasmány, mint a térkép. A hegycsúcsok, folyók, városok színe, neve mind egy-egy szalmaszál, képletlelbeli utazást jelentenek. Regényes történeteket, érzékes mondatokat mesélnek, ha megfigyelted őket.

Megszólítani csak akkor szabad, ha megtanultál térképet „olvasni”, azaz a térképen tájékozódni.


1. Alakítsd ki homokszalont a 3. osztályban tanult felülni formákat!
Nevezd meg! hegy, völgy, sík, völgytalp, völgyfenék, völgyhát, völgyperem

2. Mivel mérjük a fölfelzsin formának magasságát?
Magasságmérővel

3. Olvasd le Magyarországon domborzati térképéről a mértékszámot! Írd ide!
1:100 000

A mértékszám a kisebbítés arányát mutatja. Ami a térképen 1 cm, a valóságban hány cm?
A térképen a mértékszám alatt találod a vonalas mértéket. A vonalas mérték segítségével meg tudod mérni a két hely egymástól való távolságát.

4. Egy fonal és a vonalas mérték segítségével állapítsd meg a térképen, milyen távol van Veszprém Budapesttől?
Veszprém 100 km távolságra van Budapesttől.



A domborzat ábrázolása a térképen

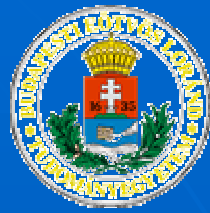
5. Keressd meg Magyarországon domborzati térképen a következő helyek magassági számait! A magassági számok megmutatják, hogy egy adott hely milyen magasban van a tenger szintjéhez viszonyítva.
Győr: 105 Szolnok: 178 Tokaji-hegy: 612
Hazánk legmagasabb csúcsa a Kékes: 1010

6. A felszíni formákat együttesen domborzatnak nevezzük.
Alakítsd ki a terepszalont alófelület, domborzat, hegység!

Egészítsd ki a sávot!
A 200 méternél alacsonyabban fekvő síkság az alföld
A 200-500 méter magasan fekvő egyenesen felszínű terület domborzat
Az 500 méternél magasabb kiemelkedés hegy
Az 1500 méternél magasabb hegyeket **magashegységeknek** nevezzük.
Hazánkban nem található magashegységek.

CARTOGRAFÍA EN LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)

CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE MAPAS 3.

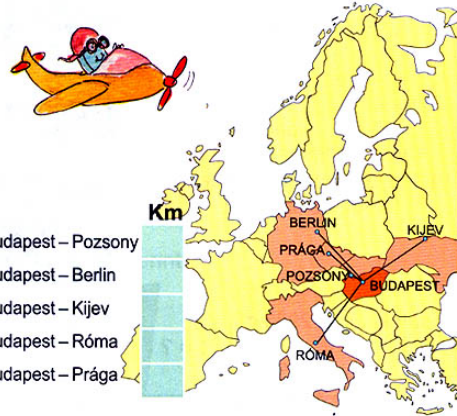
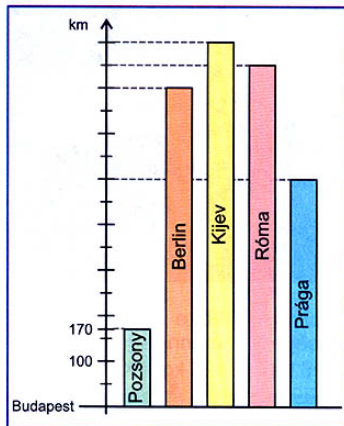


Conceptos cartográficos útiles enseñados en otras asignaturas

-Gramática de los nombres geográficos
(*Gramática húngara, grados 3-5*)

-Uso de diagramas, ejercicios basados en el uso de mapas, mediciones de ángulos y distancias, etc
(*Matemáticas, comenzando desde grado 2*)

4. Olvasd le a grafikonról néhány európai ország fővárosának Budapestről való távolságát tízesekre kerekített értékekkel. Töltsd ki a táblázatot!

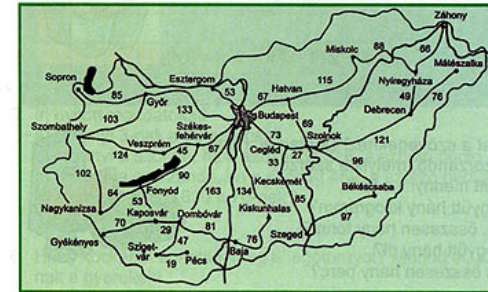


Budapest –	Km
Pozsony	100
Berlin	150
Kijev	180
Róma	160
Prága	120

- Hány kilométerrel van messzebb Budapestről Róma, mint Pozsony?
- Hány kilométerrel van közelebb Prága, mint Kijev?
- Hány kilométer a különbség a Budapest–Berlin és a Budapest–Pozsony távolság között?

17. Autóval kirándul a család. Töltsd ki a táblázatot!

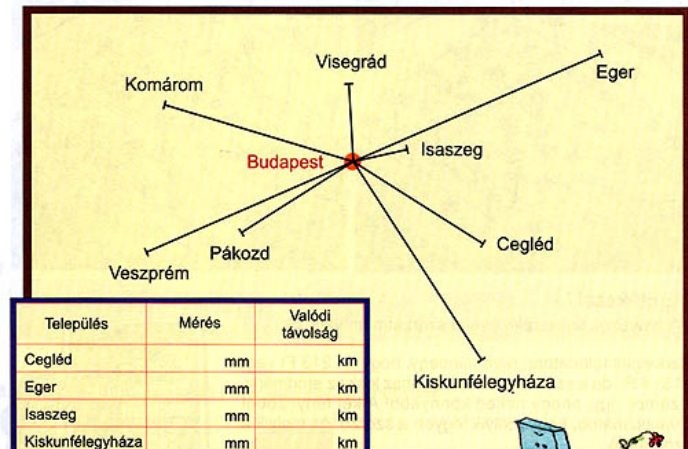
A km-óra állása az út elején	210 km	180 km	569 km			
az út végén	363 km	379 km	529 km	810 km	470 km	
A megtett út hossza	153 km		112 km	71 km	163 km	32 km



Keress helységeket a térképen! Hová utazhatott a család?



18. A magyar történelemből ismerős településeket látsz a rajzon. Ami a rajzon 1 mm, az a valóságban 2 km. Töltsd ki a táblázatot!



Település	Mérés	Valódi távolság
Cegléd	mm	km
Eger	mm	km
Isaszeg	mm	km
Kiskunfélegyháza	mm	km
Komárom	mm	km
Pákozd	mm	km
Veszprém	mm	km
Visegrád	mm	km



CARTOGRAFÍA EN LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)

CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE MAPAS 4.



5^{to} GRADO → ASIGNATURA „CONOCIMIENTOS SOBRE LA NATURALEZA”

- Orientación
- Tipos de mapas
- Escala numérica y gráfica
- Hipsometría
- Símbolos
- Latitud y longitud
- Historia de los mapas

A TÉRKÉPÉSZET RÖVID TÖRTÉNETE (Olvasmány)

Ha ismeretlen vidékre szeretnénk elutazni, ma már csak annyit kell tennünk, hogy előveszünk egy megfelelő térképet, ami alapján azután nyugodtan megtervezhetjük útvonalunkat. Ha egy idegen városba érkezünk, megnézzük a térképet és máris könnyen eljuthatunk az adott helyre. Több évezredes hosszú út vezetett el bennünket idáig.

Az egykori utazók a helybeliektől érdeklődtek afelől, hogy jó irányba tartanak-e, vagy hogy merre kell tovább menniük tervezett céljuk felé. Az őket útbiztosító sokszor a porba rajzolt, egyszerű vázlatrajzokkal segíthették a kérdezőt. Valószínű, hogy ezek voltak az első „térképek”.

Az első, fennmaradt, írott térképek 33 évszázaddal ezelőtt készültek II. Ramszesz fáraó idejében, melyeket papiruszra* rajzoltak.



A térkép alján látható az egyiptomi szent folyó, a Nílus, melynek partjairól máig vezetnek az arabokhoz felé.

Számtalan térkép maradt fenn az ókorból, hiszen a térképészet az első virágkorát a görög műveltség idején élte. Eratoszthenész (i. e. 276-195) és a három évszázaddal később élt Ptolemaiosz tartják a térképészet és a földmérés atyjának. Érdekes alaposan szemügyre venni az általuk készített térképeket. Megtudhatjuk belőle, hogy mennyit ismertek az ókori görögök a világról.



Földrajzi térkép - síklap

A Csendes-óceán szigetien élő népek kiváló hajósok voltak. Még az európaiak hódításai előtt hatalmas területeket jártak be. Sokszor ezer kilométerrel is hosszabb utat tettek meg, térképek nélkül, csupán a csillagok állását figyelve. Nekik is voltak térképeik, de ezeket nem viheték magukkal, hiszen ők is csak a tengerpart homokjába rajzolták le ezeket. Az általuk bejárt néhány száz útvonalat fejből tudták. A számukra annyira fontos tengeráramlásokat pálcikákkal vagy pálmalevelek ereivel jelölték, míg az általuk ismert szigeteket kagylókkal, kavicsokkal rakták ki. Az idevetődő európai hajósok örökítették meg ezeket és a térképészet történetiről a **pálcikaterkép** nevet kapták.



A Földközi tenger Ptolemaiosz térképe

CARTOGRAFÍA EN LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)

CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE MAPAS 5.



6^{to} , 7^{mo} y 8^{vo} GRADOS



APLICACIÓN PRÁCTICA DE CONCEPTOS ESTUDIADOS
(GEOGRAFÍA E HISTORIA)

Geografía física y económica de
Europa y Hungría

Algunos planes de estudios




Geografía Astronómica en 8^{vo} grado

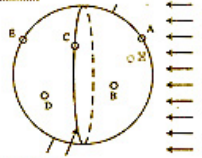


Estudio más detallado sobre
uso de coordenadas
en esferas y mapas

A Föld mozgásai, tengely körüli forgása

1. Milyen mozgásokat végez a Föld?
1. 2.

2. Mit mutat meg a

irány:
irány:

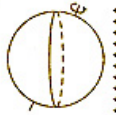
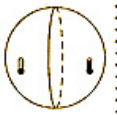


3. Nevezd meg, milyen napszak van az egyes pontokon!
A: E:
B: F:
C: G:
D: H:

Hogyan lehetséges, hogy pl. az A pont is átmegy minden napszakon?
.....

4. Mennyi meddig tart egy nap?
elméletileg: gyakorlatilag:

5. Hány fokot fordul n Föld
1 óra alatt 4 perc alatt
3 óra alatt 14 perc alatt
10 óra alatt 1 óra 32 perc alatt
1 perc alatt 3 óra 48 perc alatt

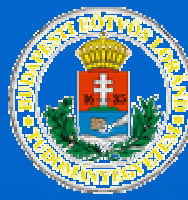
6. Mennyi idő alatt fordul a Föld
15°-ot óra 20°-ot perc
30°-ot óra 40°-ot perc
105°-ot óra 4°-ot perc
10°-ot perc 1°-ot perc

7. Olvasd le a rajzokról, milyen következményei vannak a Föld forgásának!

A 
B 
C 
D  $R_1 > R_2$

CARTOGRAFÍA EN LA GEOGRAFÍA (NIVEL BÁSICO)

CONCEPTOS BÁSICOS SOBRE MAPAS 6.



2^{do} grado

- Formas elementales del relieve (llanura, lomada, cordillera). Diferencias entre ciudad y pueblo.
- *Comparación gráfica entre las formas elementales del relieve.*

3^{er} grado

- Otras formas del relieve: valle, cañón, sierra. Hidrografía: arroyo, río, lago. Puntos cardinales. Brújula. Definición elemental de mapa. Altitud. Colores en los mapas. **Nociones básicas sobre toponimia.**
- *Prácticas de orientación.*

4^{to} grado

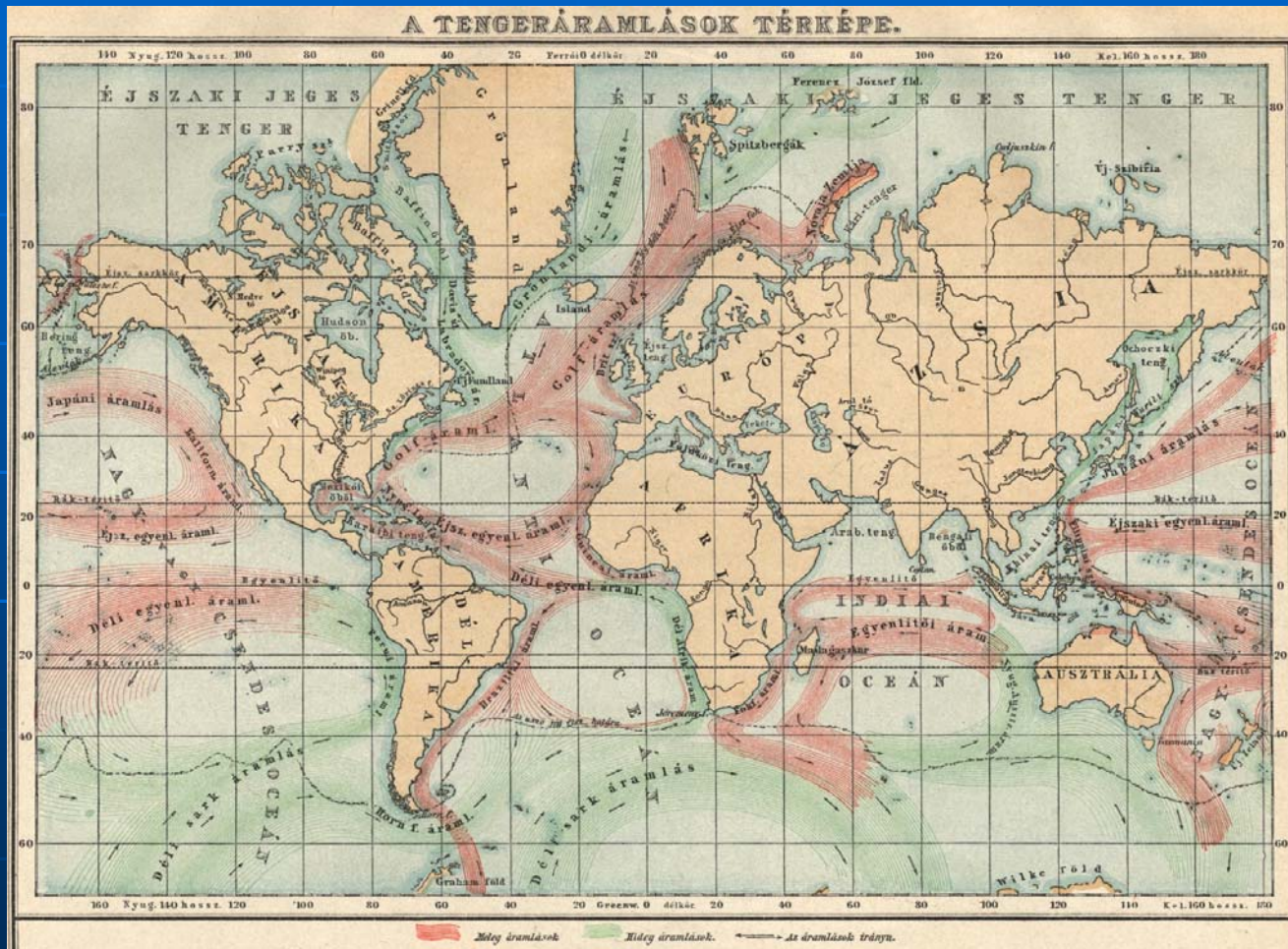
- Forma de la Tierra. Globo terráqueo. Orientación con una brújula. Mapas físicos. Mapas políticos. Escala y escala gráfica. Representación de las altitudes en un mapa. Ecuador, Polo Norte y Sur.
- *Mediciones de distancias en un mapa. Dibujo de un croquis y orientación con su ayuda.*
- Repaso: Uso de la brújula.

5^{to} grado

- Orientación sin brújula. Orientación con mapas. Historia de los mapas. Definición de mapa. Tipos de mapas. Representación del relieve. Hidrografía en los mapas. Hipsometría. Símbolos en los mapas. Latitud y longitud. *(Teoría y práctica)*
- Repaso: Orientación con la brújula. Globo terráqueo. Escala y escala gráfica. **Nombres geográficos.**

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Atlas escolares en el Sistema Educativo de Hungría
A partir de 1890...



Atlas Geográfico para el uso de escuelas de nivel medio, escuelas formadoras de docentes y... Kozma Gyula, Budapest, 1890

(Rendszeres földrajzi atlasz középiskolák, tanítóképezdék, polgári fiú- és leányiskolák használatára)

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA



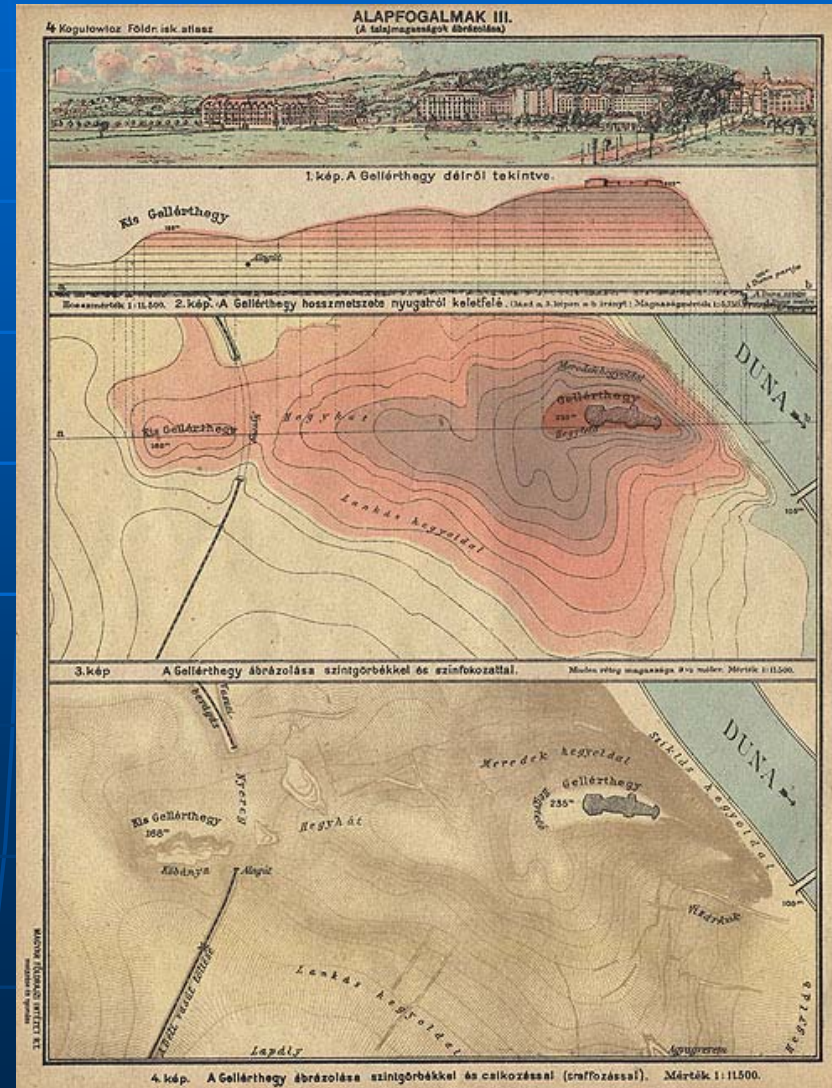
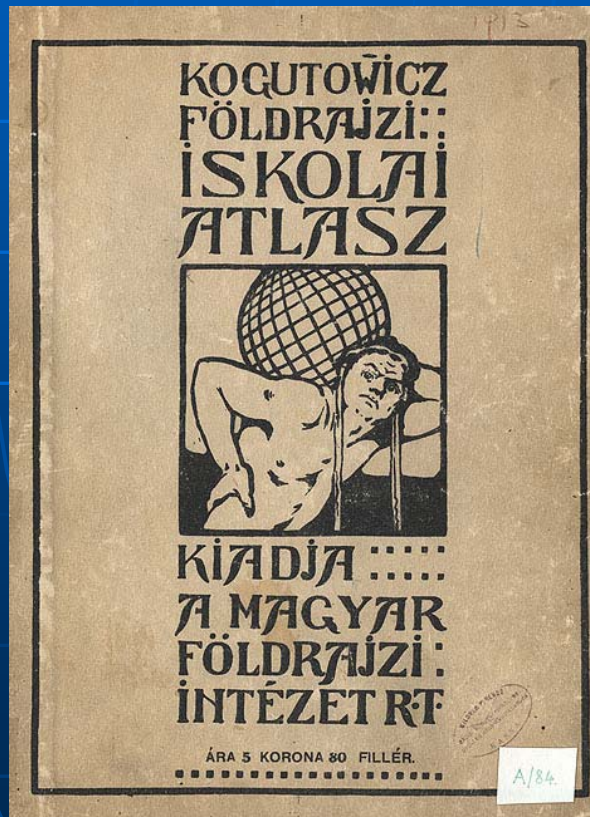
Atlas escolares en el Sistema Educativo de Hungría

A partir de 1890...

Atlas Geográfico Escolar

Manó Kogutowicz

1890



Sexta edición revisada de 1913

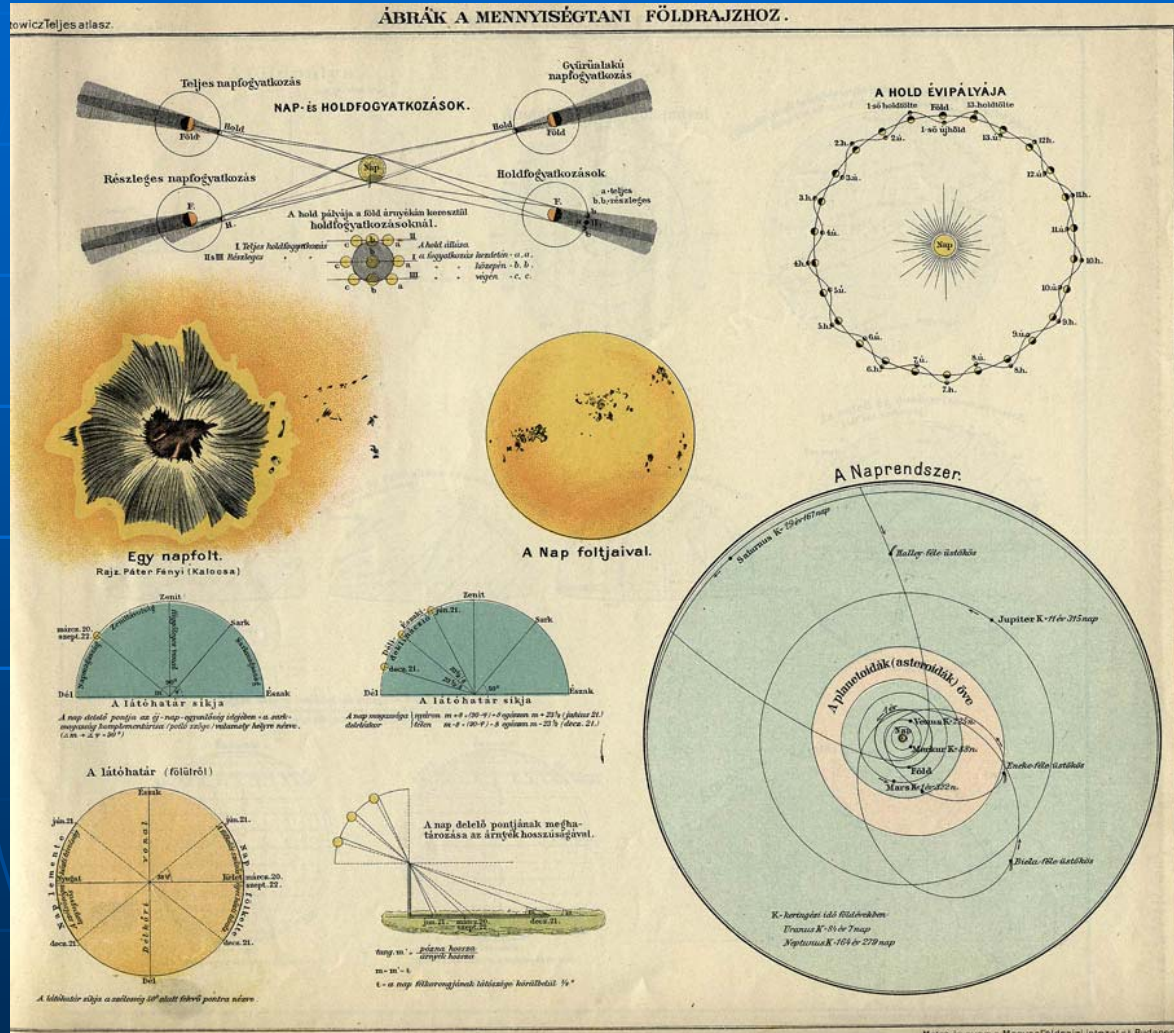
ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA



Atlas Geográfico e Histórico: Cinco ediciones entre 1902 y 1912

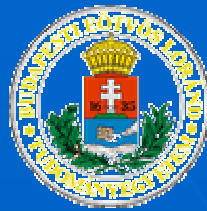
ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Atlas Geográfico e Histórico de Kogutowicz

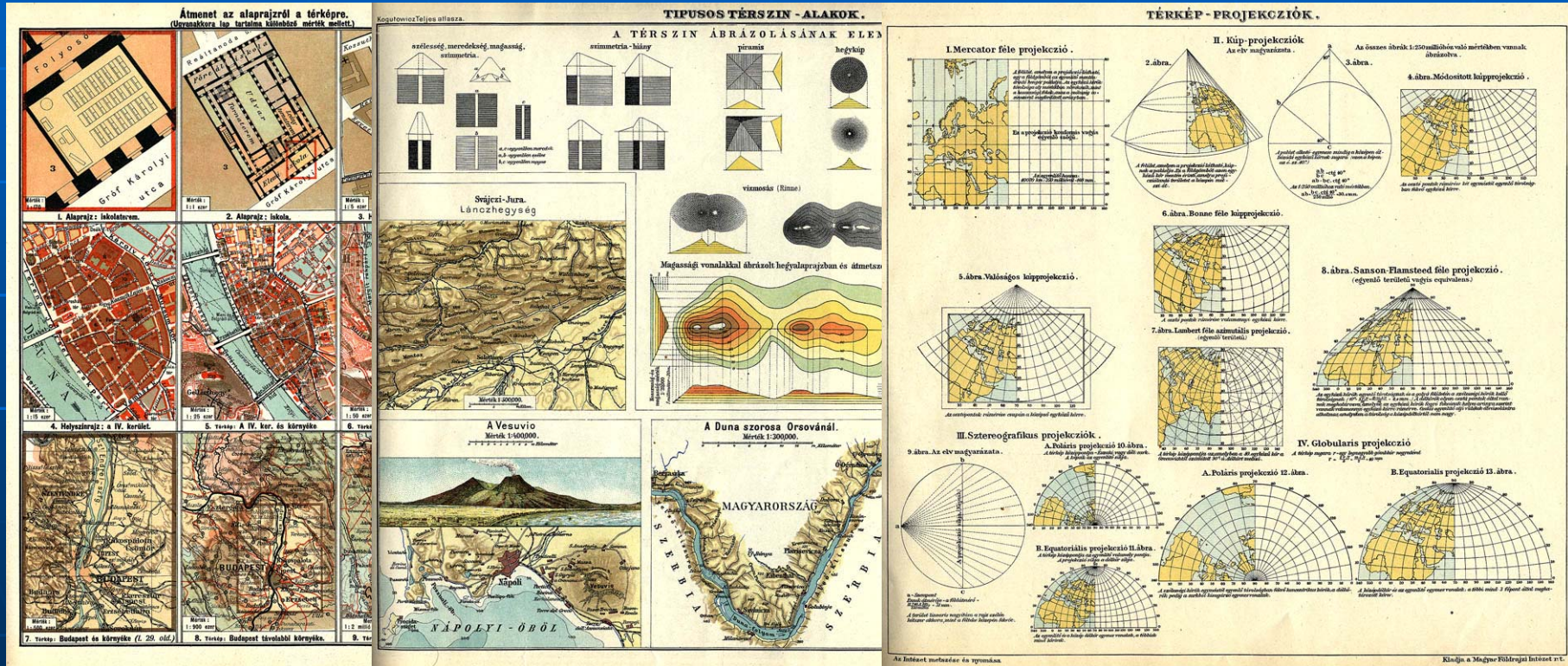


- 130 mapas principales és 80 mapas anexos
- Impreso con ocho colores

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

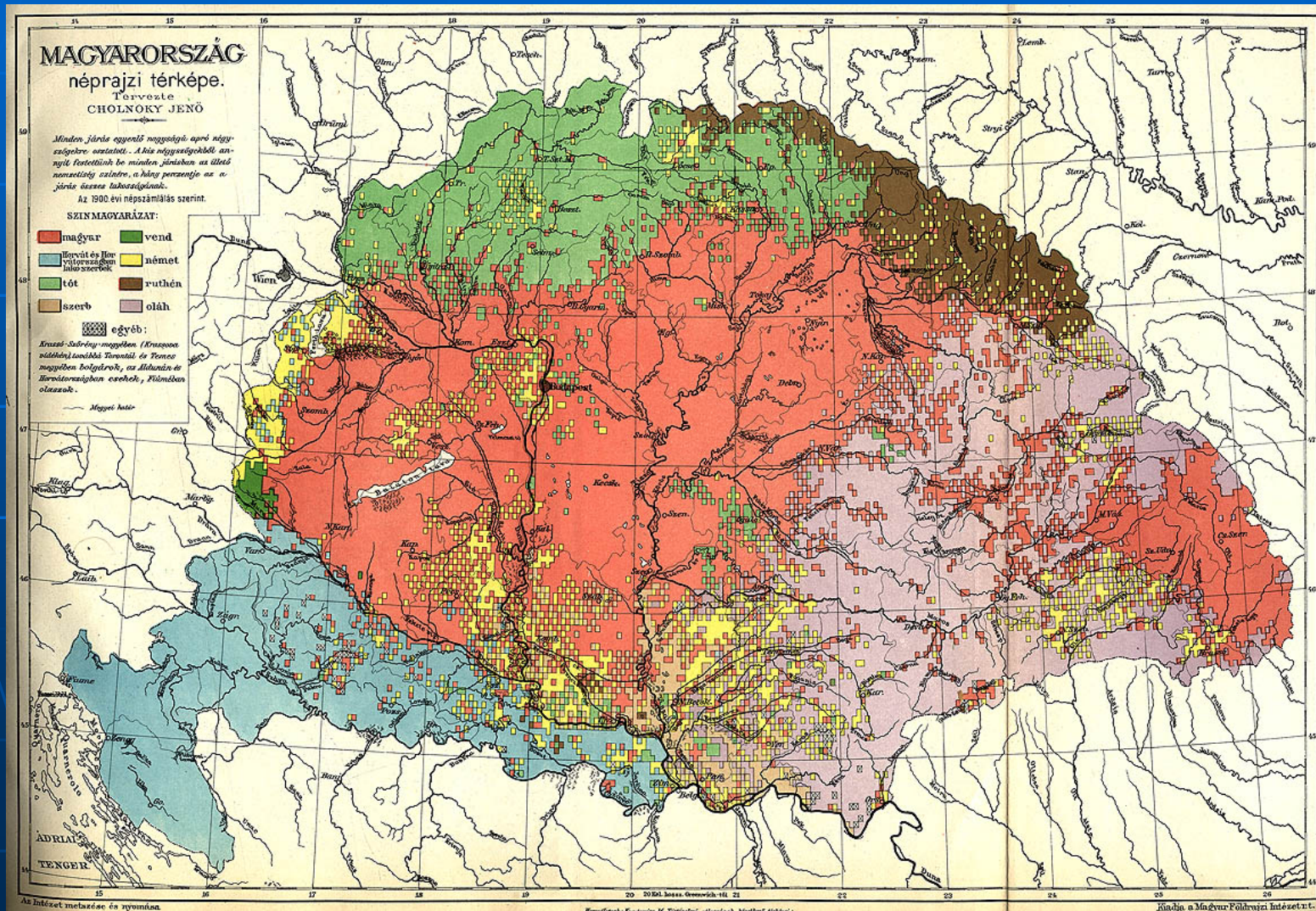


Atlas Geográfico e Histórico de Kogutowicz



ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

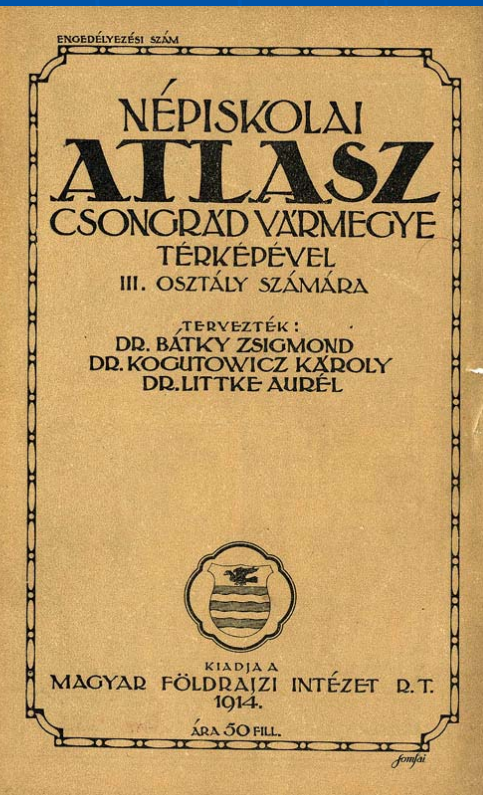
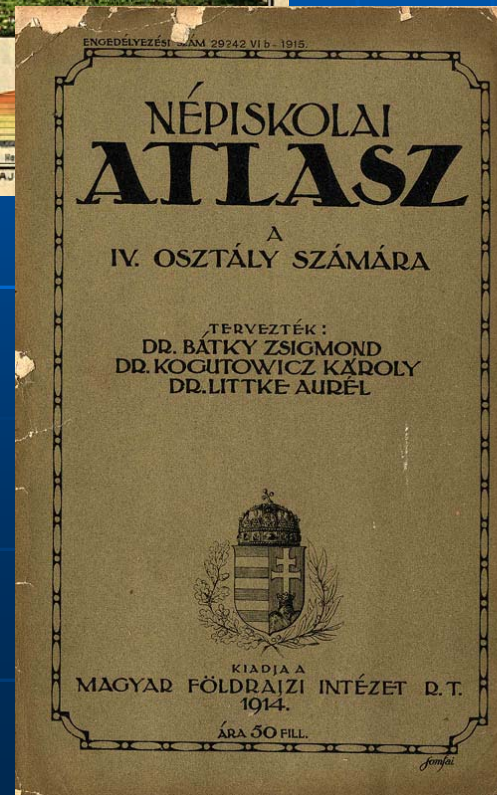
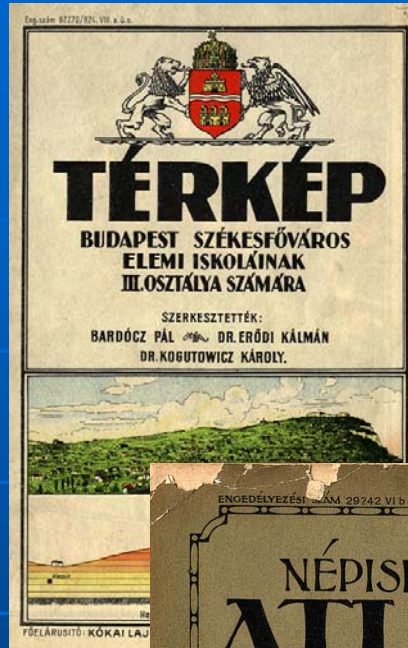
Atlas Geográfico e Histórico de Kogutowicz



ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

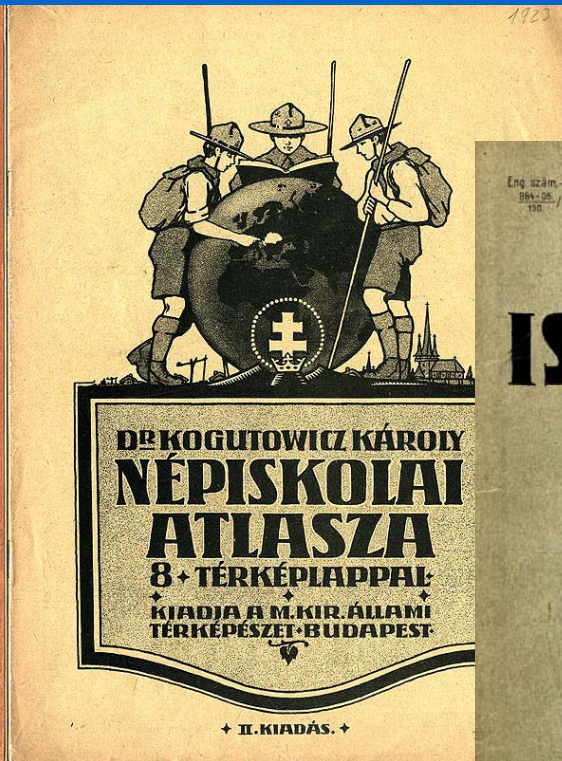
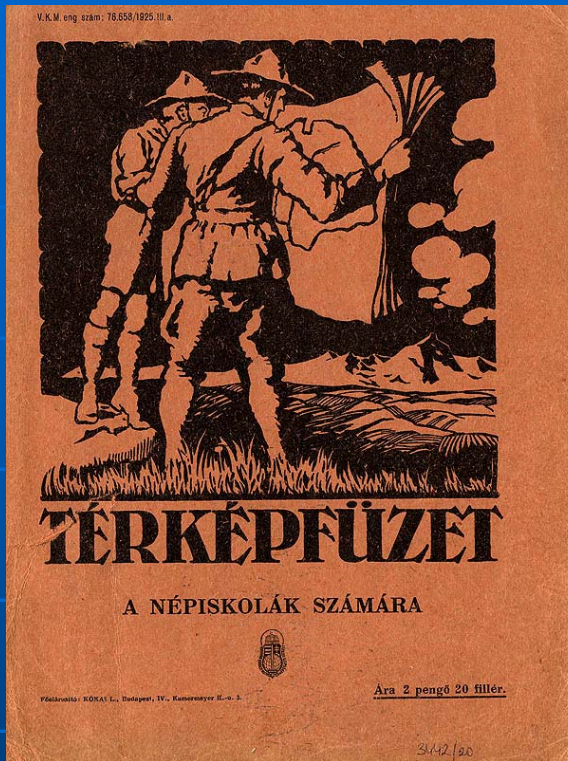
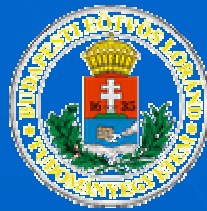


Cuadernos de trabajo con mapas para grados III y IV de las escuelas de nivel básico (1924)

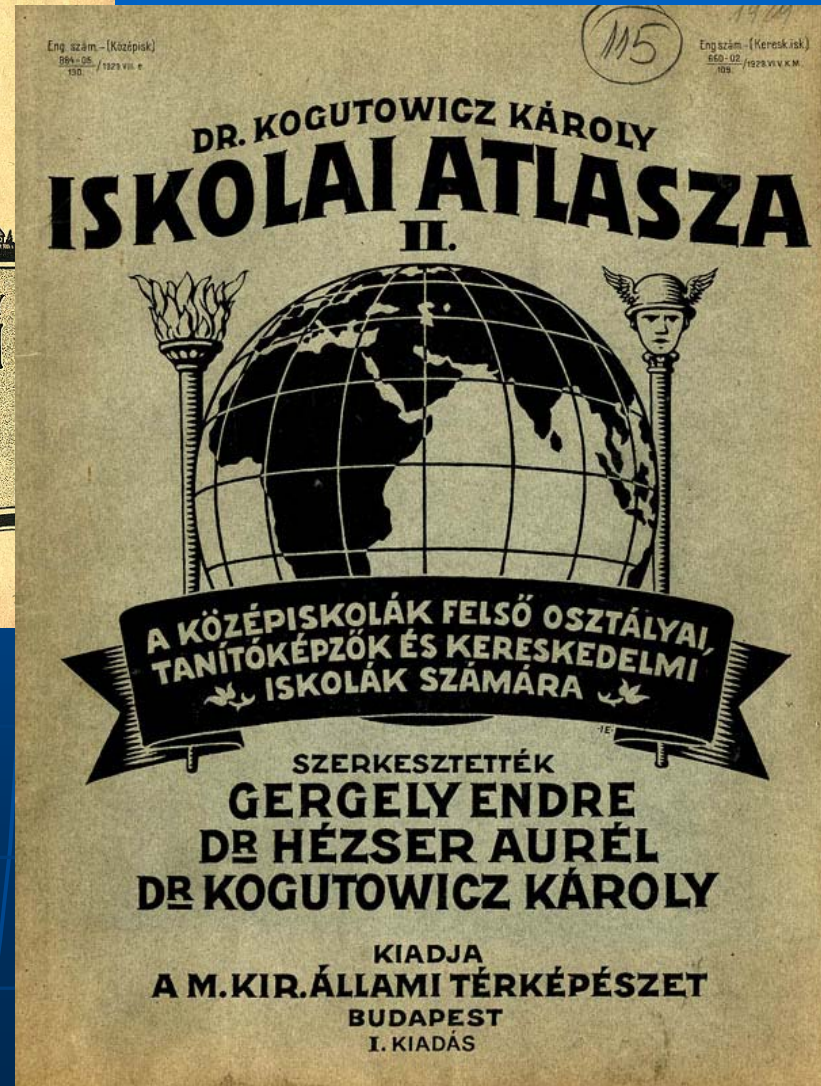


Atlas de las Escuelas Populares para grados III. y IV. (1914)

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

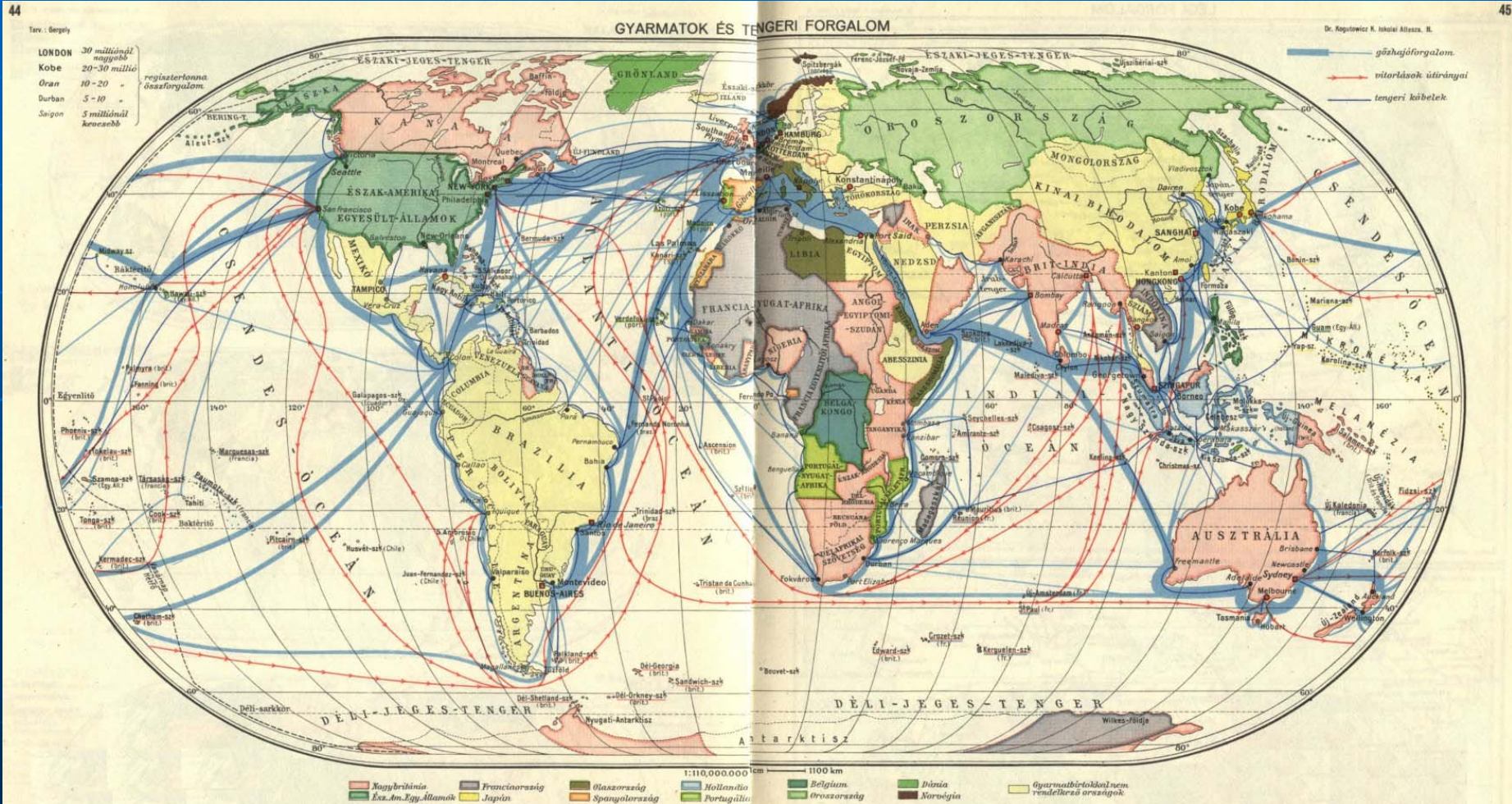
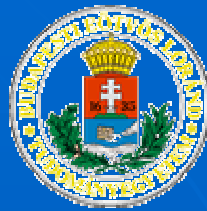


1923

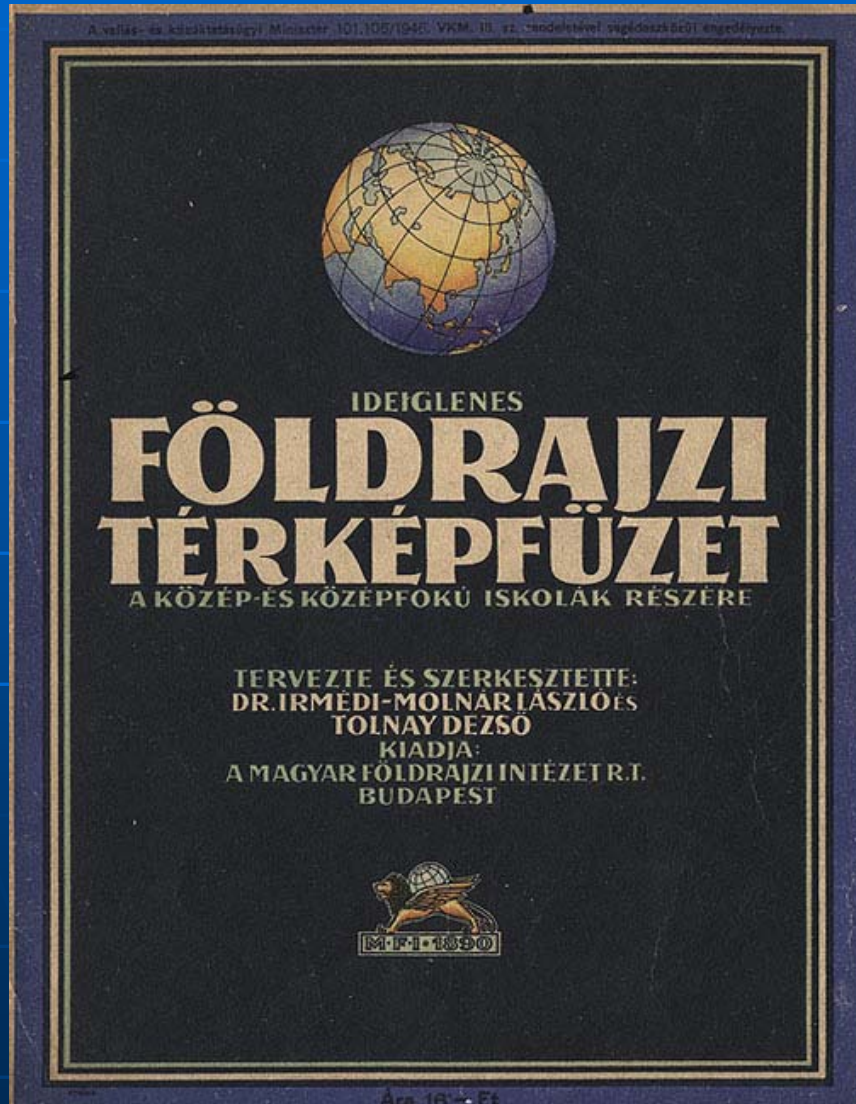


1928, 64 páginas

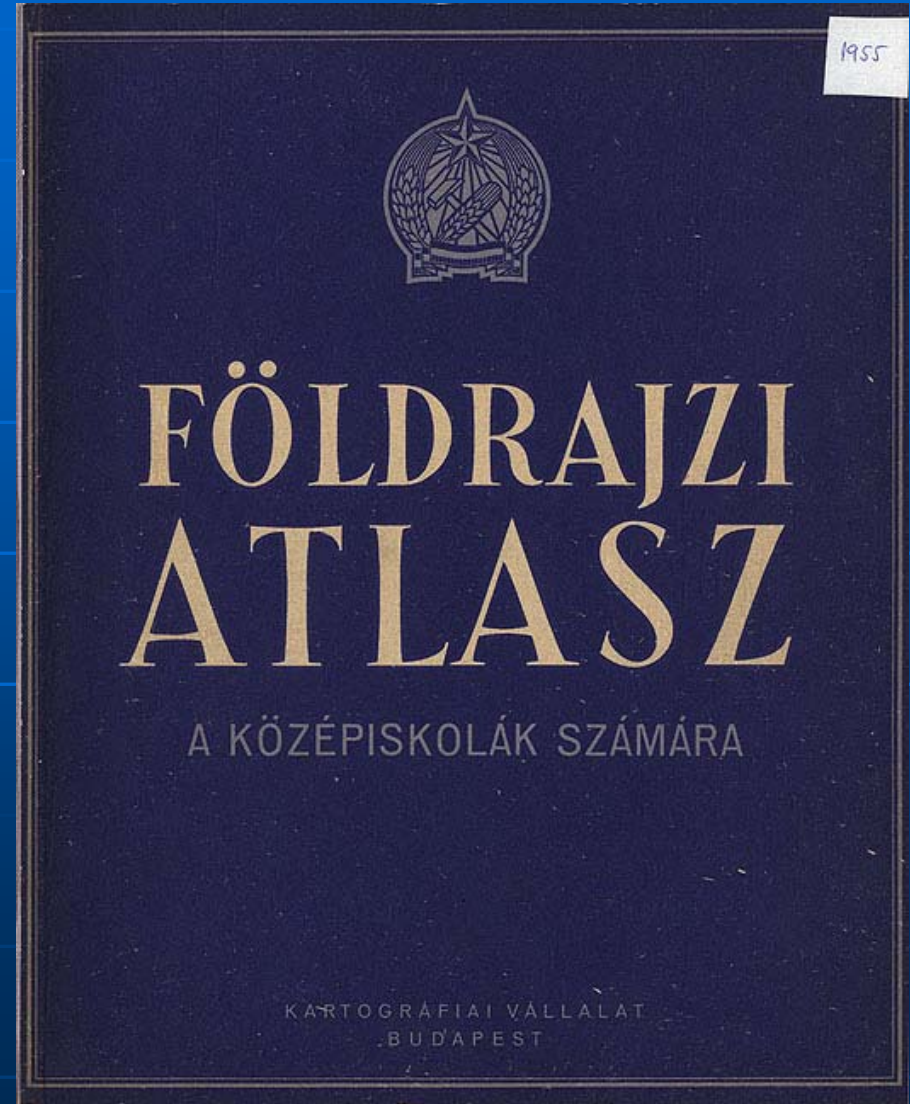
ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA



ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA



Atlas Geográfico provisional
1946



Atlas Geográfico
1955

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

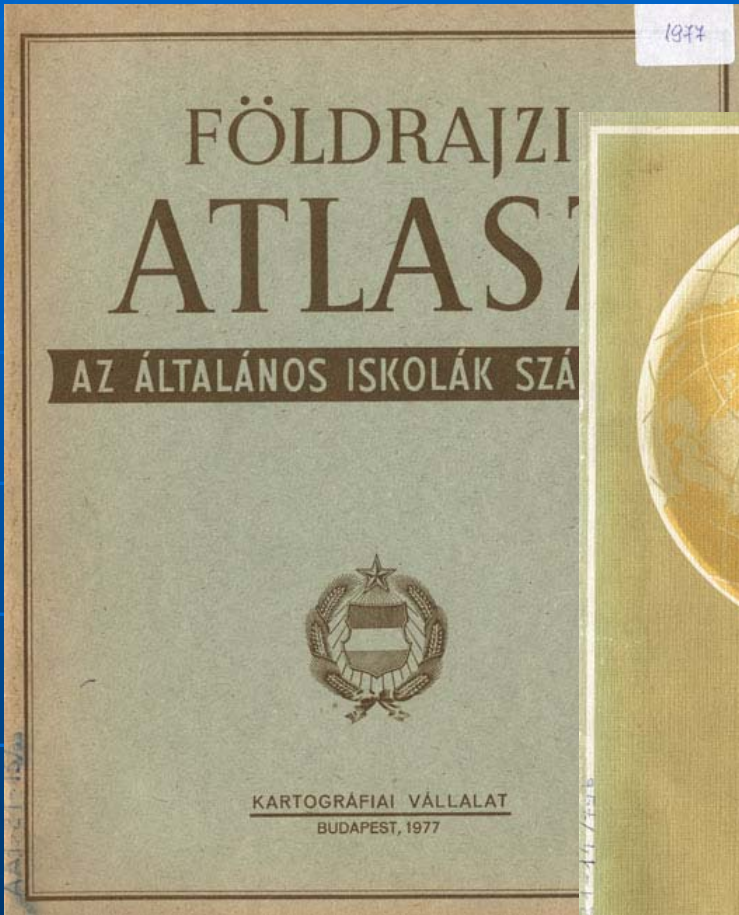


Atlas Geográfico provisional
1946

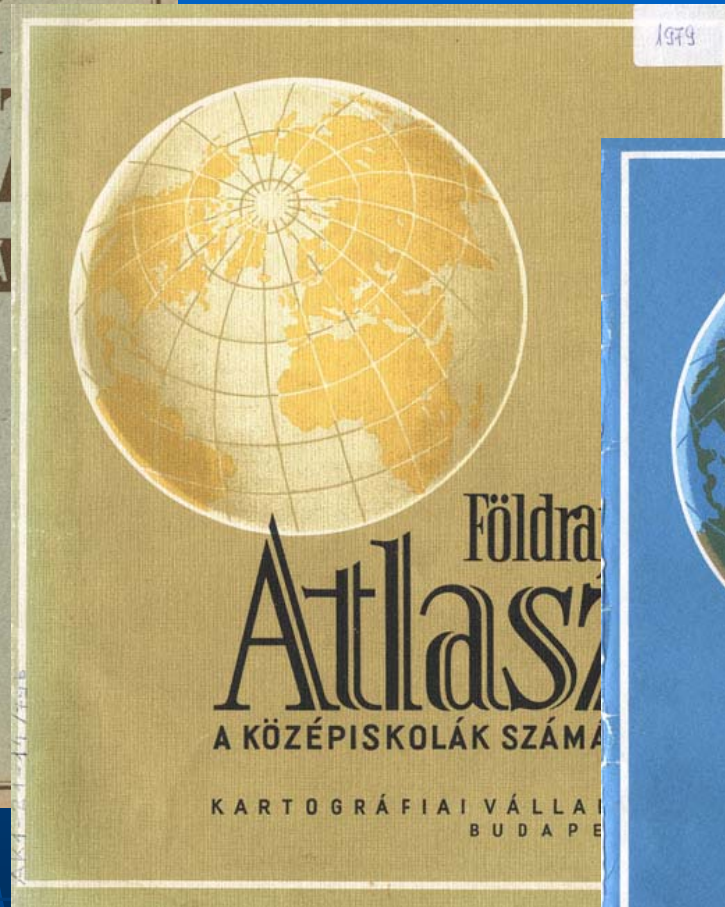


Atlas Geográfico
1955

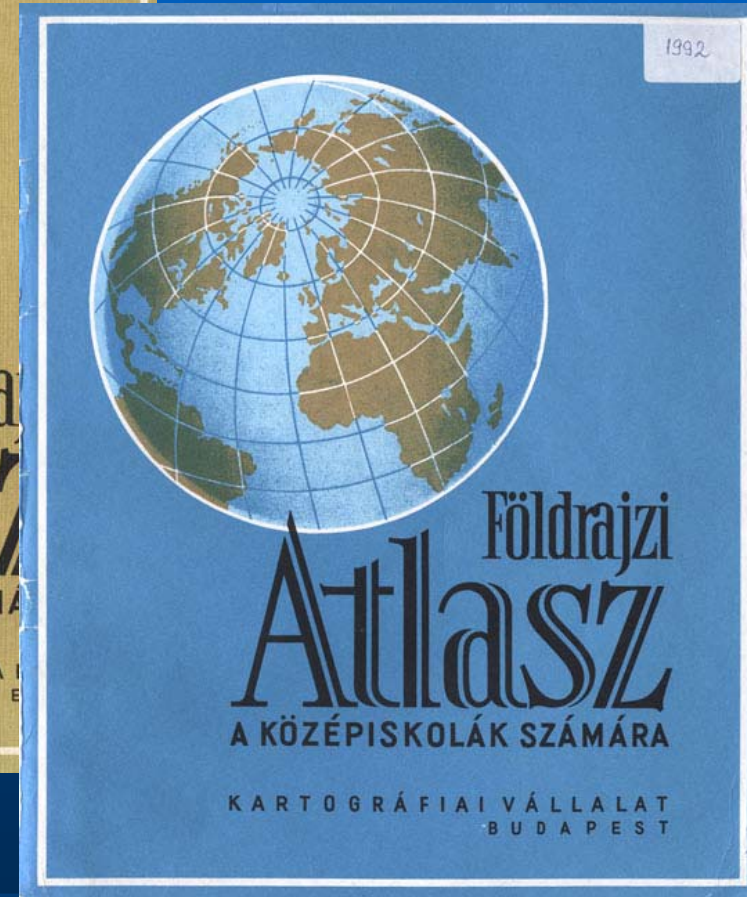
ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA



Atlas Geográfico
1977

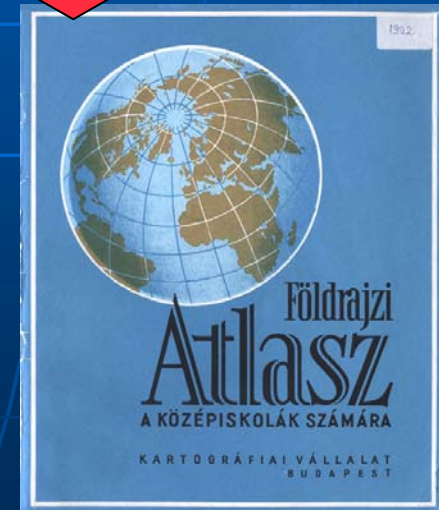
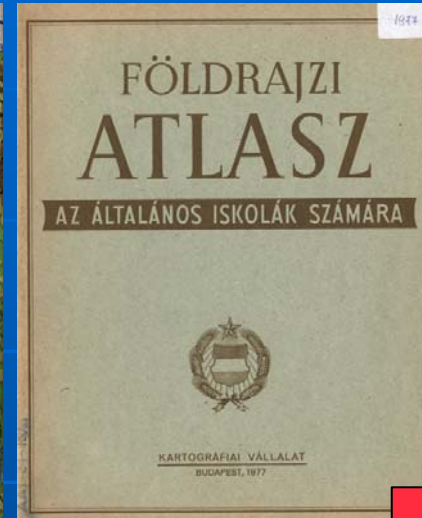
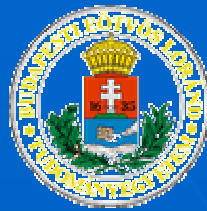


Atlas Geográfico
1979



Atlas Geográfico
1992

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

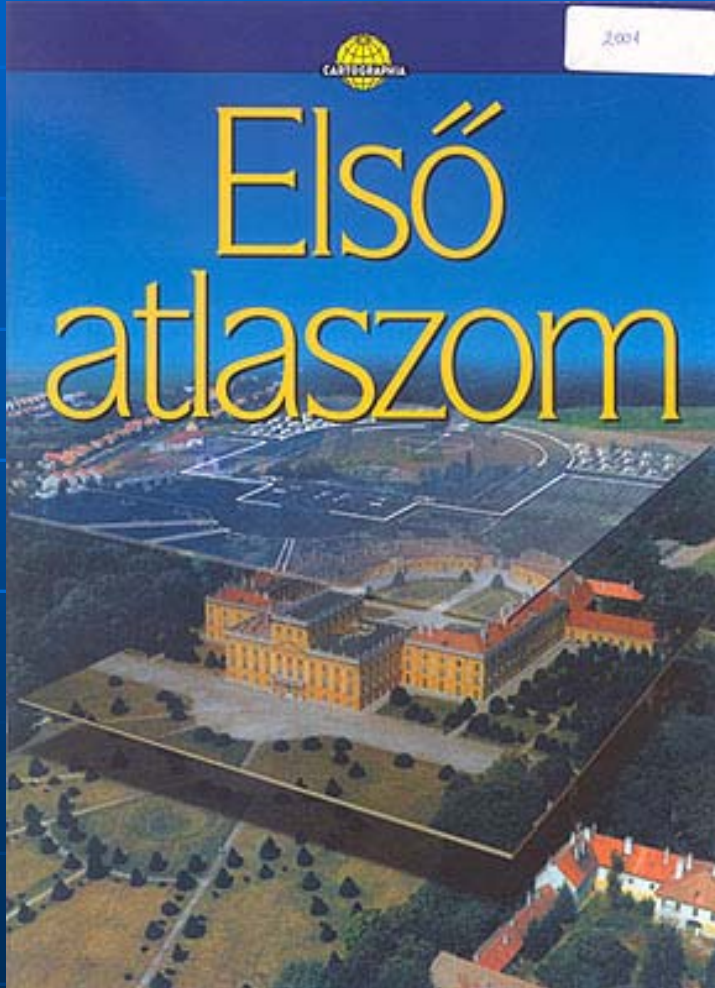


Atlas Geográfico
1977-1992

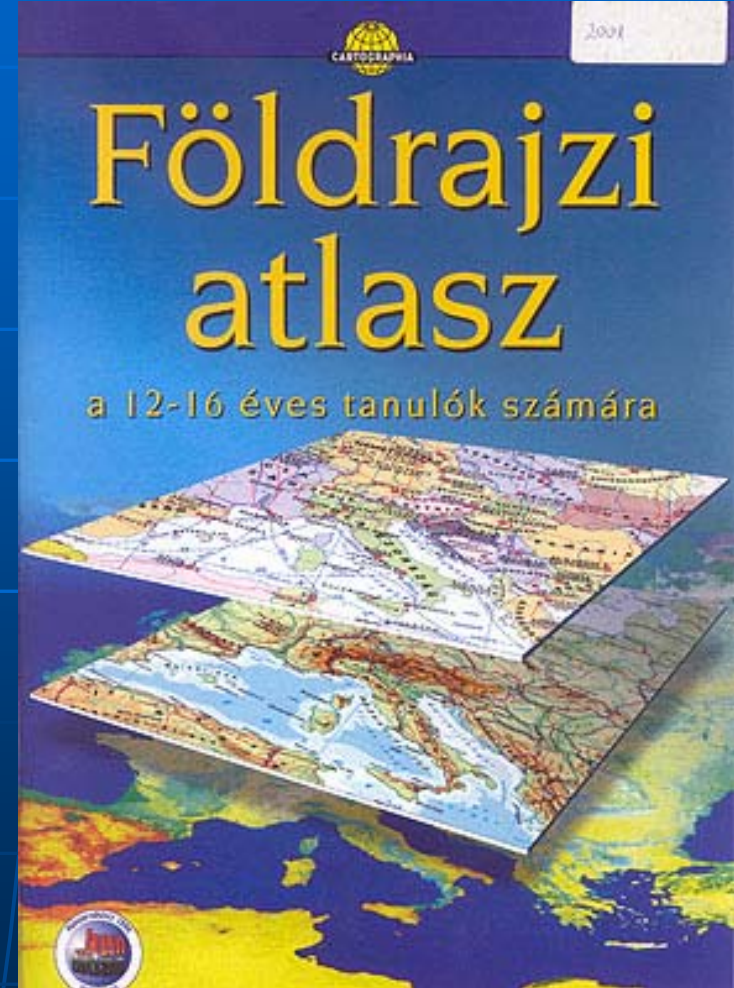
ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Diseños de atlas a principios del siglo XXI

Uso de atlas escolares a partir de 3er grado:



Mi primer atlas

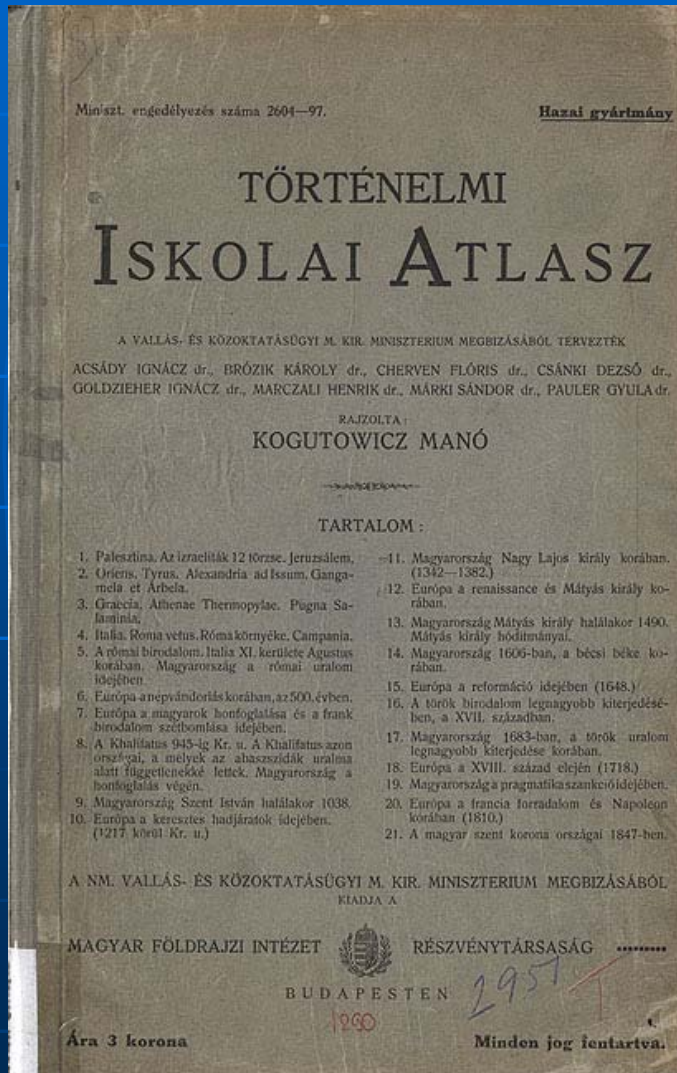


Atlas Geográfico

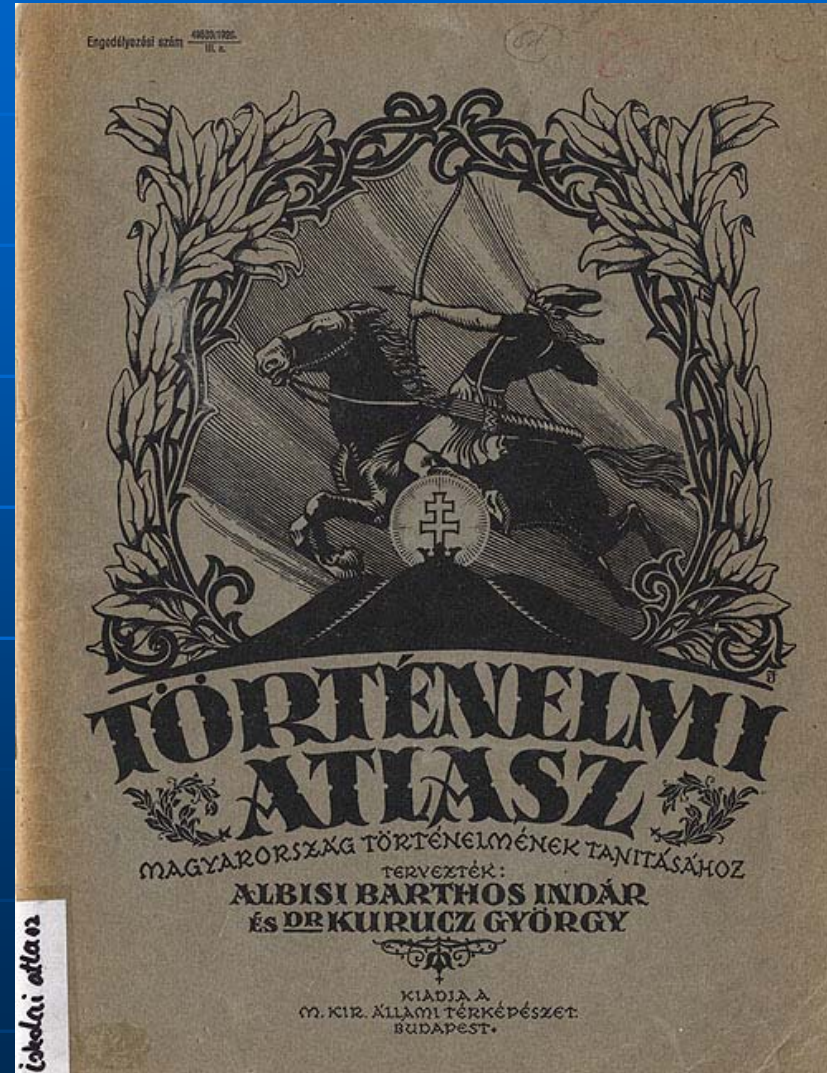
ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Diseños de atlas a principios del siglo XXI

Se reinicia la edición de atlas históricos comenzada en el siglo XIX



Atlas Histórico Escolar, 1890



Atlas Histórico, 1926

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Diseños de atlas a principios del siglo XXI

Se reinicia la edición de atlas históricos comenzada en el siglo XIX

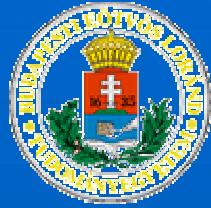


Atlas Histórico, 1926

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Diseños de atlas a principios del siglo XXI

A partir del grado 6: Uso de Atlas en otras asignaturas
(Historia, Literatura Húngara)



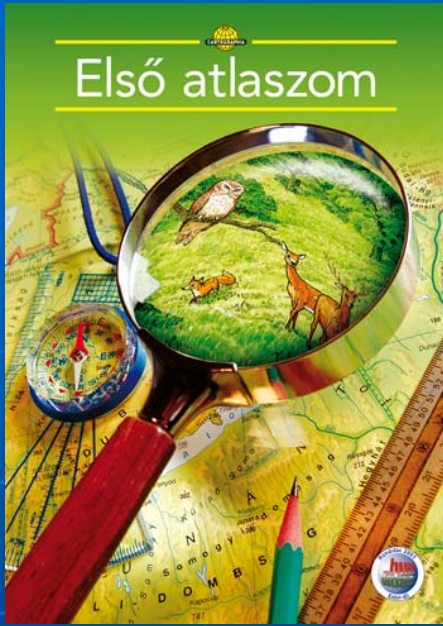
Atlas Histórico



Atlas de Historia de la Literatura

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

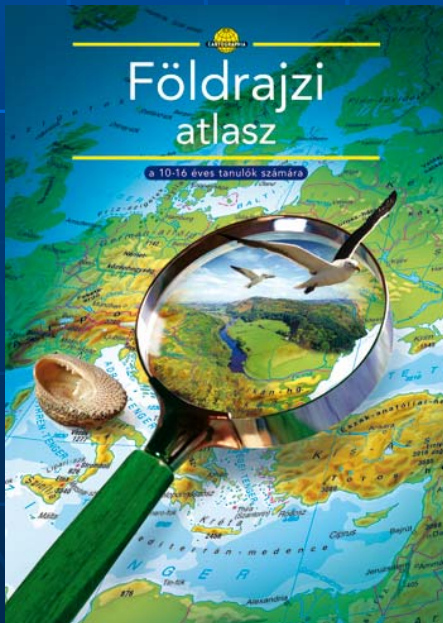
Atlas escolares utilizados actualmente:



Mi primer atlas



Atlas para escuelas secundarias



Atlas Geográfico para alumnos entre 10 y 16 años



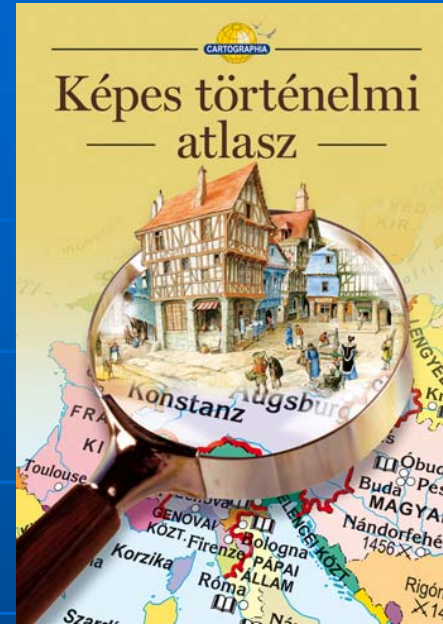
Atlas del Medio Ambiente

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Atlas escolares utilizados actualmente:



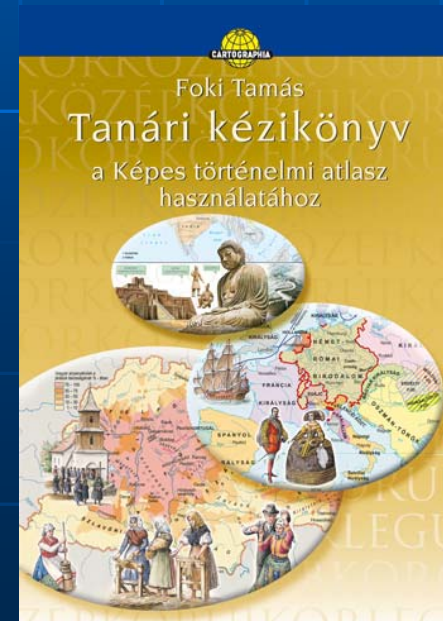
Atlas histórico



Atlas histórico
ilustrado



Atlas histórico para
escuelas
secundarias



Cuaderno para
docentes sobre el
uso del Atlas
histórico ilustrado

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Atlas escolares utilizados actualmente:

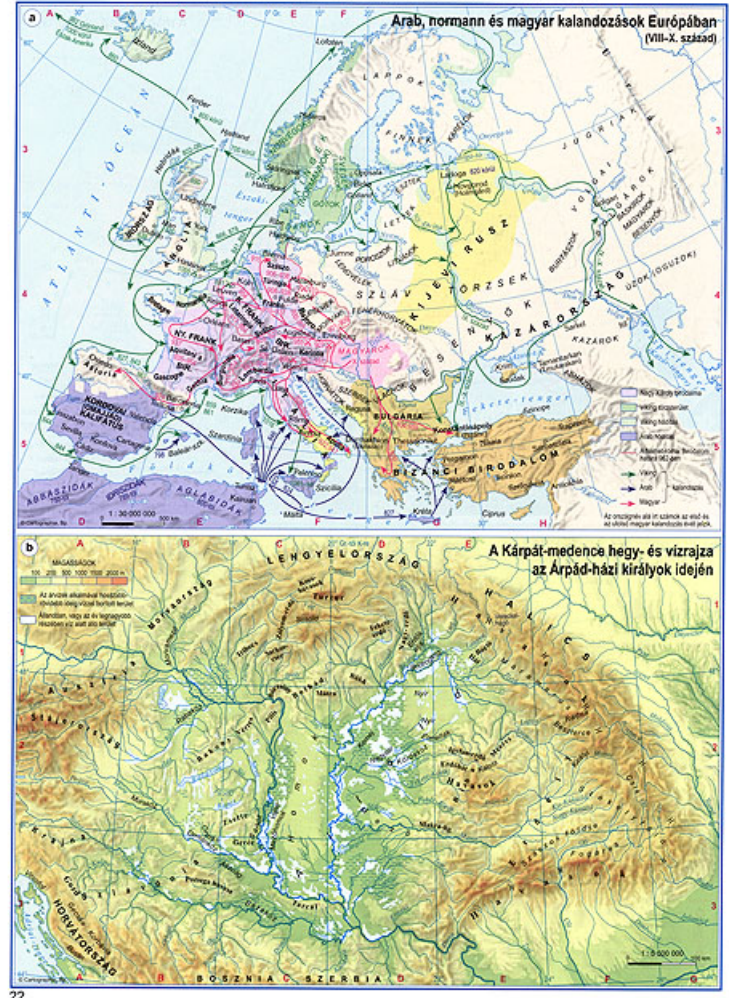


Európa domborzata és bányászata



Atlas Geográfico
(nivel secundario)

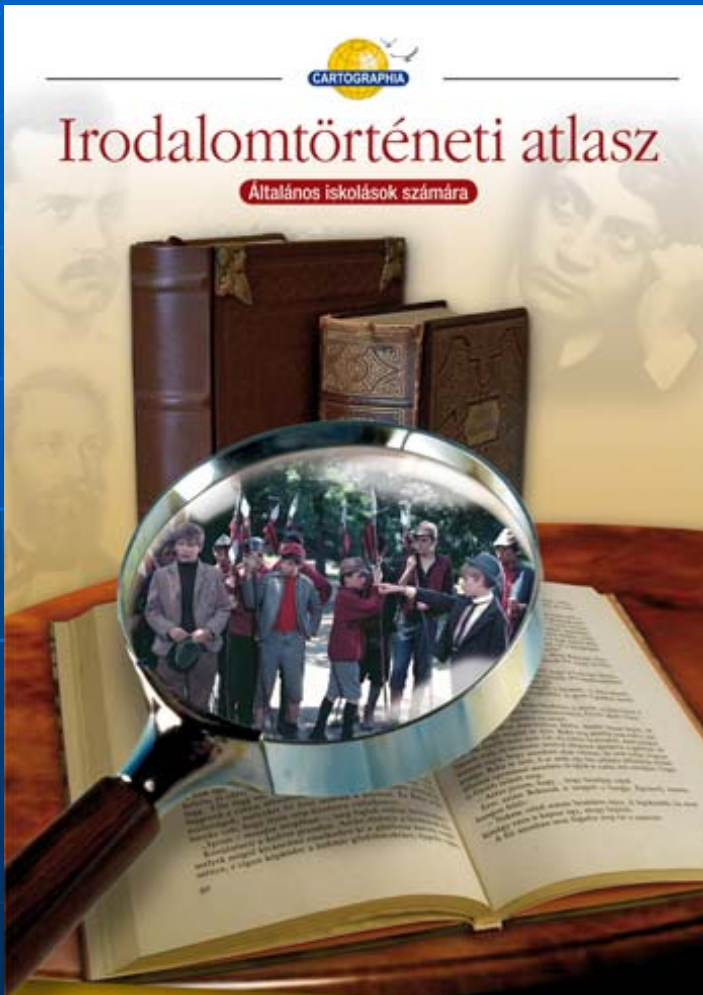
Európa (VIII-X. század) - A Kárpát-medence



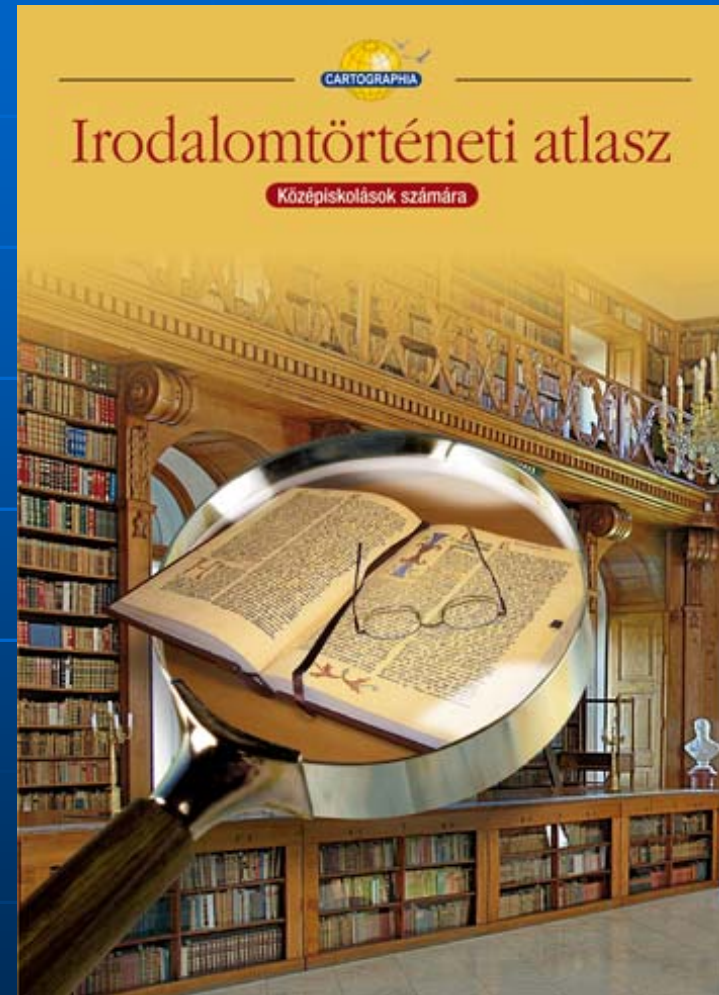
Atlas Histórico
(nivel secundario)

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Atlas escolares utilizados actualmente:



Atlas de Historia de la Literatura
(nivel básico)



Atlas de Historia de la Literatura
(nivel secundario)

ATLAS ESCOLARES EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA

Versiones digitales de los atlas escolares:



- 1^{ra} parte: La Tierra
- 2^{da} parte: Europa
- 3^{ra} parte: Otros continentes
- 4^{ta} parte: Hungría y el valle de los Cárpatos

- 1^{ra} parte: Edad Primitiva y Antigua
- 2^{da} parte: Edad Media
- 3^{ra} parte: Edad Moderna
- 4^{ta} parte: Edad Contemporánea

PRINCIPALES ORGANIZACIONES HÚNGARAS RELACIONADAS CON LA GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA



Sociedad Geográfica Húngara

- Fundada en 1872
- Miembros: aproximadamente unos 1300 profesionales representantes de todas las áreas de la Geografía



1872

A Görgényi-havasoktól a Jöreménység fokáig.

TELEKI SÁMUEL FELFEDEZŐ KLUB
Csoportos tanulmányi utak a Magyar Földrajzi Társaság támogatóinak

Gróf Teleki Sámuel 1887/88. évi Kelet-Afrika expedíciója a földrajzi felfedezések korának utolsó nagyszabású vállalkozása volt "a Világ utolsó fehér foltja"-ként számon tartott kelet-afrikai vadonba. Az expedíció számos földrajzi, térképészeti, vulkanológiai, zoológiai, botanikai és néprajzi felfedezéssel gazdagította a magyar és az egyetemes földrajztudományt.

A felfedező klub megalapítói a "Bvana Mkubva" ("Nagyúr", ahogy a suahéli bennszülöttek illették Teleki Sámuel) szellemiségéhez hűen a máig emlegetett felfedezőút sokszínűségét kívánják újratemeteni 6-18 fős gondosan tervezett és megszervezett tanulmányi útjaik során a Görgényi-havasoktól a Jöreménység fokáig.

A Teleki Sámuel Felfedező Klub útjainak célja a különleges földrajzi értékeket jelentő természeti és kulturális látványosságok, tájak és városok minél teljesebb körű megismerése, a helyi lakosokkal és szakemberekkel történt találkozásokon keresztül is, a helyszínt jól ismerő, geográfus végzettségű kísérők irányításával. A felfedező klub útjai speciális tematikára épülnek, s mindennap 1 kiemelt témakört dolgoznak fel. Az utazások szakmai, földrajzi tartalmát a Magyar Földrajzi Társaság szakemberei hagyják

Archívum
Tanulmányi utak 2008
Képgaléria
Kontakt - E-mail
2006-os évadnyitó sajtótájékoztató
Sajtómegjelenések

PRINCIPALES ORGANIZACIONES HÚNGARAS RELACIONADAS CON LA GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA



Asociación de Docentes de Geografía

- Fundada en 1995
- Miembros:
aproximadamente
unos 500 docentes
de todo el país y
niveles de
educación



Földrajztanárok Egylete

A mai dátum: 2008. október 25.

1042 Budapest, István út 17-19 szám 1e. 111. Telefon /fax: (1)369-60-92 Úpesti Gyermek és Ifjúsági Ház
Adószám: 18070620-1-41; Bankszámlaszám: OTP 11708001-20393432

Főoldal

Üdvözljük a Földrajztanárok Egyletének hivatalos weboldalán!

Élető Ivóvíz 2008. környezetvédelmi pályázat
A Fővárosi Vízművek Zrt. és a Földrajztanárok Egylete környezetvédelmi pályázatot hirdet a Szentendrei- és a Csepel-sziget bármelyik általános-, és középiskolájának 2-10. évfolyamos tanulói számára.
A pályázatra 2008. október 22-ig lehet jelentkezni.
[Részletes versenykiírás és jelentkezési lap >>](#)

Kárpát-medence verseny 2008.
[A verseny eredménye >>](#)
[Képek a versenyről >>](#)

Tanulmányútjaink 2008-ban:
2008. október 23-24-25. - **Felvidék (Nyitra, Bajmóc és Vág-völgye)**
Szervezi és vezeti: Bódis Bertalan, nógrádi tagcsoportunk vezetője

A tanulmányutak részletes programját és egyéb tudnivalókat megtekintheti a [tanulmányutak](#) menüpont alatt!
Minden kollégát szeretettel várunk!

Szakmai konferencia és közgyűlés
A földrajzoktatás és a digitális kompetenciák
A Földrajztanárok Egyletének szakmai konferenciája és közgyűlése
Időpont: 2008. március 29. 10-15 óra
Helyszín: Fazekas Mihály Gimnázium, földrajz szaktanterem (1086 Budapest, Horváth M. tér 10.)
[Részletes program >>](#)

Elérhetőségünk:
1042 Budapest,
István út 17-19.
I. em. 111.
Újpesti Gyermek és Ifjúsági Ház
Telefon/fax: (1)369-60-92
E-mail cím: foldrajztanarok@freemail.hu

Nyitva tartás:
hétfő: 9:00-13:00 és

Atlaszismertető

Sulinet Digitális tudásbázis

Bélelési nyilatkozat (letölthető)

Közhasznúsági jelentés
2007.
2006.
2005.

A nyomtatásról

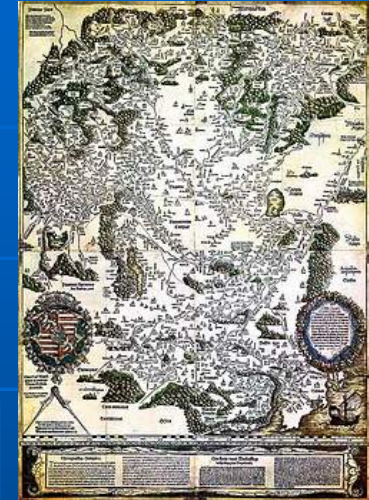
Ajánlott linkek:
-*Magyar Asztronautikai Társaság*
-*Havassy András lapja*
-*Természeti Földrajzi és Geoinformatikai Tanszék*
-*Magyar Földrajzi Múzeum*

<http://www.fte.hu>

PRINCIPALES ORGANIZACIONES HÚNGARAS RELACIONADAS CON LA GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA



- Sociedad Húngara de Geodesia, Cartografía y Teledetección (MFTTT, 1956)
- Asociación Húngara de Geoinformación (HUNAGI, 1994)
- Asociación Húngara de Amigos de los Mapas (1981)
- Fundación Lázár deák (1993)



INSPIRE
Információs lap

Hungarian Association for Geo-Information

HUNAGI

*Secretary: HU-1122 Budapest Pethözy út 11/b
Phone: +36 30 415 2276
E-mail: hunagi@hunagi.hu*

Visit other News Banners (events, news, etc) by clicking the HUNAGI News line in the middle

A Forum for Public-Private Partnership (PPP) and International Linkage in the National, European and Global Spatial Data Infrastructure Development

HUNAGI

- News
- About us
- Our Members
- For Members only
- Geoportals
- Hot issues: NSDI, INSPIRE, GMES, GALILEO, GEOS, PSI etc
- Classified links
- Interactive thematic blogs in Hungarian
- HUNAGI Photo Collection
- Search on this site

NEWS

© HUNAGI. All rights reserved. Contributions by visitors are welcomed [here](#)

HUNAGI's interactive blogs:

- [Geographic Hungary Newsletter](#)
- [English HUNAGI Weblog Calendar](#)
- [HUNAGI Photoblog](#)

További magyar nyelvű tematikus blogok:

- [11 tematikus tudomány, kultúra](#)
- [12 regionális, szakmai blogok](#)
- [16 honlapos szemléletanyag](#)
- [17 szótár](#)

CONTENTS

- [Website of the Week](#)
- [HUNAGI's Preferred Links](#)
- [Editor's Note \(in Hungarian\)](#)
- [Recent Latest News 1](#)
- [News and Actions in 2005](#)
- [Specials for Student Members](#)
- [Archived News of 2005](#)
- [Archived News of 2004](#)
- [Archived News of 2003](#)
- [Map of the HUNAGI Website](#)

Subscribe HUNAGI Newsletter [here](#) by sending your access data

Ha lennél feliratult a HUNAGI havi levéltárgyunkra, küldd meg a nevét, címet és e-mail címet egy e-mail [itt](#)

© HUNAGI 2006

Contributions are welcomed. Please contact the Editor: hunagi@hunagi.hu

www.hunagi.hu

Acronym Finder
Over 2.5 million definitions on abbreviations

MFTTT

Magyar Földmérési, Térképészeti és Távérzékelési Társaság (MFTTT)

HUNGARIAN SOCIETY OF SURVEYING, MAPPING AND REMOTE SENSING
UNGARISCHE GESELLSCHAFT FÜR VERMESSUNGSWESEN, KARTOGRAPHIE UND FERNERKUNDUNG
SOCIÉTÉ HONGROISE DE GÉODÉSIE, DE CARTOGRAPHIE ET DE TÉLÉDETECTION

Ehnyut Apagyi Géza, az MFTTT elnöke

Üdvözljük honlapunkon!

**Cím: 1149 Budapest, Bosnyák tér 5., I. em. 106.
Ügyintéző: Kenderes Dóra
Telefon: 36 (1) 201-8642
FAX: 36 (1) 460-4163
Postacím: H-1371 Pf. 433
E-mail: mfttt@freemail.hu**

On a 2284. látogatónk 2005. december 13. óta

© 2006, MFTTT
Cím: 1149 Budapest, Bosnyák tér 5., I. em. 106.
Tel: 36 (1) 201-8642, Fax: 36 (1) 460-4163,

Az utolsó módosítás időpontja: 2006-10-05
E-mail: mfttt@freemail.hu, webmaster

www.mfttt.hu

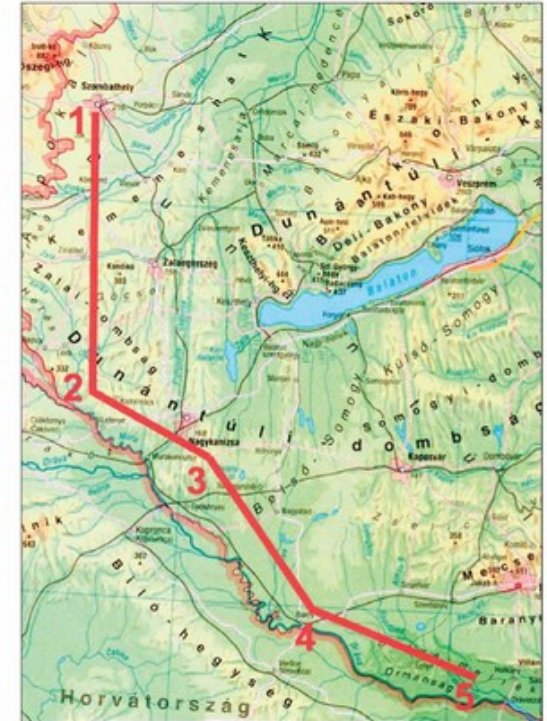
PUBLICACIONES HÚNGARAS RELACIONADAS CON LA GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA



Geodesia y Cartografía

- Publicación mensual fundada en 1956
- Financiada por la Sociedad Húngara de Geodesia, Cartografía y Teledetección conjuntamente con el Ministerio de Agricultura y Desarrollo Rural
- Tirada: 1300 ejemplares

GEODÉZIA ÉS KARTOGRAFIA



ÚJÉVI KÖSZÖNTŐ • TAKARNET KONFERENCIA • BARANYI IV. OSZTOTT VETÜLET • FÜGGŐLEGES FELSZÍNMOZGÁSOK • ELHUNYI SÁRDY ANDOR • ISPRS • FELÚJÍTOTT FÖLHIVATALI ÉPÜLET • KORSZERŰ ÜGYFÉLSZOLGÁLAT • GYORS-STATISZTIKA A FOLYÓIRATRÓL • KITÜNTETÉSEK

2004/1
LVI. évfolyam

PUBLIKACIONES HÚNGARAS RELACIONADAS CON LA GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA



SIG (Térinformatika)

- Publicación fundada en 1988
- 8 num./año hasta el 2007, desde entonces „online”



TÉRINFORMATIKA ONLINE BE CONFERENCE 2008 | MAY 28-30 | BALTIMORE, MD [LEARN MORE](#)

ADAT- ÉS SZOFTVERÁRUHÁZ | TÉRINFORMATIKAI KATALÓGUS | SZOLGÁLTATÁSOK | OKTATÁS

Nyitóoldal

ONLINE ÚJSÁG

Aktualitás

Internetes hírfolyó

Angol nyelvű hírek

Archívum

Almanach

2006 előtti számok

Szerzők

TUDÁSKÖZPONT

Arcképcsarnok

Cégtár

Térinformatika történet

Diplomamunkák

Linkgyűjtemény


Rendezvénytár

KÖZÖSSÉGI TÉR

Nyitóoldal

Berencei Rezső eltávozott

Írta: Szabó Szilárd
2008. október 05.

 Berencei Rezső, a magyar térinformatikai élet rendkívül aktív alakja október 3-án, 73 éves korában súlyos betegségben elhunyt. Az elmúlt bő másfél évtizedben aligha volt olyan, a szakma egészét érintő kezdeményezés vagy esemény, melyben így vagy úgy ne vett volna részt.

Internetes térképek teszik tönkre a brit történelmet

Írta: Múlt - kor internetes hírportál
2008. szeptember 03.

Megtörtént a Platform Pályázat beadása

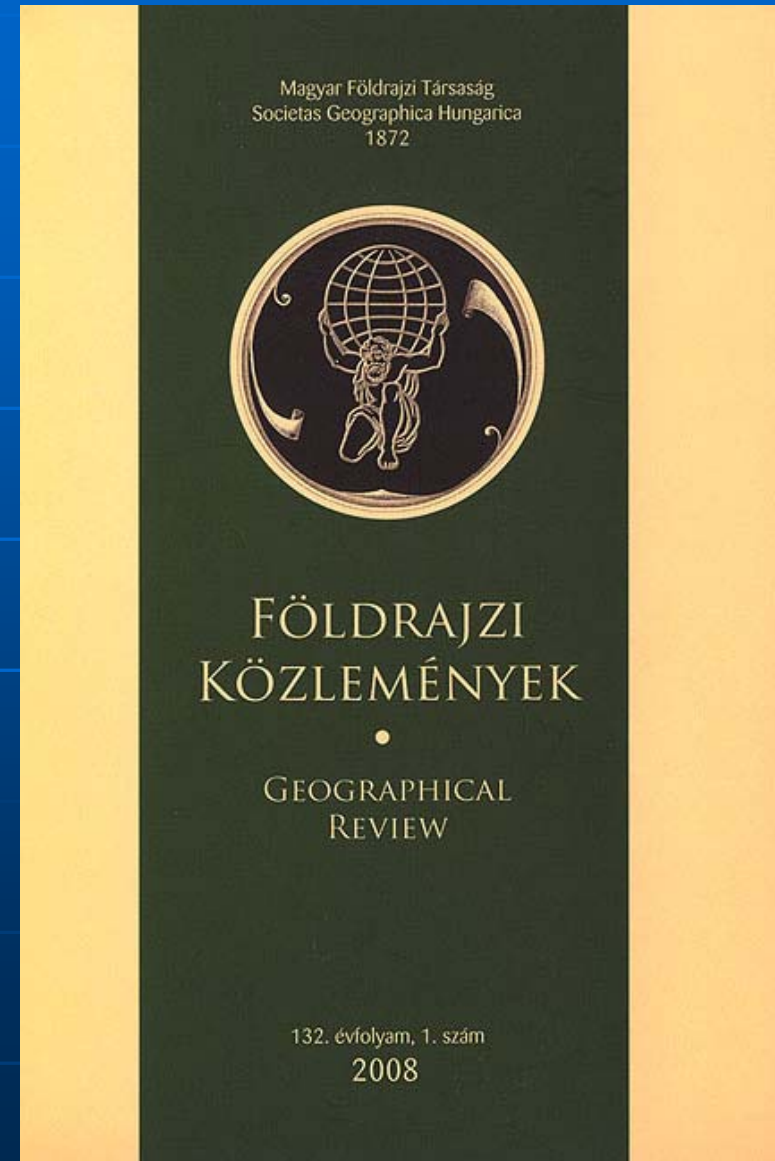
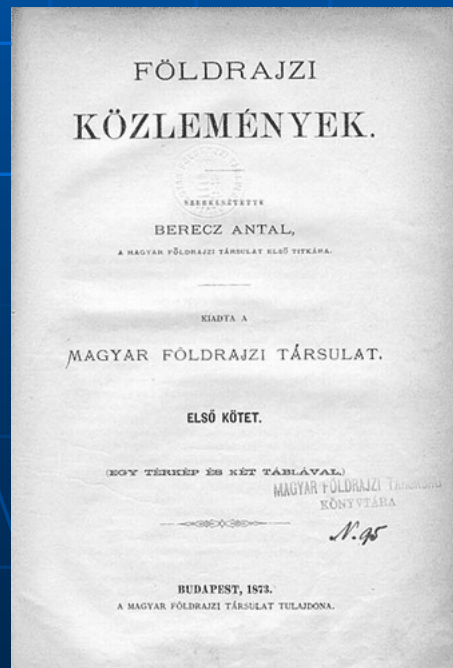
Írta: Szabó Szilárd
2008. július 23.

PUBLIKACIONES HÚNGARAS RELACIONADAS CON LA GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA



Boletín Geográfico

- Publicación trimestral fundada en 1873, financiada por la Sociedad Geográfica Húngara y la Academia de Ciencias De Hungría
- Tirada: 1200 ejemplares

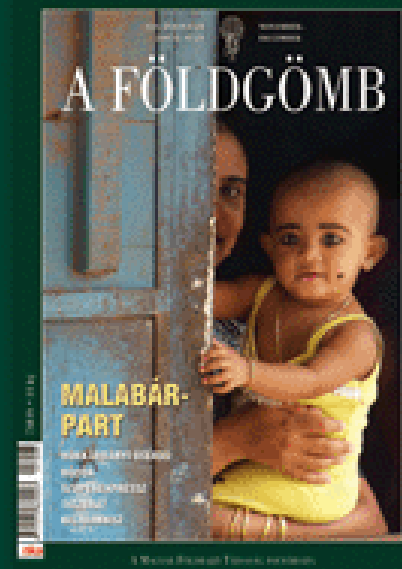
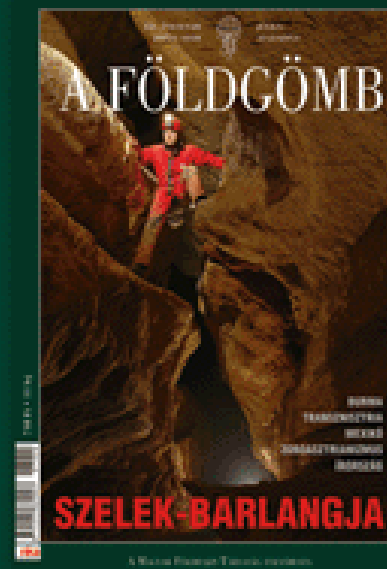
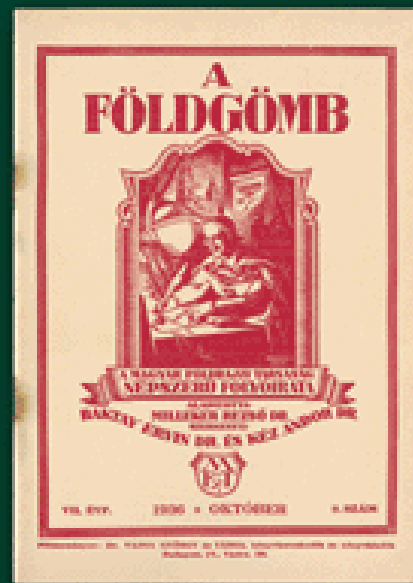
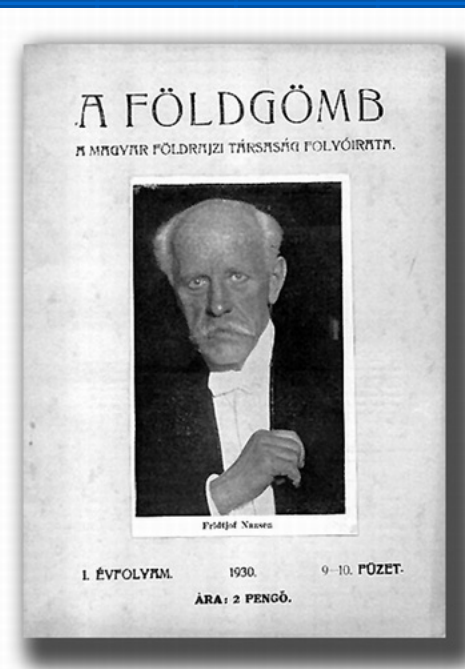


PUBLICACIONES HÚNGARAS RELACIONADAS CON LA GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA



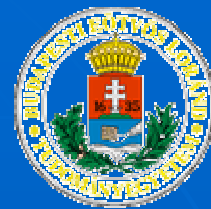
Globo Terráqueo

- Publicación bimensual fundada en 1929 por la Sociedad Geográfica Húngara
- Primer número apareció en 1930, publicación hasta 1944
- Publicación de la nueva serie a partir de 1999



POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS

PUBLIKACIONES HÚNGARAS RELACIONADAS CON LA GEOGRAFÍA Y CARTOGRAFÍA



Globo Terráqueo

Ésszel járom be a Földet...

A FÖLDGÖMB

Kezdőlap A+ A- A

[Előfizetés](#) [@Bolt](#) [Kapcsolat](#) [Médiaajánlat](#)

2008/6 lapszámunk tartalmából

A Grúz Hadiút – Hadak útján a Kaukázusban
Folyásirányban, Laoszban
Halkövek
Denaturált Alaszka
Égiháború – Villám-látogatás

Legújabb lapszámunk szeptember 25-étől megvásárolható az újságárusoknál és terjesztőknél!

Kis tudós klub
A Magyar Földrajzi Múzeum legújabb gyerekprogramja

A FÖLDGÖMB Klubkártya
A Földgömb Klubkártya
Szerkesztő: Máttyás 0001

keresés...

Melyik cikkünket találta legizgalmasabbnak szeptemberi lapszámunkban?

- Grúz Hadiút
- Laosz
- Halkövek
- Denaturált Alaszka
- Égiháború
- Róka

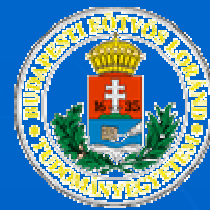
Szavazás
Eredmény

Bejelentkezett olvasóink többletszolgáltatásokat élvezhetnek!
Érdeemes regisztrálnia!

Felhasználó
Jelszó

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRAFÍCOS

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



- European Schoolnet (EUN)

- Creada en 1997

- 31 Ministerios de Educación

- Colección de „portales educativos” creados en países miembros

<http://www.eun.org/portal/index.htm>

The screenshot shows the European Schoolnet website interface. At the top, there is a navigation bar with 'home | info' and a 'Members' dropdown menu set to 'Select country...'. The main header features the European Schoolnet logo and the tagline 'The gateway to education in Europe'. The date 'Today is 16.10.2008' is displayed in the top right corner.

The main content area is divided into several sections:

- EUN Sites:** A list of various services including About us, eTwinning, Xplora, Xperimania, Insight, MyEurope, Insafe, Spring Day for Europe, 50 Years Together, Calibrate, Corporate, EQO, LIFE, DYP2007, Energy is our Future, MELT, and EUN Community. Below this list is a 'Partner finding forum'.
- LEARNING AWARDS 2008:** A section titled 'Register for the eLearning Awards 2008 and share good practice using technology in schools'. It invites schools and teacher training institutions to participate in a competition. A 'Take survey' link is provided.
- Games in Schools survey - prize draw:** A section announcing a survey on video games in schools, sponsored by the Interactive Software Federation of Europe. A 'Take survey' link is provided.
- MyEurope:** A section describing a Web-based project to help teachers raise their pupils' awareness of what it means to be a young citizen in Europe. A 'read more' link is provided.
- CALIBRATE:** A section about the CALIBRATE project (Calibrating eLearning in Schools) from October 2005 to March 2008, involving eight Ministries of Education. A 'read more' link is provided.
- Share knowledge:** A section with a 'Share knowledge' button and a 'Headlines (Insight)' list containing three items:
 - Laptop programmes for students, an overview through Europe and beyond
 - As shortfall of trained people in MST appears, how to raise again students' interest in maths, science and technology?
 - Open Educational Resources, a new focus by eLearning Papers
- Primary school ICT survey and community:** A section inviting primary school teachers to share their ICT successes and join a new Europe-wide community of practice. A 'read more' link is provided.
- EUROCOMPETITION:** A section titled 'Eurocompetition is launched' announcing a poster competition for kids to celebrate the euro's 10th anniversary. A 'read more' link is provided.

<http://www.eun.org/portal/index.htm>

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



Imprimir esta página Buscar español

eTwinning

SU ESCRITORIO
Nombre de usuario
.....
[¿Ha olvidado su contraseña?](#)

[PORTADA](#) [NOTICIAS](#) [INSPIRATION](#) [HERRAMIENTAS](#) [AWARDS](#) [HELP](#) [CONTACT](#)

Está aquí: [Portada](#) > [Inspiration](#) > [Kits](#) > [Kits Main](#)

Cuatro estaciones



Este kit es para socios que colaboren sobre ciertos días de fiesta que se celebran en Europa debido a su significado astronómico. Los estudiantes deben recoger información sobre el evento, intercambiarla y comparar las diferencias locales. Después, tienen que crear documentación y publicar el resultado en la página web del centro.

VALORE ESTE KIT

Valoración
Ver [proyectos que usen este kit \(0\)](#) (Próximamente)

DETALLES | [OBJETIVOS PEDAGÓGICOS](#) | [PROCESO](#) | [EVALUACIÓN](#) | [SEGUIMIENTO](#) | [ENLACES](#)

Las celebraciones astronómicas en el proyecto cuatro estaciones provienen de la posición relativa de la tierra y el sol. Todas las explicaciones se basan en la experiencia en países europeos (hemisferio norte). En el hemisferio sur, el significado de estas fechas es el contrario al del hemisferio norte (por ejemplo, el equinoccio de primavera -> el equinoccio de otoño y viceversa).

1. El equinoccio de primavera (21 de marzo): El día de primavera cuando el día y la noche tienen igual longitud. Muy cercano a la fecha de las celebraciones de la Pascua en los países de la Europa occidental.
2. El solsticio de verano (21 de junio): El día más largo del año. En los países nórdicos celebrado como la noche del verano.
3. El equinoccio de otoño (23 de septiembre): El día de otoño en el que el día y la noche tienen igual longitud. No existen festividades relacionadas con esta fecha.
4. El solsticio de invierno (22 de diciembre): el día con la noche más larga del año. Le siguen las celebraciones navideñas.

Materias: Astronomía , Ciencias naturales , Ciencias sociales/sociología , Física , Historia , Religión
Grupo de edad: 14-16
Nivel: Fácil
Duración: 1-3 semanas
Herramientas TIC: Chat, email, Entorno de Aprendizaje Virtual (comunidades, clases virtuales, ...)

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



Programa „Sulinet”



1996

Ministerio de Educación
Educatio Kht.



Dotar todas las escuelas húngaras de por lo menos
un aula con computadoras para uso de maestros y alumnos



Utilización de las nuevas tecnologías en las clases



Contenido temático para cada una de las asignaturas



<http://www.sulinet.hu/>

POPULARIZÁCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



Sulinet

REGISZTRÁLJA
WWW.THE-ONLINE.HU PORTÁLON ÉS
NYERJ KÉTSZEMÉLYES PRÁGAI HÉTVÉGÉT!

THK

PEDAGÓGUS **DIÁK** **INTÉZMÉNYVEZETŐ** **SAJTÓ** **SDT** **eTWINNING** **SNI** **FÓRUMOK** **SULIKAT** **ENGLISH**

2008.10.16. Gál

Sulinet bejelentkezés

Név:

Jelszó:

REGISZTRÁCIÓ **OK**

Keresés

KERESÉS

SDT

Komplex helyzetelmező, IKT helyzetelemző szaktanácsadók jegyzéke

Az Educatio Kht. a megjelent TÁMOP-3.1.4/08/1., TÁMOP-3.1.4/08/2. kódszámú - Kompetencia alapú oktatás, egyenlő hozzáférés - Innovatív intézményekben című konstrukciók pályázói számára ezennel nyilvánossá teszi a komplex intézményi helyzetelemzést, valamint az IKT helyzetelemzést végző szaktanácsadók jegyzékét.

belépés »

LEGFRISSEBB **LEGOLVASOTTABB** **SULIKAT LEGOLVASOTTABB**

- ◆ Komplex helyzetelmező, IKT helyzetelemző szaktanácsadók jegyzéke
- ◆ "Új világ" - Plakátkészítő pályázat
- ◆ November végéig lehet nevezni Európai eTwinning Díjra
- ◆ Felhívás
- ◆ Október 15-én startol az őszi felvételi eljárás
- ◆ Az iskola írója - Az író iskolája 2008-ban is

Pedagógus

Biztonságos iskoláért - pályázat

Az OKM megbízásából az OFI pályázatot hirdet "Biztonságos iskoláért" "A nevelési-oktatási intézmények jó gyakorlatjai az intézményekben előforduló erőszak megelőzésében és kezelésében" címmel.

belépés »

Diák

Regionális információs napok a mobilitásért

Budapestten kívül még hét vidéki városban tart információs napot az őszi folyamán az európai oktatási és képzési pályázatokkal foglalkozó Tempus Közalapítvány.

belépés »

Intézményvezető

Sajtó

Felhívás

Az Új Magyarország Fejlesztési Terv (ÚMFT) Társadalmi Megújulás Operatív Program (TÁMOP) keretében

Közháló

DIÁKKÖZÖSSÉG

Magyarország célba ér

Magyarország célba ér

Magyarország célba ér

DIÁKKÖZÖSSÉG KERESŐ

Település:

-- mind --

Kategória:

-- mind --

Keresés

Keresd a boltok ajtóján!

POPULARIZÁCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



Sulinet
DIÁK

REGISZTRÁLJ A
WWW.TBE-ONLINE.HU PORTÁLON ÉS
NYERJ KÉTSZEM ÉLYES PRÁGAI HÉTVÉGÉT!
THK STA TRAVEL

PEDAGÓGUS | DIÁK | INTÉZMÉNYVEZETŐ | SAJTÓ | SDT | eTWINNING | SNI | FÓRUMOK | SULIKAT | ENGLISH

- Főoldal
- Aktuális
- Egészség
- ZöldZóna
- Hagyomány
- Panteon
- Európa
- Pályaválasztás
- Pályázatok
- Áltisk

- Ajánló**
- Az Energia Kaland
 - Oktatás és képzés 2010 konferencia
 - Közgazdákodj okosan!

Hírek

Múzeumok Őszi Fesztiválja

Idén harmadik hagyományos október 1-je hogy a Múze az érdeklődő belül három

LEGFRISSEBB | LEGOLVASOTTABB | SULIKAT LEGOLVASOTTABB

- Komplex helyzetelmező, IKT helyzetelmező szaktanácsadók jegyzéke
- "Új világ" - Plakátkészítő pályázat
- November végéig lehet nevezni Európai eTwinning Díjra

A dombóvári Szigeterdő kora középkori lakótoronyának látnivalói

A Szigeterdei várat a leletek alapján a 13. században építették, és a 16. század elején pusztult el. Első ásatását még 1968-ban kezdték meg, de komolyabb feltáró munka csak harminc évvel később folytatható. A torony első szintjén egy nagyméretű gabonás verem, míg az építmény mellett téglalapú kemence maradványait is feltárták. A vár látnivalóiról, az ott megrendezésre kerülő kiállításokról az alábbiakban bővebben olvashat.

Országos Tini Könyvtárak Nemcsak tiniknek

A könyvtárak hagyományos országos rendezvénye 2008. október 7-12. k. Tini Könyvtári Napok Informatikai és Könyvszervezésében, a Ne Alap támogatásával, programszöveggel és évesek figyelmét sze

Múzeumok Őszi Fesztiválja

Sulinet PEDAGÓGUS

2008.10.16. Gái

Sulinet bejelentkezés

PEDAGÓGUS | DIÁK | INTÉZMÉNYVEZETŐ | SAJTÓ | SDT | eTWINNING | SNI | FÓRUMOK | SULIKAT | ENGLISH

Hírek

Vége a vakációnak

Becsongtettek. Az elsőök izgatottan, a nagyobbak pedig már a megszokott rutinnal indultak ma reggel az ismeretlen vagy éppen ismerős iskola felé. 101 ezer első először vette magára az iskolataskát, s mintegy 1 millió diáknak csöngették be ezúttal szeptember 1-én.

LEGFRISSEBB | LEGOLVASOTTABB | SULIKAT LEGOLVASOTTABB

- Komplex helyzetelmező, IKT helyzetelmező szaktanácsadók jegyzéke
- "Új világ" - Plakátkészítő pályázat
- November végéig lehet nevezni Európai eTwinning Díjra
- Felhívás
- Október 15-én startol az őszi felvételi eljárás
- Az iskola írója - Az író iskolája 2008-ban is

Tempus

- A Tempus Közalapítvány honlapja
- Comenius tanárasszisztens fogadása
- Comenius szakmai továbbképzés
- Előkészítő látogatások
- Grundtvig felnőttoktatási mobilitás
- Grundtvig tanulási kapcsolatok
- Leonardo innovációfejlesztés
- Leonardo innovációtanulmányok
- Leonardo mobilitás
- Leonardo partnerség
- Leonardo tematikus hálózatok
- Felsőoktatási együttműködési program
- Szakképzési kutatások finanszírozása
- Testvérvárosi találkozók
- Aktív európai emlékezet
- Erasmus Mundus 4. alprogram
- Szakértői tanulmányutak
- Állampolgári projektek és kísérő intézkedések

Miért kell megváltoztatni az oktatást az internetgalaxis korában?

A tanulmány szerzője, Rachel Cohen, az információs és kommunikációs technológiák oktatási alkalmazásának nemzetközileg elismert szakértője. Tanulmányában átfogó képet ad az oktatás változásának jelenségeiről, amelyben szerepet játszik a rendkívül mértékben megnőtt információmennyiség és az ismeretátvitel régi paradigmája közötti ellentmondás.

Kiemelkedően sikeres az Erasmus

Az Egész életen át tartó tanulás program pályázati formáinak kihasználtsága és sikeressége a 2007-2013-as programgenerációban egyre növekszik: az Erasmus ösztöndíj keretében kituzó hallgatók száma csaknem elérte a 3800 főt, ebből majd félszáz felsőoktatásban tanuló utazik idén külföldre szakmai gyakorlatra. Az új pályázók felkészülését összel regionális információs kampány és ingyenes pályázatról napok segítik majd.

Európai szintű elismerés az idegen nyelvek tanításában

Idén hetedik alkalommal hirdeti meg az Európai Bizottság és az Oktatási és Kulturális Minisztérium az Európai Nyelvi Díjat, amely az idegen nyelvek tanítása terén megvalósuló, innovatív hazai programokat, folyamatokat hivatott elismerni. A nyelvtanítás sokszínű Európában a nyelvtanítás méltán hangsúlyos téma, és különösen Magyarországon van szükség a jó kezdeményezőkre. A pályázatról bővebben az alábbiakban olvashat.

2008.10.16. Gái

Sulinet bejelentkezés

Név:

Jelszó:

REGISZTRÁCIÓ OK

Keresés

KERESÉS

DIÁKNEVELÉSI KERESŐ

Település:

— mind —

Kategória:

— mind —

Keresés

Keresd a boltok ajtaján!

- Ajánló**
- Digitális Irodalmi Akadémia
 - Sulinova Adatbank
 - Sulinet linkadatbázis
 - Realka - Digitális foglalkozásgyűjtemény és oktatásszervezési szoftver
 - Sulinet Nyelvek
 - Segítségnyújtó szervezetek
 - Sunflower animációk
 - Klikk - Digitális játszótér
 - A holokauszt



TERMÉSZETBÚVÁR LABORATÓRIUM



Kémia



Fizika




Földrajz



Biológia

Felhasználói útmutató

Kolofón

 <http://www.sulinet.hu/tlabor/>

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



FÖLDRAJZ

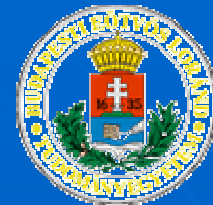


Csillagászati földrajz

- A csillagok életciklusai
- A Nap működése
- A bolygók mozgástörvényei
- A Hold mozgásai és fényváltozása
- A Naprendszer kialakulása
- A Föld pályaelemei és azok változásai
- Az évszakok váltakozása
- A Nap látszólagos pályája a különböző szélességeken



POPULARIZÁCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



FÖLDRAJZ



FÖLDRAJZ



FÖLDRAJZ



FÖLDRAJZ



FELADATOK

Csillagászati földrajz

A kőzetburok

A levegőburok

A vízburok

Felszínformálás



Üdvözöllek!

Kezddhetjük a tesztet.

Csillagászati földrajz

1. Mennyi ideig fog sugározni még a Nap?

- a) 100 millió évig
- b) 1 milliárd évig
- c) 12 milliárd évig
- d) 5 milliárd évig
- e) 600 000 évig

2. Milyen termonukleáris folyamat zajlik jelenleg a Napban?

- a) A hélium alakul át hidrogénné.
- b) A hidrogén atommagok egyesülnek héliummá.
- c) A hélium alakul át szénné.
- d) A szén alakul át hidrogénné.
- e) A szén alakul át magasabb rendszámú elemmé.

3. Melyik állítás felel meg Kepler első mozgástörvényének?

- a) A bolygók olyan ellipszis pályán keringenek a Nap körül, amelynek egyik gyújtópontjában van a Föld.
- b) A bolygók olyan kör alakú pályán keringenek a Nap körül, amelynek egyik gyújtópontjában van a Nap.
- c) A bolygók olyan ellipszis pályán keringenek a Föld körül, amelynek egyik gyújtópontjában van a Föld.
- d) A bolygók olyan ellipszis pályán keringenek a Nap körül, amelynek egyik gyújtópontjában van a Nap.
- e) A bolygók olyan ellipszis pályán keringenek a Föld körül, amelynek egyik gyújtópontjában van a Nap.

4. Miért mutatja a Hold mindig azonos oldalát a Föld felé?

- a) Mert a Hold forgásideje megegyezik a Föld forgásidejével.
- b) Mert a Hold földközépen gyorsabban kering.
- c) Mert a Hold nyugatról keletre forog.
- d) Mert a Föld-Hold rendszer közös tömegközéppontja körüli keringését is direkt irányban (nyugatról keletre) végzi a Hold.
- e) Mert a Hold tengely körüli forgásának időtartalma megegyezik a Föld-Hold rendszer közös tömegközéppontja körüli keringésének idejével.


POPULARIZÁCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



Páginas Web sobre Cartografía


A TÉRKÉPEKRŐL...

Előzmények




"A Földtől a számítógépes térképekig" című multimédiás bemutató összefoglalója.

Amit tanultok és annál többet...



Mindent, amit a térképekről az iskolában tanultál, plusz még azt is, amit mindig tudni akartál róluk, de nem tanították...

Mit hol találsz? (Links)



Világszerte található, a térképekkel és a gyerekekkel valamilyen módon kapcsolatban álló honlapok címeit találhatod itt. Látogasd meg őket!

Próbáld ki!



A világháló más honlapjain tárolt digitális atlaszok demo-programjai vagy szabad felhasználású változatai, 3D-modellek, videórészletek, stb.

EGY KIS SEGÍTSÉG...

Első látogatásodkor olvasd el!

A honlap bármely oldaláról visszatérhetsz erre a főmenüre, ha a felső bal sarokban látható ikonra kattintasz...

A különböző fejezetek címei mellett látható kis képeket mindig a honlap baloldalán fogod megtalálni. Így bárhol vagy a honlapon belül, beléphetesz a kívánt fejezetbe.

Az alapismereteket bemutató fejezet ("Amit tanultok és annál többet...") oldalainak a végén fogod megtalálni ezt az ikont:

Következő téma

Következő oldal

Előző oldal

Kezdőoldal

Segítségével ezen a fejezeten belül gyorsabban tudsz tájékozódni: ha a keleti irányra kattintasz, akkor a soron következő oldalra átvigorsz. Ha Nyugatra, az előző oldalra mész át. Ha a következő témát akarod megtekinteni, akkor az északi irányra kell kattintanod. Ha egyszerűen vissza akarsz térni a kezdőoldalra (az alapismeretek főmenüjére), akkor Délen kattints egyet.

Ha látsz egy sötétkék színű kerettel körülvett ábrát, ez azt

„Sobre los mapas...” (2002)

<http://lazarus.elte.hu/hun/dolgozo/jesus/gyerterk/princ/terktable.htm>

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



Páginas Web sobre Cartografía

„Sobre los mapas...”

Dividido en 10 temas:

- Mapa y realidad
- Orientación con mapas y sin ellos
- Historia de los mapas
- Cuáles tipos de mapas hay?
- Representando el relieve
- Representando la hidrografía
- Otros colores en los mapas
- Símbolos en los mapas
- Latitud y longitud
- Acerca de los nombre geográficos

A TÉRKÉPEKRŐL...

köznevet az előtte álló névhez kötőjellel kapcsoljuk és kiírjuk. Például:

Visegrádi-hegység	Csele-patak	Csepel-sziget
Szatmári-síkság	Körös-ér	Brit-szigetek
Zalai-dombság	Tisza-tó	Földközi-tenger

De ezalól vannak kivételek! Olyan hegységek és folyók is találkozhatunk a térképeken, amelyek egyetlen tulajdonnévvel íródnak. Azaz, nem szükséges hozzátenni a "hegység", "folyó", stb. Ilyen pl. Magyarországon a Duna, a Tisza és a Balaton, vagy a Börzsöny. Magyar térképeken más földrészeken is előfordul földrajzi nevek: Amazonas, Nílus, Tátra, Alpok.

- Ha égtájak szerint nevezzük meg a földrészek vagy országok részét, akkor szintén kötőjellel és nagy kezdőbetűvel írjuk a földrajzi neveket:

Közép-Európa Észak-Amerika Dél-Alföld

- A több szóból álló államnevek és intézménynevek mindig...

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



Serie de páginas Web sobre temas cartográficos

TÉRKÉPTÖRTÉNET Links Súgó

TARTALOM

- AZ ÓKOR TÉRKÉPEI
- HELLÁSZ ÉS RÓMA
- A KORAI KÖZÉPKOR TÉRKÉPEI
- A NAGY FELFEDEZÉSEK KORABELI TÉRKÉPEKEN
- AZ ELSŐ ATLASZOK
- AZ ELSŐ MAGYAR TÉRKÉPEK

Minden jog fenntartva 2004
© ELTE
Térképtudományi és Geoinformatikai Tsz.
Jesús Reyes Núñez

Historia de los mapas
(2004)

TÉRINFORMATIKA Links Súgó

TARTALOM

- A TÉRINFORMATIKA TÖRTÉNETÉRŐL
- ADATOK A TÉRINFORMATIKÁBAN
- A TÉRINFORMATIKA FORRÁSAI
- A TÉRINFORMATIKA FOLYAMATAI
- ADATELEMZÉSEK
- GRAFIKAI VÉGTERMÉKEK

Minden jog fenntartva 2005
© ELTE
Térképtudományi és Geoinformatikai Tsz.
Jesús Reyes Núñez

SIG
(2005)

MULTIMÉDIA A TÉRKÉPEKEN Links Súgó

TARTALOM

- FEJEZETEK AZ ADATOK ÁBRÁZOLÁSÁRÓL
- AZ ELSŐ TEMATIKUS TÉRKÉPEK
- A MAI TEMATIKUS TÉRKÉPEK
- HAGYOMÁNYOS MULTIMÉDIA A TÉRKÉPEKEN
- DIGITÁLIS MULTIMÉDIA A TÉRKÉPEKEN
- MULTIMÉDIA A WEBKARTOGRÁFIÁBAN

Minden jog fenntartva 2005
© ELTE
Térképtudományi és Geoinformatikai Tsz.
Jesús Reyes Núñez

Multimedia en los mapas
(2006)

POPULARIZÁCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



Serie de páginas Web sobre temas cartográficos

file:/// - Térképtörténet - Mozilla Firefox

TÉRKÉPTÖRTÉNET

Links Sütő



1528-ban megjelenik az első magyar térkép, Lázár deák munkája. Nem sokat tudunk személyéről: korabeli feljegyzések szerint a mai magyarországi területen született, a bécsi egyetemen tanult és Bakócz Tamás esztergomi érsek titkára volt. A térkép munkálatai 1514-ben ("amik a parasztok és pásztorok zavarogtak") már folytak, de tartalmát az évek elmúltával frissítették: erről tanúskodik az 1526-os mohácsi csata ábrázolása.

Minden jog fenntartva 2004 © ELTE
Térképtudományi és Geoinformatikai Tsz.
Jesús Reyes Nuñez

Kész

Térinformatika - Microsoft Internet Explorer

TÉRINFORMATIKA

Links Sütő

Natural and Political OBSERVATIONS Mentioned in a following Inuax, and made upon the Bills of Morality.
By JOHN GRAUNT.

Az első demográfiai statisztika Londonról (1662) és szerzője, John Graunt (1620-1674)

A térinformatika fejlődése a számítástechnikához szorosan kapcsolódik: a hardver és a szoftver folyamatos fejlesztésének köszönhetően egyre nagyobb adathalmazokkal dolgozhattak és egyre összetettebb elemzéseket

Multimédia a térképeken - Microsoft Internet Explorer

MULTIMÉDIA A TÉRKÉPEKEN

Links Sütő



Akkor használjuk ezt a módszert, ha adatainkat nem lehet pontosan vonatkoztatni egy pontra a térképen, azaz egy felületre vonatkoznak. Egy speciális változata az úgynevezett torzított felületi kartogram, amikor az eredeti földrajzi felület alakjának a megváltoztatásával (vagy más geometriai, képszerű alakzattal való helyettesítéssel) fejezzük ki az értékbeli különbségeket.

Minden jog fenntartva 2004 © ELTE
Térképtudományi és Geoinformatikai Tsz.
Jesús Reyes Nuñez

Néhány különlegesség a kartogramok világából



→ ←

Térinformatika - Microsoft Internet Explorer

TÉRINFORMATIKA

Links Sütő

A raszteres adatmodell alapvető, kisebb részekre oszthatatlan elemét egy angol eredetű szóval nevezzük: ez a pixel, amely az angol "picture element" szavakból ered. Magát a modellt úgy kell elképzelnünk, hogy a kiválasztott területet egy óriási négyzethálával fedjük. Egy tereptárgy több kisnégyzetből (pixelből) állhat, ezeket a pixeleket szinkronok különböztetik a környezetén levő pixelektől. Ezt az adatmodellt elsősorban a légi és műholdfelvételek digitális formátumának tekinthetjük.

A raszteres adatmodell egyszerűsített alapelve

Pixelok egy Grfelvételi nagytított részletén

Minden jog fenntartva © ELTE
Térképtudományi és Geoinformatikai Tsz.
Jesús Reyes Nuñez

VALÓSÁG

pixel

RASZTER MODELL

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS

Museo Virtual de Globos ó Esferas Terrestres



Virtual Globes Museum

ENGLISH | DEUTSCH | MAGYAR

Founder editor

MÁRTON Mátyás

Web page created
and maintained by

GEDE Mátyás

English version

GERCSÁK Gábor

German version

HOFHAUSER Anna, Hannes
RÖTHER

Contributors

BAKONYI Judit, NEMES Zoltán,
PAKSI Judit, Hannes RÖTHER,
SZEKERKA József, TÓTH Bettina,
VALÓ Adrienn, VEREBINÉ FEHÉR
Katalin



Enter

Supported by the Hungarian National Foundation for Scientific Research (OTKA – K72104)

© 2008, Department of Cartography and Geoinformatics, Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary

<http://terkeptar.elte.hu/vgm/>

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS

Museo Virtual de Globos ó Esferas Terrestres



Virtual Globes Museum

Museum | [Information](#) | [Department of Cartography](#) | [National Széchényi Library](#)

Search in field

Name	Date	Publisher
● 68 cm Latin celestial globe	1630	Blaeu, Amsterdam, The Netherlands
● 68 cm Latin earth globe	1645	Blaeu, Amsterdam, The Netherlands
● 46.6 cm Italian earth globe	1690	Coronelli
● 16.5 cm German political earth globe	1844	F[ranz] L[eopold] Schönninger bürgl. Buchbinder
● 10.5 cm German political and physical earth globe	1878	Kartographische Institut, Berlin
● 51 cm Hungarian earth globe	1896	
● 23 cm Italian physical-political earth globe	1900	Ist. Geogr. It. De Agostini & C.-Roma
● 25.5 cm Hungarian political earth globe	1901	Magyar Földrajzi Intézet i.t., Budapest
● 25.5 cm Hungarian political and physical earth globe	1905	Magyar Földrajzi Intézet



[Detailed data sheet](#)

© 2008, Department of Cartography and Geoinformatics, Eötvös Loránd University, Budapest, Hungary

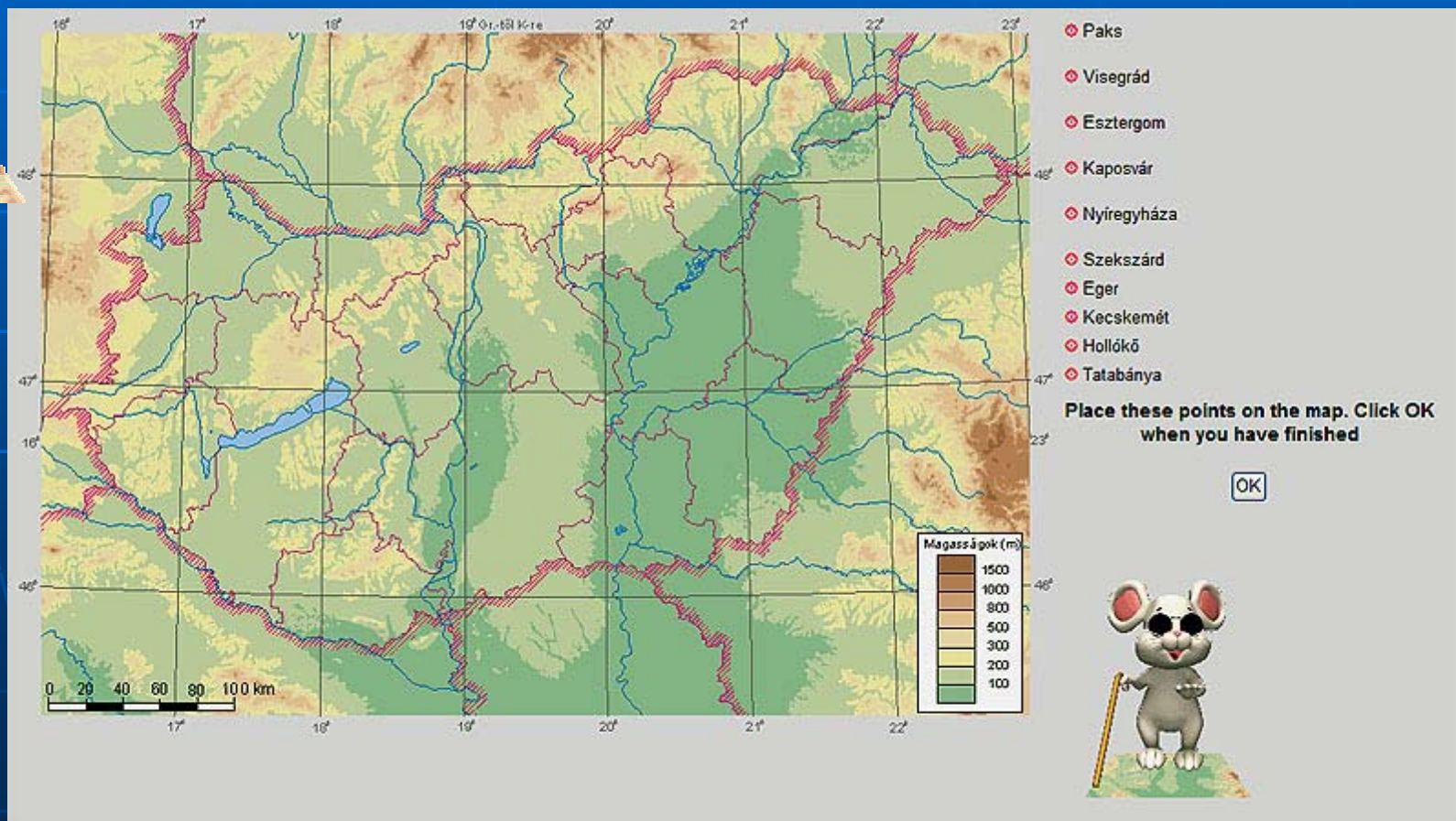
<http://terkeptar.elte.hu/vgm/>

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS



Serie de páginas Web sobre temas cartográficos

Juego interactivo con mapas: „El ratón ciego” (Vakegér)



POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS

Web no sustituye los contactos personales...



Día del SIG

POPULARIZACIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS GEOGRÁFICOS Y CARTOGRÁFICOS

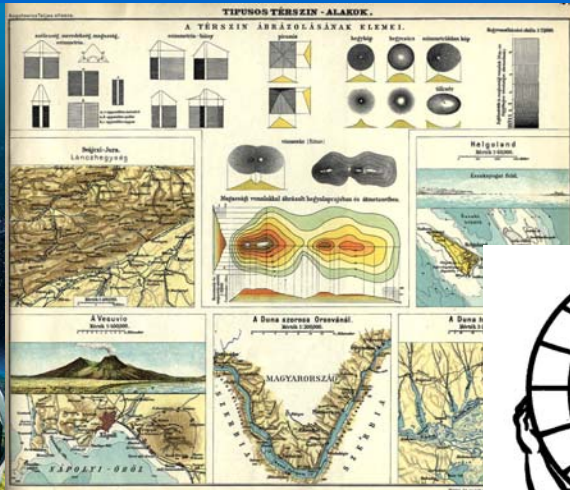
Web no sustituye los contactos personales...



Días Abiertos



Középiskolai földrajzi atlasz



1872

MUCHAS GRACIAS



File:/// - Térképtörténet - Mozilla Firefox

TÉRKÉPTÖRTÉNET

Links Súgó

1528-ban megjelenik az első magyar térkép, László deák munkája. Nemi sokat tudunk személyéről: korabeli feljegyzések szerint a mai magyarországi területen született, a bécsi egyetemen tanult és Bakócz Tamás esztergomi érsek titkára volt. A térkép munkálatai 1534-ben ("famikor a parasztok és pásztorok zavarogtak") már folytak, de tartalmát az évek elmúltával frissítették: erről tanúskodik az 1526-os mohácsi csata ábrázolása.

László deák térképe

Minden jog fenntartva 2004
© ELTE
Térképudományi és Geoinformatikai Tsz.
Jakov Rákosy Hűbész



4. Olvasd le a grafikonról néhány európai ország fővárosának Budapesttől való távolságát tízesekre kerekített értékekkel. Töltsd ki a táblázatot!

City	Distance from Budapest (km)
Pozsony	~100
Berlin	~150
Kijev	~170
Róma	~150
Prága	~100

Budapest – Pozsony
Budapest – Berlin
Budapest – Kijev
Budapest – Róma
Budapest – Prága

a) Hány kilométerrel van messzebb Budapesttől Róma, mint Pozsony?
b) Hány kilométerrel van közelebb Prága, mint Kijev?
c) Hány kilométer a különbség a Budapest–Berlin és a Budapest–Pozsony távolság között?